

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20

ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
математики и информатики  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
  
Буракова Н.С.

**СОГЛАСОВАНО**

На методическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Председатель методического совета  
  
Голоух Г.И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 20  
города Невинномысска  
  
Е.А. Ткачева  
Приказ № 161 от «1» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике на 2021-2022 учебный год  
5-6 классы

## Планируемые результаты:

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества: участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

осознание роли математики в развитии России и мира;

возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел: овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

определение значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, образных умений, навыков геометрических построений;

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерений длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

формирование представлений о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчетах;

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

### Содержание учебного курса

#### Натуральные числа.

##### 5 класс

Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

**6 класс** Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

#### Дроби.

**5 класс** Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах.

**6 класс** Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношение. Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Рациональные числа.

##### 6 класс

Положительные и отрицательные числа, модуль числа.

Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

#### Измерения, приближения, оценки. (5-6 класс)

Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### «Элементы алгебры»

**6 класс** Использование буквы для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного

выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

#### «Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества» (5-6 класс)

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение пансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

#### «Наглядная геометрия»

##### 5 класс

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, геометрии отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины о двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры: единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма: единицы объёма.

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

#### «Математика в историческом развитии» (5-6 класс)

История формирования понятия числа: натуральные числа, дробей, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

Для систематизации развития понятия десятичной дроби, выработки умений выполнения задач по использованию зависимости между величинами в 5 классе было увеличено по 1 часу в темах «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей», «Инструменты для вычислений и измерений». Таким образом, резервное время в объёме 14 часов в 5 классе и 15 часов в 6 классе выделено на повторение изученного материала в 2015 – 2016 учебном году.

#### Тематическое планирование

##### 5 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Повторение курса математики начальной школы	Повторение. Действия с многозначными числами	1
2		Повторение. Действия с многозначными числами	1
3		Повторение. Решение уравнений.	1
4		Повторение. Решение задач на периметр, площадь.	1
5		Повторение. Единицы измерения величин, перевод их друг в друга.	1

6		Входная контрольная работа	1
7	Математический язык	Запись, чтение и составление выражений.	1
8		Запись, чтение и составление выражений.	1
9		Значение выражений.	1
10		Значение выражений.	1
11		Значение выражений.	1
12		Перевод условия задачи на математический язык.	1
13		Перевод условия задачи на математический язык.	1
14		Перевод условия задачи на математический язык.	1
15		Перевод условия задачи на математический язык.	1
16		Перевод условия задачи на математический язык.	1
17		Работа с математическими моделями.	1
18		Работа с математическими моделями.	1
19		Метод проб и ошибок.	1
20		Метод проб и ошибок.	1
21		Метод перебора.	1
22		Метод «весов».	1
23		Метод «весов».	1
24		Задачи для самопроверки.	1
25		Контрольная работа № 1 по теме "Работа с математическими моделями"	1
26		Анализ контрольной работы. Высказывания.	1
27		Общие утверждения.	1
28		Хотя бы один.	1
29		Хотя бы один.	1
30		О доказательстве общих утверждений.	1
31		Введение обозначений.	1
32		Введение обозначений.	1
33		Введение обозначений.	1
34		Задачи для самопроверки.	1
35		Контрольная работа № 2 по теме "Математический язык"	1
36	Делимость натуральных чисел	Анализ контрольной работы. Делители и кратные.	1
37		Делители и кратные.	1
38		Простые и составные числа.	1
39		Простые и составные числа.	1

40	Простые и составные числа.	1
41	Делимость произведений.	1
42	Делимость произведений.	1
43	Делимость произведений.	1
44	Делимость суммы и разности.	1
45	Делимость суммы и разности.	1
46	Делимость суммы и разности.	1
47	Признаки делимости на 10, на 2, на 5.	1
48	Признаки делимости на 10, на 2, на 5.	1
49	Признаки делимости на 10, на 2, на 5.	1
50	Признаки делимости на 3 и на 9.	1
51	Признаки делимости на 3 и на 9.	1
52	Признаки делимости.	1
53	Контрольная работа № 3 по теме "Признаки делимости"	1
54	Анализ контрольной работы. Разложение чисел на простые множители.	1
55	Разложение чисел на простые множители.	1
56	Наибольший общий делитель.	1
57	Наибольший общий делитель.	1
58	Наибольший общий делитель.	1
59	Наименьшее общее кратное.	1
60	Наименьшее общее кратное.	1
61	Наименьшее общее кратное.	1
62	Степень числа.	1
63	Степень числа.	1
64	Степень числа.	1
65	Дополнительные свойства умножения и деления.	1
66	Дополнительные свойства умножения и деления.	1
67	Решение задач для самопроверки.	1
68	Контрольная работа № 4 по теме "НОД и НОК"	1
69	Анализ контрольной работы. Равносильность предложений.	1
70	Определение.	1
71	Определение.	1
72	Определение.	1
73	Определение.	1

74		Определение.	1
75	Дроби	Полугодовая контрольная работа	1
76		Полугодовая контрольная работа	1
77		Натуральные числа и дроби.	1
78		Натуральные числа и дроби.	1
79		Натуральные числа и дроби.	1
80		Основное свойство дроби	1
81		Основное свойство дроби.	1
82		Основное свойство дроби	1
83		Основное свойство дроби	1
84		Основное свойство дроби	1
85		Сравнение дробей.	1
86		Сравнение дробей.	1
87		Сравнение дробей.	1
88		Сравнение дробей.	1
89		Сравнение дробей.	1
90		Контрольная работа № 5 по теме "Дроби. Основное свойство дроби"	1
91		Сложение и вычитание дробей.	1
92		Сложение и вычитание дробей.	1
93		Сложение и вычитание дробей.	1
94		Сложение и вычитание дробей.	1
95		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
96		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
97		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
98		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
99		Умножение дробей.	1
100		Умножение дробей на натуральные числа.	1
101		Умножение смешанных чисел.	1
102		Умножение смешанных чисел на натуральное число.	1
103		Умножение смешанных чисел.	1
104		Решение задач для самопроверки.	1
105		Контрольная работа № 6 по теме "Дроби"	1
106		Деление дробей.	1
107		Деление дроби на натуральное число.	1

108	Деление смешанных чисел.	1
109	Деление смешанных чисел на натуральное число.	1
110	Деление дробей и смешанных чисел.	1
111	Совместные действия со смешанными числами.	1
112	Примеры вычислений с дробями.	1
113	Примеры вычислений с дробями.	1
114	Примеры вычислений с дробями.	1
115	Задачи на нахождение части от числа, выраженной дробью.	1
116	Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью.	1
117	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1
118	Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1
119	Задачи на дроби.	1
120	Задачи на дроби.	1
121	Составные задачи на дроби.	1
122	Составные задачи на дроби.	1
123	Составные задачи на дроби.	1
124	Составные задачи на дроби.	1
125	Составные задачи на дроби.	1
126	Контрольная работа № 7 по теме "Дроби"	1
127	Задачи на совместную работу.	1
128	Задачи на совместную работу.	1
129	Задачи на совместную работу.	1
130	Новая запись числа.	1
131	Новая запись числа.	1
132	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
133	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
134	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
135	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
136	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
137	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
138	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
139	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
140	Десятичные и обыкновенные дроби.	1
141	Десятичные и обыкновенные дроби.	1

142		Сравнение десятичных дробей.	1
143		Решение задач для самопроверки.	1
144		Контрольная работа № 8 по теме "Дроби. Десятичные дроби"	1
145		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
146		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
147		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
148		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
149		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.	1
150		Умножение и деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1
151		Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, 0,1; 0,01 и т. д.	1
152		Умножение десятичных дробей.	1
153		Умножение десятичных дробей.	1
154		Умножение десятичных дробей.	1
155		Умножение десятичных дробей.	1
156		Умножение десятичных дробей.	1
157		Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1
158		Деление десятичных дробей.	1
159		Деление десятичных дробей.	1
160		Деление десятичных дробей.	1
161		Деление десятичных дробей.	1
162		Решение задач для самопроверки.	1
163		Контрольная работа № 9 по теме "Десятичные дроби"	1
164		Повторение. Делимость натуральных чисел.	1
165	Повторение	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1
166		Повторение. Десятичные дроби	1
167		Итоговая контрольная работа.	1
168		Итоговая контрольная работа.	1
169		Обобщающий урок по курсу математики 5 класса	1
170			

**6 класс**

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Повторение курса математики 5 класса	Действия с многозначными числами	1
2		Решение уравнений	1
3		Дроби. Арифметические действия с дробями	1

4	Решение задач	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Отношения чисел и величин	1
7	Отношения чисел и величин	1
8	Масштаб	1
9	Деление числа в данном отношении	1
10	Деление числа в данном отношении	1
11	Деление числа в данном отношении	1
12	Пропорции	1
13	Пропорции	1
14	Прямая и обратная пропорциональность	1
15	Прямая и обратная пропорциональность	1
16	Прямая и обратная пропорциональность	1
17	Контрольная работа № 1	1
18	Понятие о проценте	1
19	Понятие о проценте	1
20	Понятие о проценте	1
21	Задачи на проценты	1
22	Задачи на проценты	1
23	Задачи на проценты	1
24	Круговые диаграммы	1
25	Круговые диаграммы	1
26	Круговые диаграммы	1
27	Занимательные задачи	1
28	Занимательные задачи	1
29	Занимательные задачи	1
30	Отрицательные целые числа	1
31	Противоположные числа	1
32	Модуль числа	1
33	Модуль числа	1
34	Сравнение целых чисел	1
35	Сравнение целых чисел	1
36	Сложение целых чисел	1
37	Сложение целых чисел	1

38	Сложение целых чисел	1
39	Сложение целых чисел	1
40	Сложение целых чисел	1
41	Законы сложения целых чисел	1
42	Контрольная работа №2	1
43	Разность целых чисел	1
44	Разность целых чисел	1
45	Разность целых чисел	1
46	Разность целых чисел	1
47	Разность целых чисел	1
48	Произведение целых чисел	1
49	Произведение целых чисел	1
50	Произведение целых чисел	1
51	Частное целых чисел	1
52	Частное целых чисел	1
53	Частное целых чисел	1
54	Распределительный закон	1
55	Распределительный закон	1
56	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1
57	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1
58	Действия с суммами нескольких слагаемых	1
59	Действия с суммами нескольких слагаемых	1
60	Представление целых чисел на координатной оси	1
61	Представление целых чисел на координатной оси	1
62	Контрольная работа №3	1
63	Занимательные задачи	1
64	Занимательные задачи	1
65	Отрицательные дроби	1
66	Отрицательные дроби	1
67	Рациональные числа	1
68	Рациональные числа	1
69	Сравнение рациональных чисел	1
70	Сравнение рациональных чисел	1
71		

72	Сравнение рациональных чисел	1
73	Сложение и вычитание дробей	1
74	Сложение и вычитание дробей	1
75	Сложение и вычитание дробей	1
76	Умножение и деление дробей	1
77	Умножение и деление дробей	1
78	Умножение и деление дробей	1
79	Умножение и деление дробей	1
80	Законы сложения и умножения	1
81	Законы сложения и умножения	1
82	Законы сложения и умножения	1
83	Контрольная работа № 4	1
84	Смешанные дроби произвольного знака	1
85	Смешанные дроби произвольного знака	1
86	Смешанные дроби произвольного знака	1
87	Смешанные дроби произвольного знака	1
88	Смешанные дроби произвольного знака	1
89	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
90	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
91	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
92	Уравнения	1
93	Уравнения	1
94	Уравнения	1
95	Уравнения	1
96	Решение задач с помощью уравнений	1
97	Решение задач с помощью уравнений	1
98	Решение задач с помощью уравнений	1
99	Решение задач с помощью уравнений	1
100	Контрольная работа № 5	1
101	Занимательные задачи	1
102	Занимательные задачи	1
103	Понятие положительной десятичной дроби	1
104	Понятие положительной десятичной дроби	1
105		

106	Сравнение положительных десятичных дробей	1
107	Сравнение положительных десятичных дробей	1
108	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
109	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
110	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
111	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1
112	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1
113	Умножение положительных десятичных дробей	1
114	Умножение положительных десятичных дробей	1
115	Умножение положительных десятичных дробей	1
116	Умножение положительных десятичных дробей	1
117	Умножение положительных десятичных дробей	1
118	Деление положительных десятичных дробей	1
119	Деление положительных десятичных дробей	1
120	Деление положительных десятичных дробей	1
121	Контрольная работа №6	1
122	Десятичные дроби и проценты	1
123	Десятичные дроби и проценты	1
124	Десятичные дроби и проценты	1
125	Десятичные дроби и проценты	1
126	Десятичные дроби любого знака	1
127	Десятичные дроби любого знака	1
128	Десятичные дроби любого знака	1
129	Десятичные дроби любого знака	1
130	Десятичные дроби любого знака	1
131	Десятичные дроби любого знака	1
132	Десятичные дроби любого знака	1
133	Десятичные дроби любого знака	1
134	Десятичные дроби любого знака	1
135	Десятичные дроби любого знака	1
136	Десятичные дроби любого знака	1
137	Десятичные дроби любого знака	1
138	Обыкновенные и десятичные дроби	1
139	Обыкновенные и десятичные дроби	1

140	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
141	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
142	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1
143	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1
144	Длина отрезка	1
145	Длина отрезка	1
146	Длина окружности. Площадь круга	1
147	Длина окружности. Площадь круга	1
148	Координатная ось	1
149	Координатная ось	1
150	Координатная ось	1
151	Декартова система координат на плоскости	1
152	Декартова система координат на плоскости	1
153	Декартова система координат на плоскости	1
154	Стобчатые диаграммы и графики	1
155	Стобчатые диаграммы и графики	1
156	Стобчатые диаграммы и графики	1
157	Контрольная работа №8	1
158	Занимательные задачи	1
159	Занимательные задачи	1
160	Занимательные задачи	1
161	Итоговое повторение курса математики 6 класса	1
162	Действия с рациональными числами	1
163	Отношения. Пропорции	1
164	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
165	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1
166	Уравнения	1
167	Уравнения	1
168	Итоговая контрольная работа	1
169	Всероссийская проверочная работа	1
170	Обобщение изученного материала	1