

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

РАССМОТРЕННО

На заседании ШМО учителей
иностранных языков
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Руководитель ШМО
С.М.
Демченко С.М.

СОГЛАСОВАНО

На методическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.
Председатель методического совета
Г.И.
Голоух Г.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20
города Невинномысска
Е.А. Ткачева
Приказ №161 от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку на 2021-2022 учебный год
5-9 классы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Однако еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Школьники все чаще оказываются в ситуации выбора. Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня A2 в терминах Совета Европы).

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей -социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Контрольно-оценочная деятельность.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 контрольных работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы,

монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды

диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явление, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышенному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;

- адекватное произношение различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

- распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антоними и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (вида-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевогоповедения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной

понимания);

- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;

- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным/толковым словарями, мультимедийными средствами);

- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;

- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Английский язык 5 класс. Базовый уровень – 102 часа

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Раздел 1. Мой мир		
1	Тема: «Мой мир». Притяжательная форма существительных и местоимений	1
2	Беседа о семейных взаимоотношениях.	1
3	Предлоги места.	1
4	Чтение и отработка диалогов, постановка диалогов.	1
5	Город моей мечты	1
6	Употребление структуры Thereis/Thereare	1
7	Место, где я живу. Введение новой лексики, употребление в речи.	1
8	Аудирование, работа по тексту	1
9	Чтение диалогов, контроль понимания	1
10	География. Англоязычные страны.	1
11	Проверочная работа № 1. (срез знаний)	1
Раздел 2. Школьная жизнь		
12	Тема: «Школьная жизнь». Введение новой лексики по теме	1
13	Обсуждение и составление распорядка дня.	1
14	Обучение аудированию	1
15	Активизация ЛЕ и местоимений any, some в речи уч-ся	1
16	Развитие навыков диалогической речи. Глагол Havegot	1
17	Исчисляемые, неисчисляемые существительные	1
18	Развитие навыков устной речи	1
19	Формирование навыков письменной речи	1
20	Повторение лексико-грамматических умений	1
21	Контрольная работа № 1.	1
22	Совершенствование навыков чтения	1
23	Развитие языковых умений	1
Раздел 3. Распорядок дня		
24	Тема: «Распорядок дня». Введение ЛЕ по теме	1
25	Обучение грамматике. Настоящее простое время.	1
26	Составление и отработка диалога.	1
27	Развитие навыков аудирования	1
28	Отработка и закрепление лексики.	1
29	Развитие грамматических навыков. Повелительное наклонение	1
30	Формирование навыков поискового чтения	1
31	Обучение письму	1
32	Чтение текста с полным пониманием	1
33	Активизация лексико-грамматического материала	1
34	Проверочная работа № 2	1
Раздел 4. Мои обязанности		
35	Тема: «Мои обязанности». Введение ЛЕ по теме	1
36	Настоящее длительное время. Повторение форм глагола тобе.	1
37	Повторение Настоящего простого времени.	1
38	Вопросительные предложения с наречиями частотности.	1
39	Развитие аудитивных умений	1
40	Сравнение грамматических форм Present Simple и Present Continuous.	1
41	Обучение чтению с извлечением информации	1
42	Знакомство с реалиями жизни подростков в России и Англии	1

43	Повторение материала раздела 4	1
44	Контрольная работа № 2	1
45	Работа с текстом домашнего чтения	1
46	Расширение кругозора об окружающем мире	1
Раздел 5. Друзья		
47	Тема: «Друзья». Сравнительная степень прилагательных.	1
48	Формирование грамматических навыков.	1
49	Совершенствование навыков чтения.	1
50	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	1
51	Использования в речи степеней сравнения прилагательных.	1
52	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
53	Формирование навыков критического мышления.	1
54	Развитие навыков говорения.	1
55	Чтение небольших текстов научного характера.	1
56	Расширение страноведческого кругозора.	1
57	Повторение материала раздела № 5.	1
58	Проверочная работа № 3 (Срез знаний).	1
Раздел 6. Правила в повседневной жизни		
59	Тема: «Правила в повседневной жизни»	1
60	Употребление модального глагола <i>haveto</i> .	1
61	Развитие навыков аудирования.	1
62	Утвердительная и отрицательная форма модального глагола <i>asian</i> .	1
63	Употребление модального глагола <i>must</i> .	1
64	Формирование навыков устной речи.	1
65	Чтение и обсуждение текста.	1
66	Школьные правила в Шотландии и России.	1
67	Повторение материала разделов 4-6.	1
68	Контрольная работа № 3	1
69	Формирование навыков проектной деятельности	1
Раздел 7. Известные люди		
70	Тема: «Известные люди». Введение лексики.	1
71	Употребление глагола <i>tobe</i> в Past Simple.	1
72	Прошедшее простое время: утверждение, отрицание, вопрос.	1
73	Выполнение грамматических упражнений.	1
74	Совершенствование производительных навыков.	1
75	Развитие навыков монологической речи.	1
76	Обучение ведению личного дневника.	1
77	Формирование навыков письма.	1
78	Чтение и обсуждение аутентичного текста.	1
Раздел 8. Рассказываем историю		
79	Тема: «Рассказываем историю». Активизация лексико-грамматических навыков.	1
80	Развитие навыков аудирования.	1
81	Практика устной речи.	1
82	Закрепление лексики по теме «Отдых».	1
83	Специальные вопросы.	1
84	Развитие навыков домашнего чтения.	1
85	Выполнение послетекстовых заданий.	1
86	Прошедшее время. Предлоги, наречия времени.	1
87	Расширение потенциального словаря.	1
88	Развитие умения изучающего чтения.	1

89	Выполнение грамматических упражнений.	1
Раздел 9. Летние каникулы		
90	Тема: «Летние каникулы». Конструкция be going to .	1
91	Развитие языковой догадки и отработка ЛЕ.	1
92	Развитие умения осуществлять запрос информации.	1
93	Выражение будущего времени. Употребления в речи конструкций be going to , will/won't, let's .	1
94	Аудирование, соотнесение прослушанного с рисунками.	1
95	Закрепление употребления в речи want to, let's .	1
96	Знакомство с социокультурным портретом Шотландии.	1
97	Повторение лексики и грамматики.	1
98	Итоговая контрольная работа.	1
99	Развитие навыков поискового чтения.	1
100	Формирование презентационных умений.	1
101	Совершенствование навыков диалогической речи.	1
102	Повторение изученного материала.	1

Английский язык 6 класс. Базовый уровень – 102 часа

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Раздел 1. Давайте общаться		
1	Языки, страны, национальности. Введение нового материала	1
2	Языки мира. Развитие социокультурных навыков	1
3	Происхождение английских слов	1
4	Употребление глагола to be в Present Simple	1
5	Прилагательные. Изучение языков	1
6	Многообразие языков в Британии. Развитие социокультурных навыков	1
7	Интервью о себе. Активизация навыков диалогической речи	1
8	Глагол to be в Present Simple в вопросах и кратких ответах	1
9	Анкета О себе. Развитие умений письменной речи	1
10	Интервью о себе. Активизация навыков диалогической речи	1
11	Progresscheck. Самостоятельная работа	1
Раздел 2. Семья		
12	Семья. Введение лексики по теме.	1
13	Увлечения в семье. Развитие навыков смыслового чтения	1
14	Увлечения. Искусство. Урок формирования межпредметных связей	1
15	Группа McFly. Развитие навыков чтения	1
16	Описание людей. Урок формирования коммуникативных навыков	1
17	Национальные праздники Америки. Урок формирования социокультурной коммуникации	1
18	Урок развития навыков говорения	1
19	Описание любимой музыкальной группы. Закрепление лексики по теме	1
20	Покупка подарка. Урок комплексного применения знаний.	1
21	Обобщение и закрепление изученного материала	1
22	Контрольная работа за I четверть. Progresscheck	1
Раздел 3. Досуг		
24	Увлечения и досуг. Изучение новой лексики	1
25	Хобби и заработка. Активизация изученной лексики	1
26	Информационные технологии в современной жизни	1
27	Настоящее простое время. Грамматический урок	1
28	Распорядок дня. Урок формирования коммуникативных навыков	1
29	Музыка Ирландии. Развитие социокультурной компетенции	1
30	Вопросы и ответы в Present Simple. Урок развития речевых навыков	1
31	Электронная почта. Развитие письменной речи	1
32	Составление инструкций. Формирование навыков диалогической речи	1
33	Самостоятельная работа по изученному материалу	1
34	Закрепление изученной грамматики	1
35	Развитие навыков аудирования	1
Раздел 4. Обучение в школе		
36	Школьные предметы. Введение новой лексики	1
37	Образование в Великобритании. Развитие межкультурных связей	1
38	Употребление глаголов чувств и восприятий. Урок развития коммуникативных умений	1
39	Любимые занятия. Развитие навыков говорения	1
40	Распорядок дня. Закрепление лексики по теме	1
41	Шотландия. Формирование социокультурных умений	1
42	Радио-интервью. Развитие навыков монологической речи	1

43	Урок письма. Анкеты и опросные листы	1
44	Обсуждение выбора клуба по интересам. Формирование коммуникативных умений	1
45	Контрольная работа № 2	1
	Раздел 5. Дикая природа	
46	Введение и закрепление лексики по теме Дикая природа	1
47	Всемирные организации по защите животных. Развитие навыков чтения	1
48	Present Continuous. Урок развития коммуникативных навыков и умений	1
49	Наречия образа действия. Формирование речевых навыков	1
50	Фобии. Развитие навыков аудирования	1
51	Австралия: мир дикой природы. Развитие межкультурной коммуникации	1
52	Present Simple и Present Continuous. Грамматически-ориентированный урок	1
53	Веб-проект. Защита проектов о животных	1
54	Обсуждение совместных планов. Урок развития коммуникативных умений	1
55	Тест по пройденному материалу	1
	Раздел 6. Достопримечательности	
56	Активизация лексики по теме "Достопримечательности"	1
57	Достопримечательности Лондона. Развитие навыков чтения	1
58	Урбанизация. Крупные города	1
59	Описание местоположения объектов. Развитие умений составлять высказывание	1
60	Национальные блюда. Формирование культурной компетенции	1
61	Англия. Летние праздники. Развитие навыков чтения	1
62	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматически-ориентированный урок	1
63	Урок письма. Туристический буклет	1
64	Заказ еды. Урок развития коммуникативных умений	1
65	Progresscheck. Самостоятельная работа	1
66	Обобщение изученного материала	1
67	English sketches. Развитие речевых навыков	1
	Раздел 7. Вернемся в прошлое	
68	Профессии. Активизация новой лексики	1
69	Чудеса древнего мира. Развитие навыков чтения	1
70	Первобытные люди. Урок развития коммуникативных навыков и умений	1
71	Описание событий в прошлом	1
72	События 20 века. Развитие навыков аудирования	1
73	Замки Уэльса. Формирование социокультурной компетенции	1
74	Употребление правильных глаголов в Past Simple	1
75	Биография. Развитие речевых умений	1
76	В музее. Повторение пройденного материала	1
77	Контрольная работа 3	1
	Раздел 8. Командный дух	
78	Введение лексики по теме "Спорт"	1
79	Олимпийские игры. Развитие навыков чтения	1
80	Употребление правильных и неправильных глаголов в Past Simple	1
81	Грамматически-ориентированный урок	1
82	Внешность спортсмена. Активизация лексики по теме	1
83	Спорт в Новой Зеландии. Развитие межкультурной компетенции	1
84	Вопросительные предложения в Past Simple	1
85	Развитие навыков письменной речи	1
86	Урок развития коммуникативных умений	1

87	Контрольная работа за 3 четверть	1
Раздел 9. Лето		
88	Введение лексики по теме "Погода и времена года"	1
89	Активные виды отдыха. Развитие навыков чтения	1
90	Климат на планете. Формирование межпредметных навыков	1
91	Употребление конструкции <i>tobegoingto</i>	1
92	Описание местности. Закрепление лексики	1
93	Канада. Урок чтения и формирования социокультурных навыков	1
94	Употребление модальных глаголов <i>mustmustn't</i>	1
95	Урок развития навыков говорения "В магазине"	1
96	Урок обобщения и систематизации знаний	1
97	Формирование грамматических навыков	1
98	Систематизация изученного лексического и грамматического материала	1
99	Итоговая контрольная работа	1
100	Анализ ошибок контрольной работы	1
101	Занимательный английский. Развитие речевых умений	1
102	Итоговый урок. Развитие навыков аудирования	1

Английский язык 7 класс. Базовый уровень – 102 часа

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	Повторение и обобщение лексики по темам: "Личная информация", "Описание людей", "Семья", "Одежда", "Школьные предметы"	1
2	Повторение глагола be, havegot, can, порядок слов в вопросительных предложениях, притяжательный падеж	1
	Раздел 1. Создание музыки	
3	Введение и первичная отработка лексики "Музыканты, музыкальные инструменты". Введение в тему разделу.	1
4	Чтение и извлечение необходимой информации	1
5	Формирование межпредметных навыков. Музыка	1
6	Употребление present simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения), wh-вопросы.	1
7	Употребление прилагательных мнения и выражения Sodo!	1
	Извлечение необходимой информации из звучащего текста и ответы на вопросы по тексту. Музыкальное ТВ-шоу.	
8	Вводный контроль навыков чтения. Формирование навыков межкультурной коммуникации. Музыка в Британии	1
9	Повторение: наречия и выражения частотности; like, love, hate +ing; фразовое ударение.	1
10	Развитие навыков написания музыкальных рецензий (отзывов)	1
11	Формирование навыков диалогической речи. Вкусы: симпатии и антипатии (likesanddislikes)	1
12	Повторение и обобщение пройденного материала	1
13	Самостоятельная работа.	1
	Раздел 2. Праздники и торжества	
14	Введение и закрепление лексики по теме "Праздники и торжества"; сочетания глагол +существительное, относящиеся к теме.	1
15	Развитие умений в понимании основного содержания, извлечение необходимой информации. Праздники в Великобритании.	1
16	Развитие межпредметных навыков. История	1
17	Употребление в речи presentcontinuous (утвердительные, отрицательные и вопросительные формы)	1
18	Введение и закрепление лексики по теме "Праздники"; повторение дат. Извлечение информации из звучащего текста, ответы на вопросы.	1
19	Выполнение грамматических упражнений. Употребление presentsimple и presentcontinuous,	1
20	Повторение и обобщение пройденного материала	1
21	Контрольная работа №1	1
22	Расширение страноведческого кругозора. День благодарения в США.	1
23	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма-приглашения.	1
24	Обучение построению диалога-расспроса. Развитие навыков диалогической речи: договариваться о чем-либо, разговор о планах по телефону.	1
	Раздел 3. Место, где я живу	
25	Введение и закрепление лексики по теме.	1
26	Обучение чтению. Извлечение необходимой информации (исчисляемые и неисчисляемые существительные в контексте)	1

27	Формирование межпредметных навыков. История	1
28	Обучение грамматике. Конструкция thereis/are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме, используя a/an, some и any	1
29	Развитие навыков домашнего чтения. Извлечение необходимой информации из звучащего теста. Общее понимание звучащего текста. Ударение в словах.	1
30	Расширение страноведческого кругозора. Канада	1
31	Употребление вречи much, many, a lot of, how much, how many.	1
32	Формирование навыков написания сочинения-описания. Моя комната	1
33	Развитие навыков диалогической речи (спрашивать направление)	1
34	Активизация лексико-грамматического материала.	1
35	Лексико - грамматический тест.	1
36	Повторение и обобщение материала разделов. Развитие навыков чтения.	1
37	Совершенствование грамматических навыков. Grammar, EnglishSketches	1
Раздел 4. ТВ программы и кино		
38	Введение и закрепление лексики по теме "ТВ программы и кино"	1
39	Обучение чтению и выполнение послетекстовых заданий.	1
40	Формирование социокультурных компетенций. Литература	1
41	Утвердительные и отрицательные предложения в pastsimple и was/were	1
42	Развитие навыков аудирования. Типы фильмов; радиопрограммы	1
43	Формирование навыков поискового чтения. Индия	1
44	Выполнение лексико-грамматических упражнений в PastSimple. Порядок слов в вопросительных предложениях. Формирование навыка употребления в речи.	1
45	Контрольная работа №2	1
46	Развитие навыков письменной речи. Сочинение (описание фильма)	1
47	Активизация навыков диалогической речи: ТВ программы, симпатии и антипатии	1
48	Практика устной речи.	1
Раздел 5. Явления природы		
49	Введение и закрепление лексики на тему "Явления природы, стихийные бедствия, погода"	1
50	Формирование навыков чтения с пониманием основного содержания, с извлечением необходимой информации (новостной репортаж)	1
51	Формирование межпредметных навыков. География	1
52	Повторение и практическое применение pastcontinuous в утвердительной и отрицательной формах	1
53	Развитие аудитивных умений. Введение и закрепление наречий (образование и местоположение). Текст о правилах безопасности.	1
54	Развитие навыков говорения. Формирование межкультурной коммуникации. Ураган Катрина. США	1
55	Отработка грамматического материала. Pastcontinuous (вопросы и краткие ответы)	1
56	Обучение написанию изложения.	1
57	Драматизация диалога « Беседа о погоде».	1
58	Активизация грамматического материала.	1

59	Лексико-грамматический тест.	1
Раздел 6. Игры		
60	Введение и закрепление лексики по теме "Игры"	1
61	Развитие умений в чтении	1
62	Развитие межпредметной коммуникации. Информационные технологии.	1
63	Употребление степеней сравнения в речи учащихся (сравнительная и превосходная степени прилагательных).	1
64	Совершенствование навыков аудирования. Компьютеры	1
65	Расширение страноведческого кругозора. Игры в Шотландии	1
66	Отработкапотреблениямодальныхглаголов could/couldn't (past meaning) и should/shouldn't (recommendation). Тренировка произношения silent /l/	1
67	Обучение подготовке написанию отзыва о товаре.	1
68	Развитие навыков диалогической речи (даем советы)	1
69	Повторение и обобщение пройденного материала	1
70	Лексико-грамматический тест.	1
71	Формирование презентационных умений. (Обобщение и контроль изученного материала: Vocabulary, Reading, Listening, Speaking)	1
72	Ролевая игра « Отдых и развлечние».	1
Раздел 7. Наше будущее		
73	Введение и закрепление лексики по теме «Наше будущее»	1
74	Развитие умений в чтении. Извлечение необходимой информации из текста. (Yourcarbonfootprint/Ваш углеродный след)	1
75	Формирование межпредметных навыков. Наука	1
76	Обучение грамматике. FutureSimple .Повторение и закрепление в речи форм будущего времени will/won't	1
77	Развитие навыков чтения, аудирования. Введение и закрепление в речи лексики по теме "Материалы и контейнеры"	1
78	Расширение страноведческого кругозора. Англия	1
79	Введение и закрепление условных предложений первого типа	1
80	Формирование навыков письма «Загрязнение окружающей среды»	1
81	Развитие диалогической речи. Обсуждение школьных предметов.	1
82	Обобщение и закрепление изученного материала	1
Раздел 8. Путешествия: виды транспорта		
83	Введение и закрепление лексики по теме "Путешествия: виды транспорта"	1
84	Развитие умений в чтении. Международный скаутский слёт	1
85	Развитие навыковпотреблениявречи be going to, would like to, wouldn't like to	1
86	Извлечение необходимой информации из звучащего текста. В аптеке Введение и закрепление лексики по теме "Проблемы со здоровьем и оказание первой помощи".	1
87	Развитие межкультурной компетенции. Южная Африка	1
88	Повторение и закрепление в речи модального глагола (must/mustn't). Введение и закрепление неопределенных местоимений	1
89	Формирование навыков написания электронного письма.	1
90	Развитие диалогической речи. Путешествие на автобусе	1
Раздел 9. Личные проблемы		
91	Введение и закрепление лексики по теме "Личные проблемы"	1
92	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной	1

	информации.	
93	Обучение грамматике. Present perfect affirmative	1
94	Развитие навыков описания характера. Введение и закрепление лексики для описания характера	1
95	Формирование навыков межкультурной коммуникации. Северная Ирландия	1
96	Обобщение грамматических времен.	1
97	Итоговая контрольная работа №3	1
98	Формирование навыков написания сочинения о друге. Мой друг	1
99	Развитие навыков диалогической речи. Получение информации	1
100	Совершенствование навыков поискового чтения.	1
101	Обучение аудированию связного текста.	1
102	Практика устной речи.	1

Английский язык 8 класс. Базовый уровень - 102 часа.

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
1.	Повторение ЛЕ по теме «Великобритания».	1
2.	Развитие навыков говорения. Личная информация.	1
	Unit 1: Тема: Жизнь интересных людей». 11 часов	
3.	Введение и закрепление ЛЕ. Личные достижения	1
4.	Формирование умений в чтении.	1
5.	Формирование межпредметных навыков. История.	1
6.	Употребление Present Simple и Present Continuous.	1
7.	Формирование аудитивных умений. Черты характера.	1
8.	Расширение страноведческого кругозора. Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	1
9.	Употребление глагола to be в Past Simple.	1
10.	Совершенствование навыков письма. Написание характеристики актёра.	1
11.	Обучение составлению диалога на тему «Встреча на вокзале».	1
12.	Повторение и обобщение материала.	1
13.	Вводный контроль навыков чтения, грамматики. Тема: «Преступления» 12 часов	
14.	Введение ЛЕ по теме «Преступления».	1
15.	Развитие умений в чтении.	1
16.	Формирование межпредметных навыков. На судебном заседании.	1
17.	Повторение Past Simple и Past Continuous.	1
18.	Употребление в речи фразовых глаголов.	1
19.	Развитие речевых умений. Профилактика преступности в Великобритании.	1
20.	Отработка Past Simple и Past Continuous в грамматических упражнениях.	1
21.	Повторение и обобщение материала.	1
22.	Контрольная работа № 1.	
23.	Обучение написанию отчёта о происшествии.	1
24.	Совершенствование навыков диалогической речи. Обсуждение маршрута.	1
25.	Грамматический практикум.	1
	Unit 3 Тема: «Деньги» (13 ч.)	
26.	Введение ЛЕ по теме «Деньги».	1
27.	Чтение аутентичных текстов.	1
28.	Расширение лексического запаса Математика.	1
29.	Степени сравнения прилагательных.	1
30.	Аудирование с полным пониманием услышанного. Реклама. Деньги.	1
31.	Формирование социокультурной компетенции. Подростковая культура в Великобритании.	1
32.	Развитие грамматических умений. Some, any, much, many, a lot of.	1
33.	Написание письма-благодарности.	1

34.	Развитие навыков диалогической речи. Покупки.	1
35.	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.	1
36.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
37.	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.	1
38.	Контрольная работа № 2.	1
	Unit 4: Тема: «Экстремальные виды спорта». (11 ч.)	
39.	Введение ЛЕ по теме «Экстремальные виды спорта».	1
40.	Развитие навыков чтения с полным пониманием.	1
41.	Формирование умения проектной деятельности . Анатомия.	1
42.	Употребление Present Perfect.	1
43.	Активизация ЛЕ в речи. Чувства человека. Спорт.	1
44.	Формирование социокультурной компетенции. Службы спасения в Великобритании.	1
45.	Present Perfect: вопросы и краткие ответы.	1
46.	Написание электронного блога.	1
47.	Формирование навыков диалогической речи. Помощь при несчастном случае.	1
48.	Расширение лингвистического кругозора.	1
49.	Грамматический практикум.	1
	Unit 5: Тема: «Цифровые технологии». (10 ч.)	
50.	Введение ЛЕ по теме «Цифровые технологии».	1
51.	Чтение текстов разных жанров.	1
52.	Формирование межпредметных навыков. Информатика.	1
53.	Употребление Present Perfect с for и since.	1
54.	Совершенствование навыков изучающего чтения. Интернет, газеты и журналы.	1
55.	Развитие умений речевой деятельности. Молодёжные СМИ в Великобритании.	1
56.	Употребление Present Perfect и Past Simple.	1
57.	Написание отзыва о веб-сайте.	1
58.	Обсуждение совместных планов.	1
59.	Лексико-грамматический тест № 1.	1
	Unit 6: Тема: «Мир без границ» (12 ч.)	
60.	Введение и отработка в речи ЛЕ и предлогов движения.	1
61.	Развитие умений ознакомительного чтения.	1
62.	Развитие грамматических навыков. Глаголы Will и might.	1
63.	Формирование умения проектной деятельности. Наука.	1
64.	Аудирование с полным пониманием услышанного. Планы, связанные с путешествием.	1
65.	Расширение страноведческого кругозора. Антарктика.	1
66.	Условное наклонение первого типа.	1
67.	Обучение описанию места/местности.	1
68.	Формирование умения диалогического общения. Общественный транспорт.	1
69.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
70.	Совершенствование навыков речевой деятельности. Экстремальные виды спорта Новой Зеландии.	1
71.	Повторение и обобщение грамматического материала.	1
	Unit 7 Тема: «Глобальные проблемы человечества» 8ч.	

72.	Введение ЛЕ по теме «Глобальные проблемы человечества».	1
73.	Развитие умений чтения аутентичных текстов.	1
74.	Условное наклонение второго типа.	1
75.	Словосочетания с глаголом get. Дilemмы.	1
76.	Формирование социокультурной компетенции. Этическое потребление. Наречия со значениями возможности и вероятности.	1
77.	Контрольная работа № 3.	1
78.	Письменное высказывание с элементами рассуждения.	1
79.	Формирование умения диалогического общения. Выражение согласия/несогласия.	1
	Unit 8: Тема: «Права и обязанности» (10 ч.)	
80.	Введение ЛЕ по теме «Домашние обязанности».	1
81.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	1
82.	Формирование межпредметных навыков. География.	1
83.	Употребление have to/don't have to.	1
84.	Совершенствование навыков аудирования. Обязанности.	1
85.	Права и обязанности подростков в Великобритании.	1
86.	Грамматические структуры can, could, be allowed to.	1
87.	Развитие навыков письменной речи. Правила в семье.	1
88.	Составление и драматизация диалогов. Выражение совета и необходимости.	1
89.	Повторение и обобщение материала.	1
	Unit 9: Тема: «Тело и душа» (13 ч.)	
90.	Введение ЛЕ по теме «Внешность человека».	1
91.	Развитие умения ознакомительного чтения.	1
92.	Формирование межпредметных навыков. Дизайн.	1
93.	Страдательный залог в PresentSimple.	1
94.	Префиксы прилагательных. Описание процесса.	1
95.	Проблемы молодёжи в США.	1
96.	Страдательный залог в PastSimple.	1
97.	Обучение описанию фотографии.	1
98.	Практика устной речи. Приглашение.	1
99.	Повторение и обобщение материала.	1
100.	Итоговая контрольная работа № 4	1
101.	Развитие речевых умений.	1
102.	Развитие навыков говорения	1

Английский язык 9 класс. Базовый уровень – 102 часа

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1	Вводный модуль. Вопросительные конструкции. Части речи.	1
2	Вводный модуль. Настоящее простое время и наречия частотности. Степени сравнения. Предпочтения.	1
	Раздел 1. Жертвы моды.	
3	Тема: «Жертвы моды». Введение и отработка новой лексики.	1
4	Развитие навыков поискового чтения «Школьная форма»	1
5	Обучение грамматике. Настоящее простое и настоящее длительное время	1
6	Формирование аудитивных умений.	1
7	Расширение страноведческого кругозора. «Урбанистические племена»	1
8	Активизация употребления относительных местоимений в речи	1
9	Развитие навыков письма. Мнение о рекламе	1
10	Совершенствование навыков диалогической речи. Жалоба	1
11	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала	1
12	Входная контрольная работа № 1 по теме «Относительные местоимения»	1
	Раздел 2. Великий побег	
13	Тема: «Великий побег». Новая лексика. Словосочетания с глаголами.	1
14	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
15	Систематизация прошедшего простого и длительного времен	1
16	Аудирование текста с извлечением конкретной информации	1
17	Расширение социолингвистических знаний учащихся	1
18	Употребление настоящего завершённого времени в литературных произведениях	1
19	Обучение написанию обзора книги	1
20	Обучение построению диалогов: согласие/несогласие	1
21	Обобщение изученного материала	1
22	Контрольная работа № 2 по теме «Настоящее завершенное время»	1
	Раздел 3. Пересечение культур	
23	Тема: «Пересечение культур». Введение и отработка новой лексики.	1
24	Работа с текстом домашнего чтения	1
25	Повторение и употребление настоящего завершённого с предлогами for, since	1

26	Различия Британского и Американского английского	
27	Формирование социокультурных знаний учащихся	
28	Обобщение грамматического материала. Прошедшее завершённое время	
29	Развитие навыков письменной речи. Описание учебного опыта.	
30	Драматизация диалогов. Проверка уровня английского языка	
31	Грамматический практикум	
32	Чтение текста с детальным пониманием	
33	Систематизация грамматического материала	
34	Чтение аутентичных текстов	
Раздел 4. Что дальше?		
35	Тема: «Что дальше?». Первичное закрепление лексики	
36	Чтение микротекстов. Твоё будущее, твой выбор.	
37	Формирование грамматических умений. Конструкции будущего времени	
38	Расширение потенциального словаря учащихся	
39	Формирование навыков межкультурной коммуникации	
40	Знакомство с неличными формами глагола. Герундий и инфинитив	
41	Обучение написанию официального письма	
42	Построение диалога по образцу. Приглашение на собеседование	
43	Выполнение лексико-грамматических упражнений	
44	Контрольная работа № 3 по теме «Неличные формы глагола»	
Раздел 5. Наш изменчивый мир		
45	Тема: «Наш изменчивый мир». Введение и отработка лексики	
46	Совершенствование навыков изучающего чтения	
47	Условные предложения I и II типов	
48	Расширение словарного запаса. Обучение аудированию	
49	Формирования отношения к здоровому образу жизни.	
50	Условные предложения 3 типа.	
51	Обучению написанию аргументированного эссе «за и против».	
52	Развитие навыков диалогической речи. «Принесение извинений»	
53	Грамматический практикум.	
54	Обобщение лексико-грамматического материала	
Раздел 6. Познай себя		

55	Тема: «Познай себя». Активизация лексики по теме «Визуальные искусства»	1
56	Формирование навыков поискового чтения. Шотландский замок-граффити	1
57	Утвердительные и отрицательные предложения в страдательном залоге	1
58	Расширение потенциального словаря учащихся. существительные как прилагательные: материалы.	1
59	Формирование социокультурных знаний учащихся. И это искусство?	1
60	Вопросительные предложения в страдательном залоге.	1
61	Обучение описанию по плану.	1
62	Обучение ведению беседы об искусстве. «Высказывание мнения»	1
63	Повторение лексико-грамматического материала	1
64	Контрольная работа № 4 по теме «Страдательный залог»	1
65	Формирование презентационных умений	1
66	Защита проектов	1
67	Грамматический практикум	1
Раздел 7. Мы против неравенства		
68	Тема: «Мы против неравенства». Введение и отработка новой лексики: страхи и фобии	1
69	Совершенствование навыков изучающего чтения «Человек паук возвращается в Лондон»	1
70	Обучение грамматике. Модальные глаголы долженствования, вероятности, возможности	1
71	Развитие навыков аудирования. Разговор со спортсменом	1
72	Обучение чтению с извлечением информации.	1
73	Активизация грамматического материала	1
74	Обучение написанию биографических данных	1
75	Построение диалога	1
76	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
77	Обобщение изученного материала раздела	1
Раздел 8. Давайте ладить друг с другом		
78	Тема: «Давайте ладить друг с другом». Активизация новых ЛЕ в речи. Фразовые глаголы	1
79	Обучение интонационному чтению. У каждой истории две стороны	1
80	Образование и употребление косвенной речи	1
81	Аудирование минитекстов с косвенной речью из радиопрограмм	1

82	Развитие умения осуществлять запрос информации	1
83	Косвенные вопросы с if.	1
84	Обучению написанию электронного письма	1
85	Совершенствование навыков диалогической речи	1
86	Систематизация лексико-грамматического материала	1
87	Контрольная работа № 5 по теме «Косвенная речь»	1
Раздел 9. Удивительный мир		
88	Тема: «Удивительный мир». Употребление прилагательных для описания местности	1
89	Расширение страноведческого кругозора. Семь чудес света	1
90	Употребление структуры used to	1
91	Расширение потенциального словаря учащихся.	1
92	Формирование социокультурной компетенции. Вокруг света	1
93	Обзор временных форм. Письмо - рассказ о своих каникулах	1
94	Грамматический практикум	1
95	Развитие навыков письменной речи. Рассказ о своих каникулах	1
96	Совершенствование навыков диалогической речи. В банке	1
97	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
98	Развитие навыков монологической речи	1
99	Формирование презентационных умений	1
100	Чтение аутентичных текстов	1
101	Практика устной речи	1
102	Повторение изученного материала	1