

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20  
города Невинномысска**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
директора МБОУ СОШ № 20  
города Невинномысска**

**2017 - 2018 учебный год**



Невинномысск

2018

## 1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, 159 - а.

Телефоны: 5-69-98, 5-69-92, 5-69-47.

Адрес сайта: <http://sh20.nevinsk.ru/>

E-mail: [ya.mousosh20@yandex.ru](mailto:ya.mousosh20@yandex.ru)

Сокращенное наименование	Общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Финансирование	Государственное
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края
Лицензия	Серия № 039677. Регистрационный номер: 2535. Дата выдачи: 03 февраля 2012г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация	Серия 26А02 № 0000182. Регистрационный номер: 2410. Дата выдачи: 25 марта 2015г. Срок действия: 25 марта 2027г.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 1297 обучающихся. В ОО функционировали 50 классов и 5 групп продленного дня.

Уровень образования	Количество групп /классов	Количество воспитанников /обучающихся
Начальное общее образование	25	659
Основное общее образование	22	569
Среднее общее образование	3	69

Деятельность ОО направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка в соответствии с запросами заказчиков обучения.

ОО работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

В первой смене обучаются 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во второй смене обучаются 2, 3, 6, 7 классы.

Задачей ОО является: обеспечение комплексного развития и системного взаимодействия имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-методических) и формирование на их основе целостной внутришкольной среды, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся осознанной профессиональной траектории, обеспечивающей им дальнейшее самоопределение и самореализацию.

## **2. Структура управления образовательной организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив, объединяющий обучающихся и работников ОО, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления ОО являются:

- Педагогический совет ОО (состоящий из работников образовательной организации),

- Общее собрание трудового коллектива,
- Ученическое самоуправление,
- Управляющий Совет ОО, который избирается из числа родителей, учащихся и педагогов.

#### Пополнение библиотечного фонда в 2017-2018 учебном году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
учебной литературы	2372	5189	-	-	-	-
научно-популярной литературы	-	-	-	-	-	-
справочной литературы	-	-	-	-	-	-
методической литературы	-	-	-	-	-	-
электронных изданий	-	-	-	-	-	-
художественной литературы	-	-	-	-	-	-

#### Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2017-2018 уч. году

Классы	За счет бюджета		За счет акции «Подари учебник школе»		Всего	
	кол-во	%			кол-во	%
1 - 4 кл.	6332	99	-	-	6332	99
5 - 9 кл.	7800	100	-	-	7800	100
10 - 11 кл.	788	100	-	-	788	100
Всего	14920	99,5	-	-	14920	99,5

### 3. Организационная и кадровая работа в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Кадровый состав на 01.06.2018 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Руководящие работники (всего):	8	9	10
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	7	8	9
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	61	61	59

- учителя	45	47	46
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	1	1	-
- педагоги-психологи	2	2	2
- социальные педагоги	2	2	2
- педагоги дополнительного образования	3	2	3
- педагог-организатор	1	1	-
- другие педагогические работники	5	4	4
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	3	5	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	19	19	20
<b>ВСЕГО</b>	91	94	92

### **3. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2017-2018 учебный год**

Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми (кем и когда утверждена).

Программа по работе с одаренными и талантливыми детьми утверждена педагогическим советом МБОУ СОШ № 20 протокол № 1 от «25» августа 2017 г. Утвержден директором МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска. Приказ №169 от 31 августа 2017г. Сроки реализации проекта: 2017-2021 годы.

#### 1. Задачи на 2017-2018 учебный год.

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений обучающихся, создание банка данных по талантливым и одаренным детям, диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь высокомотивированным и одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности: создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение

и воспитание, формирование и развитие сети дополнительного образования через кружковую работу; участие в предметных олимпиадах, в научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей: совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Механизмы реализации программы «Одаренные дети».

Организация образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления обучающихся.

1. В основе реализации программы «Одаренные дети» системный подход, личностный подход, деятельностный подход, культурологический подход, проектный метод.

2. Работа научного общества обучающихся «Луч». Научное общество обучающихся позволяет компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности обучающихся, способствующей развитию исследовательских и общеучебных умений и навыков, формированию познавательной активности и качеств творческого ума.

3. Система мониторинга личностного роста одаренных. Содержанием организуемых диагностик в процессе уровня одаренности личности обучающегося становятся: интеллектуальные качества; наличие достижений в конкретных предметных областях; наличие осознанной перспективы о взаимосвязи своего будущего и изучаемой дисциплины. 4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка реализуется в рамках воспитательных мероприятий.

Психолого-педагогическая служба ОО осуществляет психолого-педагогический мониторинг по выявлению и развитию способных и одаренных детей, куда входит комплект диагностических методик, позволяющих:

- изучить круг интересов способных и одаренных детей;
- изучить их личностные потребности;

-провести психологическое обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучить их коммуникативных навыки.

В связи с развитием Федерального государственного общеобразовательного стандарта на параллели 5-х классов наряду, с диагностиками адаптации было проведено ***анкетирование на определение талантливых способностей.***

По результатам обследования обучающихся 5- х классов были получены следующие данные:

Уровни способностей 5-х классов 2017-2018	Способность к занятию научной деятельностью	Музыкальные способности	Технические способности	Литературные способности	Артистические способности	Способности к спорту	Интеллектуальные способности	Художественные способности
Свойства личности развиты хорошо, чётко выражены, проявляются часто.	29	13	14	19	16	32	17	20
Свойства заметно выражены, но проявляются непостоянно	21	28	21	35	23	24	21	23
Свойства личности выражены нечетко	60	68	63	56	57	65	70	58



Для решения задач, стоящих перед психологической службой по работе с интеллектуально – одарёнными детьми принимающими участие в школьных, в ходе психолого-педагогического обследования были проведены следующие методики:

1. Ведущее полушарие;
2. Ведущий канал восприятия;
3. Диагностика уровня самооценки;
4. Тип интеллекта согласно теории Говарда Гарднера;
5. Уровень тревожности в ситуации проверки знаний.

*Содействие способным и одаренным детям и их родителям в реализации их способностей.*

Полученные данные помогают детям познать себя, классным руководителям - сопоставление психологических параметров позволяет увидеть, свойственный только одному обучающемуся «портрет» его одарённости, способствует для работы в проведении индивидуальных консультаций подростков и их родителей.

Данные диагностик позволили оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь талантливым детям и их родителям.

Кол-во индивидуальных консультаций родителей детей с одаренными наклонностями – 6;

Кол-во индивидуальных консультаций (оказание психологической помощи) учащихся с одарёнными наклонностями -28.

В ходе психолого-педагогического сопровождения с одарёнными детьми были проведены:

- консультативная помощь, направленная на творческую самореализацию школьников.
- групповые занятия, цель которых познакомить их со своим внутренним миром и миром друг друга, дать понять, что каждая личность индивидуальна и неповторима;
- привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки;
- ролевая игра на развития креативности, коммуникабельности и творческих способностей.

В ходе работы в этом направлении для педагогов в сентябре проводился семинар с показом презентации «Одаренность: виды, признаки и особенности». Даны рекомендации по оказанию помощи педагогам в работе с одарёнными детьми.

Работа по реализации поставленных задач по данному направлению строилась в максимальном согласовании общей структуры работы образовательной организации и индивидуально-типологических особенностей данной категории детей.

Каждым ШМО создана и пополняется циклограмма мероприятий для обучающихся по предметам. Произошла смена координаторов конкурсов в ШМО с целью овладения спецификой работы координатора. Педагоги, обучающиеся ознакомлены с существующим Перечнем олимпиад

Минобрнауки РФ и перечнем олимпиад и конкурсов по Ставропольскому краю. В циклограммы ШМО включены конкурсы и олимпиады, входящие в федеральный перечень. Обучающимся своевременно предоставляется информация об условиях проведения конкурсов, педагогами оказывается консультативная помощь при выполнении проектов и творческих заданий. Обучающиеся (1064 человека, что составляет 83%) приняли участие в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах и конкурсах на школьном, краевом, федеральном уровнях.

Для создания среды для раскрытия способностей мотивированных и одаренных детей в течение учебного года осуществлялась работа по нескольким направлениям:

**- работа педагогов ОО с мотивированными обучающимися на уроках**

Это определение уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики развитие творческих способностей для формирования мотивации к обучению; выход за рамки программ; поощрение инициативы обучающихся, их самостоятельности; пересмотр содержания учебного материала соответствии с потребностями обучающихся; включение в урок нестандартных дифференцированных заданий. В учебном процессе педагоги использовали технологии развивающего и проблемного обучения; технология критического мышления; информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии; реализация деятельностного подхода в обучении; внедрение проектного метода обучения; построение уроков, основываясь на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, межпредметных связей.

Педагоги организуют на уроке работу «консультантов» (мотивированные обучающиеся в определенной образовательной области курируют остальных, осуществляя взаимообучение и помощь учителю в образовательном процессе). Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ по разным предметам. Предложение обучающимся индивидуальных домашних заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера, педагоги приветствуют и собственную инициативу обучающихся.

**- внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность включает индивидуальные занятия, внеклассную индивидуализацию с преобладанием заданий на повышенном уровне сложности, научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы. В школе работает 23 объединения дополнительного образования:

художественное – 4 / 169 чел.

социально-педагогическое – 7 / 134 чел.

физкультурно-спортивное – 5 / 106 чел.

естественнонаучное – 6 / 137

техническое – 1 / 25 чел.

В ОО созданы условия мотивированным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности. В 2016-2017 учебном году на параллели 5-х классах был введен элективный курс «Проектная деятельность», обучающиеся получили навыки работы по созданию проекта, исследовательской работы, в 2017-2018 учебном году увеличилось количество обучающихся, создающих творческие проекты. Проектная деятельность обучающихся осуществляется в ОО в системе: обучающиеся ежегодно принимают участие в международном конкурсе Play Energy, где в 2017-2018 учебном году было представлено 59 проектов, которые выполнили 65 обучающихся. Самыми активными руководителями проектов стали следующие педагоги: Лозина В.В., Васильченко Н.В., Мирзоева Е.А., Дунаева И.И.

Выставки детских работ, проектов, подготовленные учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, обучающимися, руководителями кружков прошли в рамках городской научно-практической конференции, в рамках празднования дня города, на предметных неделях. В мае прошла отчетная выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся.

В ОО прошла 18 школьная научно-практическая конференция, активные, постоянные участники научно - практической конференции занимают призовые места в городе и крае. Педагоги ОО оказывают помощь обучающимся по разработке, оформлению, публикации исследовательских и творческих работ.

Педагоги ОО, работающие на параллели 1-4 классов, вместе с обучающимися в 2017-2018 учебном году приняли активное участие в работе платформы Учи.ру, курируемой Государственным институтом русского языка имени А.С.Пушкина (Обучающиеся пользуются банком заданий платформы, выполняют задания, приняли участие в онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным»).

Обучающиеся ОО принимают участие в реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» под руководством учителей-предметников Фоминой Л.В., Мистюковой И.П. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в слете актива на базе МБУ ДООЦ «Гренада», где прошла финансовая игра. Обучающиеся приобрели навыки счета доходов, расходов, вычета налогов и т.д. В краевой игре в рамках федеральной программы «Ты - предприниматель» команда ОО заняла 3 место. Вместе с родителями обучающиеся приняли участие в пешеходном семейном квесте «Друзи с финансами». Педагогами в рамках предметных недель проведены классные часы и викторины.

Высокие результаты в творческом направлении показывают творческие коллективы школы. Активное участие во всех конкурсных и отчетных мероприятиях на уровне ОО, города и края, Российской Федерации приняли участники образцового хореографического ансамбля «Задоринка» под руководством Ляшенко Л.А., Волковой В.В.. Результаты: муниципальный

уровень - 1 место, 2 место, диплом лауреата – 3; краевой уровень - лауреат 1 место; федеральный уровень - 1 место -6; межрегиональный уровень – лауреат ГРАН-ПРИ; международный уровень – 2 место, 3 место. Успешно, в третий раз, прошла защита звания «Образцовый детский коллектив» хореографического ансамбля «Задоринка».

Участники модельной студии «Конфетти», руководитель Молчанова Т.В., также достигли высоких результатов: 1 место на краевом уровне, 1 место на международном уровне.

В текущем году 1 место в городском конкурсе театральных постановок заняла группа обучающихся ОО, режиссер-постановщик Васильченко Н.В. Жюри отметило талантливую игру актеров, декорации и сценарий.

Ведется работа по постоянному пополнению, отражению всех результатов и достижений учеников в портфолио, традиционно проходит конкурс «Лучший ученик класса», «Лучший ученик на параллели» на основе портфолио обучающегося. Итоги подведены на «Слете умников и умниц-2018», на котором присутствовали 238 лучших учеников школы, были приглашены родители обучающихся. По итогам года определен лучший ученик в каждом классе – 59 учеников. Определен лучший ученик на параллели – 18. Обучающиеся награждены дипломами, знаком отличия «За покорение вершин» и памятными призами, совой, символом ШНО «Луч». Родители награждены благодарственными письмами. Была организована традиционная выставка лучших портфолио обучающихся. Результаты участия в городском конкурсе «Ученик года -2018»: 3 место- Глева А., лауреат –Муренко В., финалист – Фисенко А., тогда как в 2016-2017 учебном году - 1 лауреат. На классных часах были проанализированы успехи обучающихся класса, результат их участия в школьной жизни.

- работа с родителями (индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания с целью создания единого образовательного пространства, определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей; проведение микроисследований по различной тематике; совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность; совместное выполнение творческих заданий, проигрывание ситуаций на родительских собраниях).

В ОО создана открытая информационная среда для родителей путем обновления содержания школьного сайта. На родительских собраниях также освещались и обсуждались вопросы по программе «Одаренные дети», учителя-предметники и классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями одаренных обучающихся. С родителями согласовывался план работы с обучающимися, создание благоприятных условий для интеллектуального и творческого развития способностей обучающихся.

Родители обучающихся принимают участие в организации школьных мероприятий, сопровождении обучающихся к месту проведения олимпиад и конкурсов, являлись наблюдателями во время проведения ВсОШ.

Педагогическим коллективом осуществляется поддержка и поощрение родителей на уровне ОО.

**- работа с учреждениями дополнительного образования**

Одна из главных задач школы - установление партнерских отношений с предприятиями и учреждениями, содействующими образовательному процессу, интеллектуальному, духовному, творческому, физическому развитию детей.

Программа «Межведомственное взаимодействие» МБОУ СОШ № 20 «Школа – социокультурный центр» ставит своей целью: содействие развитию индивидуальных способностей обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

В основу социального партнерства положены следующие принципы:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- объединение усилий и возможностей каждой из сторон в преодолении важных проблем;
- конструктивное сотрудничество взаимодействующих сторон в разрешении спорных вопросов.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования социокультурного центра;
- выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива индивидуально-ориентированные формы, методы, приемы работы с обучающимися;
- предоставить каждому ребенку, исходя из его способностей, потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса.

Работа по межведомственному взаимодействию проводилась по направлениям:

- информационные партнеры, методическая поддержка;
- административные, общественные, молодежные организации и предприятия города, района, области;
- социальные структуры;
- учреждения дополнительного образования;
- учреждения культуры;
- работа с семьей;
- организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы.

МБОУ СОШ №20 уже много лет сотрудничает с музыкальной школой №1 (совместные концерты в течение учебного года, в пришкольном летнем лагере, взаимопосещение мероприятий), с МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Невинномысска (педагоги дополнительного образования проводят занятия на базе школы). В том числе ОО сотрудничает с Ледовым

дворцом «Олимпийский» и ДЮСШ по зимним видам спорта, так как базе школы имеется спортивный класс. На протяжении многих лет сотрудничает с КДЦ «Родина», ДК им.Горького, наркологическим диспансером, пожарной частью №1, ТОС №7, детскими садами №2, № 3, №154, Советом ветеранов ТОС № 7, воинской частью № 68323.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся ОО приняли участие в олимпиадах и подготовительных курсах, экскурсиях СКФУ, НГГТИ, ГБПОУ СПО «НЭТ», олимпиадах ГБПОУ Невинномысского химико-технологического колледжа, Центра дополнительного образования для одаренных детей «Поиск», обучающиеся 9-х классов посещали СПО города в рамках предпрофильной подготовки 1 раз в неделю.

Все педагоги ОО вовлечены в олимпиадное движение, проектную деятельность, научно-исследовательскую и творческую деятельность обучающихся. Координаторами конкурсов в ОО являются Антонова Т.В., Муренко О.В., Дунаева И.И., Васильченко Н.В., Лозинина В.В., Павленко Е.Н., Логвина Н.Н., Зубрева А.В., Терещенко О.П., Демченко С.М., Калинина Л.В., Чуричева И.В., Голованова С.В., Фомина Л.В., Ахряпова Н.В., Буракова Н.С., Иващенко С.А. Высокие результаты на федеральном уровне показывают воспитанники образцового хореографического ансамбля «Задоринка» под руководством Ляшенко Л.А. и театр моды «Конфетти» под руководством Молчановой Т.В.

8. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

С целью определения одаренности педагогами-психологами используются диагностики «Ведущий канал восприятия», «Тип интеллекта согласно теории Говарда Гарднера», методики «Карта интересов», «Тип мышления», тест «Ведущее полушарие мозга», опросник «Каков ваш творческий потенциал».

На заседаниях ШМО в течение учебного года были рассмотрены вопросы по работе с одаренными детьми.

1. Приоритетные направления работы с мотивированными обучающимися на 2017-2018 учебный год.
2. Индивидуальная работа с высоко мотивированными обучающимися.
3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Составление банка одаренных и талантливых детей.
5. ВсОШ. Школьный этап. Изучение методических рекомендаций по предметам по проведению ВсОШ в 2017-2018 учебном году.
6. Составление плана мероприятий по подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ и школьной научно-практической конференции.
7. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.
8. План подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ.
9. Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ, школьной научно-практической конференции.

#### 10. Анализ работы координаторов олимпиад и конкурсов интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.

В ходе психолого-педагогического сопровождения одарённых и талантливых детей в ОО проведены:

-занятие «Я уникален» для обучающихся 5-х классов, цель которого познакомить обучающихся со своим внутренним миром и миром друг друга, подвести к осознанию мысли, что каждая личность индивидуальна и неповторима;

- в преддверии школьных олимпиад и конференций - тренинг развития креативности и творческих способностей, в процессе проведения которого происходило формирование важных качеств: умение работать в группе, отстаивать свою позицию, устанавливать социальные контакты, а также вырабатывался навык обретения контроля над эмоциями, снятие напряжения, поэтому участники чувствовали себя свободно и не боялись допустить ошибку;

Педагогам ОО в сентябре 2017 года была предложена информация по сопровождению одаренных детей «Одаренность: виды, признаки и особенности».

#### **4 Организация дополнительного образования в ОУ (краткая характеристика)**

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей предназначена для удовлетворения потребностей обучающихся: в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеобразовательным программам дополнительного образования; в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека; создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности; развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования; обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через создание разновозрастных объединений; формировать условия для создания единого образовательного пространства; создание новых объединений по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования.

Основные виды деятельности: реализация программ дополнительного образованию детей по шести направлениям; организация досуга обучающихся.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ: художественная; техническая; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; естественнонаучная.

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбора своего индивидуального пути. А это в первую очередь означает развитие его личностных качеств, выявление способностей, которые не востребованы основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает вид занятий. Объединение основного и дополнительного образования позволяет улучшить процесс воспитания. Дополнительное образование помогает ребенку в изменении его статуса: будучи слабо успевающим по основным школьным предметам, в художественной студии или в спортивной секции он может оказаться в числе лидеров.

Численный состав обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
техническое	25
естественнонаучное	137
туристско-краеведческое	0
социально-педагогическое	134
в области искусств: художественное по общеразвивающим программам	169
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	106

#### Информация об организации ДО в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

№	Направление	Название объединения	Кол-во часов	Возраст детей	Срок освоения	ФИО рук-ля	Квалификация
1.	Техническое	Основы сайтостроения	3	6,9 класс	1 год	Буракова Наталья Сергеевна	Высшая



2.	Естественнаучное	Юный эколог	2	6 класс	1 год	Святохина Ирина Ивановна	высшая
3.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	3	6-11 класс	1 год	Ахряпова Наталья Владимировна	Первая
4.	Физкультурно-спортивное	Волейбол	3	7-11 класс	1 год	Шевченко Карина Андреевна	соответствие
5.	Физкультурно-спортивное	Футбол	2	2-4 класс	1 год	Каспарович Милена Феликсовна	Вторая
6.	Физкультурно-спортивное	Спринтер	2	4-11 класс	1 год	Каспарович Милена Феликсовна	Вторая
7.	Художественное	Хор/ансамбль «Задоринка»	20	1-11 класс	5 лет	Ляшенко Любовь Алексеевна	высшая
8.	Художественное	Хор/ансамбль «Задоринка»	18.4	1-11 класс	5 лет	Волкова Валентина Викторовна	нет
9.	Художественное	Театр моды и причесок «Конфетти»	25	3-4 класс 5-7 класс 9-10 класс	1 год	Молчанова Татьяна Владимировна –	высшая
10.	Социально-педагогическое	Познай себя	2	5-8 класс	1 год	Голованова Светлана Викторовна	Вторая
11.	Социально-педагогическое	Отряд Юные инспектора движения	2	3-5 класс	1 год	Толмачева Юлия Николаевна	соответствие
12.	Социально-педагогическое	Юнармия	2	5-9 класс	2 года	Толмачева Юлия Николаевна	соответствие

13.	Социально-педагогическое	Проба пера	5	5-10 класс	1 год	Ворошук Ирина Владимировна	нет
14.	Социально-педагогическое	Клуб «Патриот»	3	7-11 класс	1 год	Старчик Вячеслав Викторович	нет
15.	Естественнонаучное	Марафон знаний	1	4 класс	1 год	Муренко Ольга Викторовна	Высшая
16.	Естественнонаучное	Эрудит	1	4 класс	1 год	Мартыненко Марина Акимовна	Высшая
17.	Естественнонаучное	Хочу все знать	1	4 класс	1 год	Кузнецова Татьяна Алексеевна	Высшая
18.	Естественнонаучное	Английский язык	1	1 класс	1 год	Свечкарев Николай Николаевич	нет
19.	Физкультурно-спортивное	Мое здоровье	1	4 класс	1 год	Чепаченко Инна Владимировна Высшее	Нет
20.	Социально-педагогическое	Краеведение	1	4 класс	1 год	Спиридонова Элла Викторовна	Высшая
21.	Социально-педагогическое	Этика	1	1 класс	1 год	Молчанова Татьяна Владимировна	Высшая
22.	Художественное	Мир через краски	1	4 класс	1 год	Точка Дарья Евгеньевна Высшее	соответствие
23.	Естественнонаучное	Экономика	2	10-11 класс	1 год	Мистюкова Ирина Петровна	нет

Ожидаемые результаты: расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения; интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде; духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля: изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; посещение и анализ занятий; посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; организация выставок и презентаций; ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования; мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

отчетные концерты; показательные выступления; участие во внешкольных мероприятиях; выполнение творческих работ; спектакли; экскурсии; выставки творческих работ

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Выводы.

Программа дополнительного образования в МБОУ СОШ № 20 направлена на органичное слияние технологий общего образования, ограниченных рамками обязательного стандарта с процессами свободного развития личности ребенка. Выявляются две функции дополнительного образования в гимназии: профориентация, развитие навыков самообразования; помощь детям в осознании себя мире.

При условии взаимодействии базового и дополнительного образований решается целый ряд проблем. Так, например, на уроках индивидуализация обучения осуществляется со стороны учителя, а в кружках - со стороны самого учащегося («Иду заниматься в тот кружок, который мне интересен»). В кружках процесс обучения носит чаще неформальный характер, в отличие

от уроков, и потому он легче усваивается. В этой ситуации неформального общения детей и педагога возрастают личностные качества самого педагога. Качественная составляющая современного обучающего - воспитательного процесса дополнительного образования – это сотрудничество или сотворчество учителя и ученика.

### **Работа с родительской общественностью (совет отцов, родительский совет)**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ №20 города Невинномыска ежегодно проводятся: родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения; открытые уроки, классные мероприятия; индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми; индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика; в школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Заседания традиционно проходят в последний четверг каждого месяца. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам. Комиссии осуществляют проверку своих сфер деятельности, выносят рекомендательные решения. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Одной из задач на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

## 5 Управляющий совет ОО

Основными функциями управляющего совета являются: содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, направление внебюджетных средств на развитие и повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса в целом, определение направления и порядка использования внебюджетных средств, содействие совершенствованию материальной базы ОО, помощь в благоустройстве здания и территории ОО, содействие родительскому комитету в организации досуга учащихся.

Результаты 2017-2018 учебного года отражают эффективность взаимодействия ОО и управляющего совета, а также родительской общественности.

Благодаря добровольным пожертвованиям, направлениям внебюджетной деятельности организации (дополнительные платные образовательные услуги, сдача площадей в аренду) в 2017-2018 удалось провести капитальный ремонт санитарного узла на 3 этаже старшей школы, находившегося в аварийном состоянии. Произвести огнезащитную обработку кровли по всему периметру школы. Ввести в действие дополнительный учебный кабинет № 220, оборудованный АРМ учителя.

Сметы на проведение соответствующих работ, отчет о ФХД традиционно размещены на официальном сайте организации в сети Интернет в свободном доступе для ознакомления родительской общественности о расходовании добровольных пожертвований.