МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

РАССМОТРЕНО

Зам. директор по УВР

_____ Дунаева И.И.

СОГЛАСОВАНО
На методическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.
Председатель методического совета
_____ Голоюх Г.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
города Невинномысска
_____ Е.А.Ткачёва
Приказ № « 161»от « 1 » августа 2021 г.

Рабочая программа
««Этика и психология семейной жизни»
11 класс

г. Невинномысск, 2021

Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189) с изменениями от 24.11.2015.года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 года;
Учебного плана МБОУ СРОШ №20 города Невинномысска
Годового учебного календарного графика на текущий учебный год; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУСОШ №20 города Невинномысска

Рабочая программа по элективному курсу «Этика и психология семейной жизни» для 10 -11 классов составлена на основе авторской программы В. Гребенникова "Основы семейной жизни" под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 с учетом ФГОС среднего (полного) общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане.

Курс состоит из мини-лекций, практических занятий с элементами ролевых игр.
Срок обучения (учебных недель) – 34.
Режим занятий - 1 час в неделю.

Результаты освоения элективного курса «Этика и психология семейной жизни»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У **обучающихся будут сформированы:**

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
адекватное представление о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
социально-бытовые умения, используемыми в повседневной жизни; навыки коммуникации и принятые ритуалы социального взаимодействия;
навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
этические чувства, чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающиеся научатся:

- моделировать ситуации;
- участвовать в дискуссиях, беседах;
- отстаивать свою точку зрения;
- заполнять анкету, опросник;
- выделять главные, существенные мысли в ходе рассказа, чтения;
- овладеют понятием «семья», поймут значение семьи в жизни человека;
- усвоят понятия «экономика и быт семьи», будут знать статьи доходов и расходов семьи;
- знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага, как создание собственной семьи;

понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления

- в брак. Обучающиеся научатся приблизительно рассчитать бюджет семьи на один день, знать основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи, знать основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии, не унижая его достоинства.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- этическим нормам взаимоотношений;
-высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
-признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения;
-понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
-вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументировать свою позицию, соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

самостоятельно формулировать тему урока;

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

работа по предложенному плану; проговаривать последовательность действий на уроке;

составление плана и последовательности действий (алгоритма);

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

учиться прогнозировать последствия своих поступков; получить опыт самоорганизации.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

пользоваться словарями, справочниками; находить ответы на вопросы;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема);

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)

устанавливать причинно-следственные связи;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

строить рассуждения.

определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя, использовать способы повышения работоспособности; овладеют способами самоконтроля,

формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир),

моделировать различные ситуации,

оптимизировать отношения между детьми и родителями.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или

небольшого текста); адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

высказывать и обосновывать свою точку зрения; задавать вопросы.

научатся позитивно проявлять себя в общении,
применять правила культурного поведения в обществе,
способности к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека,
применять основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта,

правильно распределять время на работу и отдых в семье, снимать утомление, оценивать результаты деятельности (чужой, своей),
корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок,

учиться договариваться и приходить к общему решению,
овладевать способами позитивного разрешения конфликтов в семье.

Содержание курса «Этика и психология семейной жизни»

10 класс

Семья - 9 ч.

1. Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. 1ч.
2. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. 2 ч.
3. Родственники и родственные отношения. 3 ч.
4. Правила поведения в семье, с родственниками. 2ч.
5. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Создание семьи - 25 ч.

1. Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). 2ч.
3. Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. 2ч.
4. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. 3 ч.
5. Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. 3 ч.
6. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. 4 ч.
7. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.)? 3 ч.
8. Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? 3 ч.
9. Урок обобщения знаний по теме.1ч.

11 класс

человека к созданию семьи. 3ч Взаимоотношения в молодой семье. 10 ч.

1. Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость. 1 ч.
2. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.). 4 ч.
3. Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.). 4 ч.
4. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Быт и экономика молодой семьи. 12 ч.

1. Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм). 4 ч.
2. Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье. 3 ч.
3. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь отношения с родителями, друзьями. 4 ч.
4. Обобщение знаний по теме. 1 ч.

Конфликты в семье. 12 ч.

1. Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д. 6 ч.
2. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения. 2 ч.
3. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям. 3 ч.
4. Урок обобщения знаний по теме. 1 ч.

Занятия курса «Этика и психология семейной жизни» проводятся в виде различныхформ:

- информационный лекторий;
  - час – размышление мастерская общения;
  - тематическая беседа с элементами дискуссии;
  - тематическая беседа с элементами тренинга;
  - ситуативный практикум;
  - психологический практикум;
  - психодиагностические тесты;
  - игровая терапия: игры ролевые и подвижные с правилами, словесные игры;
  - тренинг.

<u>Виды деятельности</u>

- Познавательная деятельность.
- Проблемно – ценностное общение.
- Социальное творчество.
- Трудовая деятельность.

Календарно-тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Цели и задачи курса «Этика и психология семейной жизни». Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.	**02.09.**	
2	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. Семья и семейные ценности. Родительский дом – начало начал.	**09.09.**	
3	Семейные ценности. Семья в различных культурах. Духовные, дружеские, материальные связи в семье.	**16.09.**	
4	Нравственные нормы брака в христианской культуре. Влияние семьи на формирование личности ребенка.	**23.09.**	
5	Близкие и дальние родственники.	**30.09.**	
6	Родственные отношения	**07.10.**	
7	Отношение детей к родителям. Ролевая игра.	**14.10.**	
8	Обобщение знаний по теме «Семья».	**21.10.**	
9	Семейные ценности. Тест по теме «Семья»	**11.11.**	
10	Представление людей о семейном счастье. Твои обязанности в семье.	**18.11.**	
11.	Чего ожидают молодые люди, создавая семью.	**25.11.**	
12.	Причины создания семьи.	**02.12.**	
13.	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи.	**09.12.**	
14.	Качества человека, необходимые в семейной жизни.	**16.12.**	
15.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение.	**23.12.**	
16.	Повторение и обобщение знаний по теме «Выбор спутника жизни». Тестирование.	**13.01.**	
17-18	Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак. Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	**20.01.**	

19	Нравственные качества и жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак.	**27.01.**	
20	Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак.	**03.02.**	
21.	Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	**10.02.**	
22.	Нравственные качества и жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак.	**17.02.**	
23-24	Влюбленность и любовь. Этические правила. Ролевая игра.	**02.03.**	
25.	Взаимоотношениях юноши и девушки. Нравственность и сексуальность.	**16.03.**	
26	Обобщение знаний по теме «Нравственные качества». Тестирование.	**06.04.**	
27.	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие)	**13.04.**	
28-29	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак. Что является основой будущего благополучия семьи. Экскурсия в ЗАГС.	**20.04.**	
30-31	Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?	**27.04.**	
32-33	Почему родители могут быть против вашего брака.	**18.05.**	
34.	Урок обобщения знаний по теме.	**25.05.**	

Календарно-тематическое планирование
11 класс

№ п/п	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Цели и задачи курса.	**06.09.**	
2	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.	**13.09.**	
3	Личность и семья. Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	**20.09.**	
4	Взаимоотношения в молодой семье. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита).	**27.09.**	
5	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (участие в домашних заботах и т.д.).	**04.10.**	
6	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (обеспечение материальных условий существования семьи).	**11.10.**	
7	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность).	**18.10.**	
8	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (ведение домашнего хозяйства).	**25.10.**	
9	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (участие в материальном обеспечении семьи).	**08.11.**	
10	Обобщающий урок по теме «Взаимоотношения в молодой семье». Тест.	**15.11.**	
11.	Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи.	**22.11.**	
12.	Потребности семьи. Естественные (питание, одежда, отдых и развлечения).	**29.11.**	
13.	Потребности семьи. Ложные (вещизм).	**06.12.**	
14.	Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства.	**13.12.**	
15.	Режим семьи.	**20.12.**	
16.	Отдых и развлечения в семье. Досуговые учреждения города.	**27.12.**	
17.	Атмосфера семьи.	**17.01.**	
18.	Нравственность и сексуальность.	**24.01.**	

19	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь. Отношения с родителями.	**31.01.**	
20.	Практикум. Этические основы общения.	**07.02.**	
21.	Практикум. Основные коммуникативные навыки.	**14.02.**	
22.	Обобщающий урок по теме «Быт и экономика молодой семьи. Нравственные правила взаимоотношений».	**21.02.**	
23.	Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье. Правила поведения в конфликтной ситуации.	**28.02.**	
24	Отношения между супругами, построенные на неверной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи).	**06.03.**	
25.	Отношения между супругами построенные на неверной нравственной основе (обиды, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи). Анализ ситуации.	**13.03.**	
26	Неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться.	**20.03.**	
27	Неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, привычках и нежелание изменяться. Мой выбор стратегии выхода из конфликтной сложившейся ситуации.	**03.04.**	
28.	Вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга. Твои взаимоотношения с родителями.	**10.04.**	
29.	Обобщающий урок по теме «Семейные конфликты»	**17.04.**	
30.	Предотвращение конфликтов. Нравственные способы их разрешения.	**24.04.**	
31-32	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.	**08.05.**	
33.	Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям. Городской суд.	**15.05.**	
34.	Обобщающий урок по теме «Конфликты в семье». Тестирование.	**22.05.**	

Материальное – техническое обеспечение образовательного процесса.

1. «Прог подготовкой в образовательных учреждениях» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. Москва, ГИЦ Владос, 2006г.

Литература для учителя:

2. «Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. «Семья и формирование личности» А.А. Бодалев, Москва «Просвещение», 1989 г.
5. «Современная семья и ее проблемы» А.Г.Харчев, М.С. Мацковский, Москва «Просвещение», 1985 г.
6. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2003 г.
7. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002 г.

Литература для обучающихся:

1. Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010 г.
2. Для вас, девочки! Сборник / Сост. Т.И. Махалова. Худож. В.П. Кравчук. – Новосибирск: Дет.лит., 1993 г.
3. Один в доме. – Авторы – составители С.А. Чернова, Е.В. Мартынова, Л.Е. Марступа. – «РИПОЛ КЛАССИК», 2001 г.