

Олимпиадная работа  
школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по экологии  
обучающегося 9а класса

ОУ МБОУ СОШ №10

Сидней Сергей Александрович  
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник (можно указать  
несколько): Светлана

Ирина Ивановна

7 сентября 2019 год

3-9-20-22.

Матрица ответов на задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2019 – 2020 уч год

9 класс

Часть 1. (50 баллов)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	Г+	В+	В+	Б	Б+	А+	Б	Б	А	А+
11-20	Б+	Г	Б+	Б	Б+	Б	Б+	Б+	А	Б+
21-25	Б	Б+	Б+	Б	Г					

15\*2=30

Часть 2. (30 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да»		✓		✓+	✓+		✓+	✓+	✓+	
«нет»	✓+		✓			✓+				✓+

8\*3=24

Часть 3. (15 баллов)

3.1. (5 баллов)

Представители	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Компоненты биоценоза	2+	1+	3+	2+	1+	3+	2+	1+

3.2. (5 баллов)

Особенности питания	А	Б	В	Г	Д	Е
Группа организмов	2+	1+	2+	1+	1+	2+

3.3 (5 баллов)

Организм	А	Б	В	Г	Д	Е
Трофическая группа	2+	1+	2+	2+	1+	1+

Часть 4. На предложенное задание дайте полный развернутый ответ. Ответ запишите четко и разборчиво (5 баллов)

Для нас это задание вспомните, как в биологии мы изучали цикл жизни растений. Растения питаются насекомыми, насекомые питаются растениями, а те в свою очередь - хищники. Когда численность насекомых возрастает, они начинают поедать листья растений. Для того, чтобы сохранить равновесие, возрастает численность насекомыхоядных птиц. А для того, чтобы регулировать численность насекомыхоядных птиц, возрастает численность хищников.

10

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Всего
30	24	15	10	79

Работу проверили:

Председатель жюри: Свешникова И.И. / 9 /  
 Члены жюри: Дудяков И.И. / ИДВ /  
Абдильясов В.И. / АБД /  
Мирзоев В.И. / МИР /