Конспект урока

Предмет: технология

Учитель Кузнецова Татьяна Алексеевна

Класс:4 в

Урок-проект по трудовому обучению на тему: «Конструирование из бумаги Цветы»

Вид работы: конструирование

Вид изделия: объёмное конструирование Цветы

**Тип урока:** урок-проект

**Цели:**

*Обучающая:* Закрепление знаний о технике модульного оригами.

*Развивающая:*Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

*Воспитывающая:*Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

**Оборудование**

* Квадраты из цветной бумаги.
* Карта – опора.
* Ваза – цветочник.
* Тексты о цветах.
* ИКТ презентация
* Листы для самоанализа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1Организационный этап** | Ребята, у нас не просто урок, а урок проект, на котором присутствуют гости. Каждая группа должна выполнить свою работу и защитить ее.  Повторим правила работы в группе. | Дети повторяют правила работы в группе  1.Работать дружно.  2.Соблюдать дисциплину.  3.Соблюдать т. б.  4.Следиить за временем на уроке |
| **2. Мотивация к учебной деятельности.** | Звучит отрывок из произведения итальянского композитора Антонио Вивальди «Весна»  Посмотрим на дату и на картину Алексея Михайловича Грицея. Что можете сказать?  Какие пословицы о весне знаете?  Какое настроение?  Что радует? | -Наступила весна  Слайд№1  Дети называют пословицы о весне  -Радостно  -Тепло, весна, солнышко, музыка поднимает настроение, все просыпается, **цветы** |
|  |  |  |
| **3.Актуализация знаний и целеполагание.** | Учитель обобщает, тема «Конструирование из бумаги. Цветы».  Цель «Сконструировать цветы из бумаги методом оригами». | Дети назвали тему урока «Цветы»  С учителем сформулировали цель урока и поставили перед собой задачи. |
| **4. Применение знаний и умений в новой ситуации.** | -Какие знаете весенние цветы?  Цветы это символы верности, любви, памяти. Радости.  -Какая основная задача цветов?  -Как мы должны относиться к цветам?  Объектами будут (учитель загадывает загадки  1.Тот цветок давно в Россию  Завезен из дальних стран  Алый, стройный и красивый  Называется-----  2.Не зовет на перемену и обратно на урок  Потому что это просто  Голубой лесной цветок  3.На проталинках лесных  Видим цветики весны  Беленькие, нежные первые-----  -На столах тексты, выберите из текста 1-3 предложения, можно стих, фразу о вашем цветке и прочитайте детям  Микроитог  Объект  Что будем делать?  Метод  1.Родина оригами  2.Где зародилось оригами?  3.Для чего конструировали на Родине?  4.Для чего мы будем конструировать?    **Польза оригами**  учит развивает  аккуратнности вкус  работать по алгоритму моторику  внимание  память | -Дети называют весенние цветы  -Дарить красоту людям.  -Не рвать, не топтать. Любить природу.  -Тюльпан Слайд №2  -Колокольчик Слайд №3  -Подснежники Слайд №4  Работа в группах.  (чтение о цветке)  -Цветы  -Конструировать  -Оригами  -Япония  -Древний Китай  -Украшали храмы,жилища.  -Подарок к празднику.  -Дети составили кластер (на классной доске) |
| **5.Физминута** | Учитель показывает упражнения | Дети повторяют |
| **6. Реализация построенного проекта.** | -Составим план работы Слайд№4  1.Выполнение проекта.  2.Предоставление проекта одноклассникам.  3.Дать работе название и обосновать его.  4.Отметить работу каждого ученика и группы. | Каждая группа выполняет свою работу по карте-опоре и составленному плану |
| **7.Оценивание работы учащихся.**  **Самооценка** | Старший в группе защищает работу (букет) | 1.Наш проект называется---  2.Мы его сделали дпя того чтобы------  3.В группе я поставила оценки------- и каждый оценил свою работу\_самооценка) |
| 8**.Рефлексия** |  | Своей работой на уроке я  1.Не доволен.  2.Не совсем.  3.Доволен.  Потому что---------  На листочках каждый ученик отмечает выбранный им ответ(выборочно по желанию обосновывают свой ответ) |
| **9.Итог урока.** | -Ваши впечатления от урока | 2-4 ученика делятся впечатлениями |