Конспект урока

Предмет: технология

Учитель Кузнецова Татьяна Алексеевна

Класс:4 в

Урок-проект по трудовому обучению на тему: «Конструирование из бумаги Цветы»

Вид работы: конструирование

Вид изделия: объёмное конструирование Цветы

**Тип урока:** урок-проект

**Цели:**

 *Обучающая:* Закрепление знаний о технике модульного оригами.

*Развивающая:*Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

*Воспитывающая:*Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

**Оборудование**

* Квадраты из цветной бумаги.
* Карта – опора.
* Ваза – цветочник.
* Тексты о цветах.
* ИКТ презентация
* Листы для самоанализа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1Организационный этап** | Ребята, у нас не просто урок, а урок проект, на котором присутствуют гости. Каждая группа должна выполнить свою работу и защитить ее.Повторим правила работы в группе. | Дети повторяют правила работы в группе1.Работать дружно.2.Соблюдать дисциплину.3.Соблюдать т. б.4.Следиить за временем на уроке |
| **2. Мотивация к учебной деятельности.** | Звучит отрывок из произведения итальянского композитора Антонио Вивальди «Весна»Посмотрим на дату и на картину Алексея Михайловича Грицея. Что можете сказать? Какие пословицы о весне знаете?Какое настроение?Что радует? | -Наступила веснаСлайд№1Дети называют пословицы о весне-Радостно-Тепло, весна, солнышко, музыка поднимает настроение, все просыпается, **цветы** |
|  |  |  |
| **3.Актуализация знаний и целеполагание.** | Учитель обобщает, тема «Конструирование из бумаги. Цветы».Цель «Сконструировать цветы из бумаги методом оригами». | Дети назвали тему урока «Цветы»С учителем сформулировали цель урока и поставили перед собой задачи. |
| **4. Применение знаний и умений в новой ситуации.** | -Какие знаете весенние цветы?Цветы это символы верности, любви, памяти. Радости.-Какая основная задача цветов?-Как мы должны относиться к цветам?Объектами будут (учитель загадывает загадки1.Тот цветок давно в РоссиюЗавезен из дальних странАлый, стройный и красивыйНазывается-----2.Не зовет на перемену и обратно на урокПотому что это простоГолубой лесной цветок3.На проталинках лесныхВидим цветики весныБеленькие, нежные первые------На столах тексты, выберите из текста 1-3 предложения, можно стих, фразу о вашем цветке и прочитайте детямМикроитогОбъектЧто будем делать?Метод1.Родина оригами2.Где зародилось оригами?3.Для чего конструировали на Родине?4.Для чего мы будем конструировать?  **Польза оригами** учит развиваетаккуратнности вкусработать по алгоритму моторику внимание память | -Дети называют весенние цветы-Дарить красоту людям.-Не рвать, не топтать. Любить природу.-Тюльпан Слайд №2-Колокольчик Слайд №3-Подснежники Слайд №4Работа в группах.(чтение о цветке)-Цветы-Конструировать-Оригами-Япония-Древний Китай-Украшали храмы,жилища.-Подарок к празднику.-Дети составили кластер (на классной доске) |
| **5.Физминута** | Учитель показывает упражнения | Дети повторяют |
| **6. Реализация построенного проекта.** | -Составим план работы Слайд№41.Выполнение проекта.2.Предоставление проекта одноклассникам.3.Дать работе название и обосновать его.4.Отметить работу каждого ученика и группы. | Каждая группа выполняет свою работу по карте-опоре и составленному плану |
| **7.Оценивание работы учащихся.****Самооценка** | Старший в группе защищает работу (букет) | 1.Наш проект называется---2.Мы его сделали дпя того чтобы------3.В группе я поставила оценки------- и каждый оценил свою работу\_самооценка) |
| 8**.Рефлексия** |  | Своей работой на уроке я1.Не доволен.2.Не совсем.3.Доволен.Потому что---------На листочках каждый ученик отмечает выбранный им ответ(выборочно по желанию обосновывают свой ответ) |
| **9.Итог урока.** | -Ваши впечатления от урока | 2-4 ученика делятся впечатлениями |