ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (ПИСЬМО)
1 класс (115ч)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с прописью. Выполнение геометри ческих узоров по образцу. (с.3-6)	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. (с.7-8)	1
3	Письмо овалов и полуовалов.(с. 9-10)	1
4	Рисование бордюров. (с.11-12)	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий. (с.12-14)	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу. (15-17)	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (в лево) (с.18-20)	1
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. (с.21-23)	1
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередований. (с.24-26)	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо (с. 27-29)	1
11	Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу (с.30-32)	1
12	Строчная буква и заглавные буквы А а	1
13	Строчная буква и заглавные буквы О о	1
14	Строчная буква и	1
15	Заглавная буква И	1
16	Строчная буква ы	1
17	Строчная буква и заглавные буквы У у	1
18	Строчная буква н. Заглавная буквы Н	1
19	Строчная буква и заглавные буквы С с	1
20	Заглавная буква С	1
21	Строчная буква и заглавные буквы К к	1
22	Строчная буква и заглавные буквы Т т	1
23	Сравнение строчной и заглавной букв Т т	1
24	Строчная буква и заглавные буквы Л л	1
25	Повторение и закрепление изученого	1
26	Строчная буква и заглавная буквы Р р	1
27	Строчная буква и заглавная буквы В в	1
28	Строчная буква и заглавная буквы Е е	1
29	Строчная буква и заглавная буквы П п	1
30	Строчная буква и заглавная буквы П п	1
31	Строчная буква и заглавная буквы М м	1
32	Сравнение строчной и заглавной букв М м	1
33	Строчная буква и заглавная буквы З з	1
34	Сравнение строчной и заглавной букв З з	1
35	Строчная буква и заглавная буквы З з	1
36	Строчная буква и заглавная буквы Б б	1
37	Сравнение строчной и заглавной букв Б б	1
38	Письмо слогов и слов с буквами Б б	1
39	Письмо слов с изученными буквами под диктовку.	1
40	Письмо с печатного текста.	1
41	Заглавная буква в именах собственных. Письмо предложений.	1
42	Письмо под диктовку слов, предложений с изученными буквами.	1
43	Списывание с печатного текста.	1
44	Письмо слов с буквой Б.б.Повторение изученного.	1
45	Строчная и заглавная буква Д,д.	1
46	Письмо слогов и слов с буквой Д, д .Письмо с печатного текста.	1

47	Письмо строчной и заглавной буквы Я, я.	1
48	Сравнение строчной и заглавной буквы Я,я.	1
49	Письмо слогов и слов с буквой Я, я.	1
50	Строчная и заглавная буква Я, я. Письмо предложений.	1
51	Строчная и заглавная буква Г, г.	1
52	Письмо слогов и слов с буквой Г, г.	1
53	Закрепление. Письмо изученных букв. Письмо с печатного текста.	1
54	Письмо строчной буквы ч, слов и предложений.	1
55	Письмо заглавной буквы Ч, слов и предложений.	1
56	Буква ь Письмо слов с ь знаком.	1
57	Письмо слогов и слов с буквой ь в конце и середине слова.	1
58	Строчная и заглавная буква Ш, ш.	1
59	Письмо слогов и слов с буквой Ш, ш.	1
60	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Письмо с печатного текста.	1
61	Строчная буква и заглавная букваЖ, ж.Письмо слогов и слов.	1
62	Письмо слогов и слов с буквами Ж, ж. Письмо с печатного текста.	1
63	Письмо буквы Ж, ж.Письмо слов и предложений с изученными буквами. Письмо с печатного текста.	1
64	Строчная буква е.	1
65	Заглавная буква Е.	1
66	Буква е—показатель мягкости согласного звука. Письмо слов и слогов с буквой е, Е.	1
67	Буква й. Й. Слова с буквой й.	1
68	Буква й, Й. Слова с буквой й. Письмо с печатного текста.	1
69	Буква й, Й. Письмо слов с буквой й Письмо с печатного текста.	1
70	Строчная и заглавная буква х, Х.Письмо слогов и слов.	1
71	Письмо слов и предложений с буквой Х, х.	1
72	Письмо слов и предложений с буквой Х, х. закрепление пройденного.	1
73	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Письмо с печатного текста.	1
74	Письмо строчной и заглавной буквы ю, Ю. Письмо слов с ю.	1
75	Письмо прописной буквы Ю.Письмо слов, предложений.	1
76	Письмо строчной и прописной буквы ц, Ц, слов, слогов	1
77	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1
78	Письмо с печатного текста. Словарный диктант.	1
79	Звук э. Буква э, Э.Строчная буква э.	1
80	Заглавная буква Э. Письмо изученных букв.	1
81	Строчная буква щ.	1
82	Заглавная буква Щ. Списывание с печатного шрифта	1
83	Письмо слогов и слов с изученными буквами Щ, щ.	1
84	Строчная и заглавная буква ф, Ф.	1
85	Письмо слов с изученными буквами. Списывание с печатного и письменного шрифта	1
86	Строчные буквы ь, ъ.	1
87	Буквы ь, ъ. Запись предложений под диктовку	1
88	Списывание текста с образца	1
89	Закрепление изученных букв, слов, предложений. Алфавит.	1
90	Письмо предложений с комментированием	1
91	Списывание с печатного и письменного шрифта	1
92	Работа над деформированным предложением	1
93	Списывание с печатного текста	1
94	Запись слов с заданными буквами	1
95	Закрепление пройденного	1
96	Списывание с печатного текста	1
97	Закрепление изученных букв. Большая буква.	1

98	Упражнение в написании слов с изученными буквами А,а;Б,б;В,в;Г,г;Д,д. Предложение.	1
99	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Слово. Значение слова.	1
100	Упражнение в написании слов с изученными буквами.Е,е;Ё,ё;Ж,ж;З,з;И,и.Текст.Предложение.	1
101	Упражнение в написании слов с изученными буквами К,к;Л,л;М,м;Н.н;О,о.Предложение.	1
102	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Гласные звуки и буквы.	1
103	Упражнение в написании слов с изученными буквами.. Алфавит.	1
104	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Твёрдый согласный звук.	1
105	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Письмо по образцу.	1
106	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Твёрдый согласный звук.	1
107	Упражнение в написании слов с изученными буквамиФ,ф;Х,х;Ц,ц;Ч,ч;Ш,ш. Мягкий согласный звук.	1
108	Упражнение в написании слов с изученными буквами.. Деление слов на слоги и для переноса.	1
109	Упражнение в написа нии слов с изученными буквами. Текст.	1
110	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Слова в прямом и переносном значении.	1
111	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Звонкие и глухие согласные.	1
112	Упражнение в написании слов с изученными буквами. Составление текста.	1
113	Упражнение в написании слов с изученными буквами.	1
114	Проверочное списывание	1
115	Письмо слов с изученными буквами	1

Тематическое планирование по русскому языку 1 класс (50 ч)

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство с учебником. Язык и речь. Значение языка в жизни людей.	1
2.	Виды речи. Речь устная и речь письменная (общее представление)	1
3.	Текст. Общее представление.	1
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
5	Диалог.	1
6.	Слово. Роль слов в речи.	1
7.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1
8.	Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1
9.	Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. *Слова с непроверяемым написанием: *ворона, воробей, пенал, карандаш.*	1
10.	Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1
11	Деление слов на слоги. *Слова с непроверяемым написанием: *лисица.*	1
12.	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*. *Развитие речи.*Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1
13.	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): *стра-на, уро-ки*.	1
14.	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов.	1
15.	Ударение (общее представление) Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарём. *Развитие речи*. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
16	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1
17	Условные звуковые обозначения слов.	**1**
19	Русский алфавит, или Азбука	**1**
20	Значение алфавита.	**1**
21	Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв.	**1**
22	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	**1**
23	Слова с буквой э. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	**1**
24 25	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	**2**

	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	
26	Особенности проверяемых и проверочных слов.	**1**
27	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук	**1**
28	Проверочный диктант.	**1**
29	Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв (*точка — бочка*).	**1**
30	Слова с удвоенными согласными.	**1**
31	Буквы Й и И Слова со звуком [й’] и буквой «и краткое».	**1**
32	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	**1**
33	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	**1**
34	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	**1**
35	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	**1**
36	Использование на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука .	**1**
37	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	**1**
38	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	**1**
39	Парный согласный звук по глухости-звонкости на конце слова и его обозначение буквой на письме.	**1**
40	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах.	**1**
41	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук.	**1**
42	Проверочный диктант.	**1**
43	Буквы шипящих согласных зву ков: непарных твёрдых ш, ж;непарных мягких ч, щ.	**1**
44	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	**1**
45	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	**1**
46	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	**1**
47	Проверочный диктант.	**1**
48	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов (общее представление).	**1**
49	Составление ответов на вопросы, рассказа по рисунку. Правила вежливого обращения.	**1**
50	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма	**1**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ (чтение) 1 класс(92ч.)

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Азбука- первая учебная книга. Мир звуков и знаков.	1
2.	Речь устная и письменная. Предложение.	1
3.	Слово и предложение.	1
4.	Деление слов на слоги с использованием графических схем.	1
5.	Деление слов на слоги.	1
6.	Ударение в словах. Звуки в словах.	1
7.	Определение количества слогов в слове.	1
8.	Деление слова на слоги.Слог-слияние.	1
9.	Гласные и согласные звуки.	1
10.	Повторение.Слого-звуковой анализ слов	1
11.	Знакомство с алфавитом. Обозначение звуков.	1
12.	Повторение и обобщение пройденного материала Буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]	1
13.	Буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]	1
14.	Буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]	1
15.	Буква ы, обозначающая гласный звук [ы]	1
16.	Буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]	1
17.	Буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н]	1
18.	Буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с].	1
19.	Буквы К, к,обо-значающие сог-ласные звуки [к]	1
20.	Буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т]	1 1
21.	Чтение слов, предложений с буквами Т, т	1
22.	Буквы Л, л, обозначающие сонорные согласные звуки [л], [л]	1
23.	Чтение слов, предложений с буквами Л, л	1
24.	Буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р]	1
25.	Буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в]	1
26.	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]	1
27.	Буква Е – показатель мягкости согласного звука.	1
28.	Буквы П,п, обозначающие согласные звуки [п], [п]	1
29.	Чтение текстов с буквами П, п.	1
30.	Буквы М,м, обозначающие согласные звуки [м], [м]	1
31.	Чтение текстов и слов с буквами М, м	1
32.	Буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з]	1
33.	Чтение слов, текстов с буквами З,з.	1
34.	Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б]	1
35.	Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б].	1
36.	Буквы Д,д, обозначающие согласные звуки [д], [д]	1
37.	Чтение слов с буквами Д, д.	1
38.	Гласные буквы Я,я, обозначаю-щие звуки [йа]	1

39.	Буква Я- показатель мягкости согласных звуков.	1
40.	Чтение текстов. Повторение изученного.	1
41.	Буквы Г,г, обозначающие согласные звуки [г], [г]	1
42.	Чтение предло-жений и текстов с буквами Г, г	1
43.	Буквы Ч, ч, обозначающие мягкий согласный звук[ч].	1
44.	Звук [ч]. Чтение слов, предложений с буквой Ч.	1
45.	Буква ь – пока- затель мягкости согласных звуков.	1
46.	Разделительный Ь.	1
47.	Звук [ш], буквы Ш, ш.	1
48.	Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ш, ш.	1
49.	Чтение слов, предложений, текстов с изученными буквами	1
50.	Буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж].	1
51.	Чтение слов, предложений, текстов с буквами Ж, ж.	1
52.	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука [й, о].	1
53.	Буква Ё – пока-затель мягкости согласных звуков.	1
54.	Звук [й], буквы Й, й	1
55.	Звук [й], буквы Й,й. Чтение слов с изученными буквами.	1
56.	Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х].	1
57.	Чтение предло-жений и текстов с буквами Х, х.	1
58.	Чтение предло-жений и текстов с буквами Х, х. Закрепление.	1
59.	Буквы Ю, ю, обозначающие два звука [й, у].	1
60.	Буква Ю – по-казатель мягко-сти согласных звуков.	1
61.	Буквы Ц, ц, обозначающие согласный твер-дый звук [ц]	1
62.	Чтение предло-жений, текстов с буквами Ц, ц.	1
63.	Звук [э], буквы Э,э	1
64.	Чтение слов, предложений с буквами Э, э.	1
65.	Буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]	1
66.	Чтение слов, предложений с буквами Щ, щ.	1
67.	Буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф].	1
68.	Чтение слогов и слов с буквой Ф	1
69.	Знакомство с буквой Ъ.	1
70.	Буквы Ъ и Ь знаки	1
71.	Алфавит.	1
72.	Как хорошо уметь читать. Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1
73.	К. Ушинский «Наше Отечество»	1
74 75	В. Крупин «Первоучители славенские», В. Крупин «Первый букварь»	1
76.	А.С. Пушкин Сказки.	1
77.	Библиотечный урок. «по дорогам сказок А,С, Пушкина»	1
78.	Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский о детях	1
79.	К.И. Чуковский «Телефон».Исценировка.	1
80.	К.И. Чуковский «Путаница». Инсценировка.	1
81.	В.В. Бианки «Первая охота»	1
82.	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».Приёмы заучивания стихотворений.	1
83.	М.М. Пришвин «Первомайское утро»,	1

84.	М.М. Пришвин «Глоток молока»	1
85.	А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова».	1
86.	С.В. Михалков «Котята»	1
87.	Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука»	1
88.	В.Осеева -детям.	1
89	Проект: «Живая азбука»	1
90.	Подведение итогов проекта»Живая азбука»	1
91.	Наши достижения. Диагностическая работа	1
92.	Задание на лето	1

Тематическое планирование уроков литературного чтения в 1 классе(40 ч.)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием.	1
2	В. Данько «Загадочные буквы». Понятия «автор», «писатель», «произведение». Сочинение двустиший о буквах.	1
3.	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». Понятие «действующие лица». Деление текста на части, составление картинного плана.	1
4.	С. Черный «Живая азбу-ка»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Чтение произведения по ролям. Передача различных интонаций при чтении. Анализ и сравнение произведений.	1
5.	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». Передача различных интонаций при чтении. Игра «Подбери рифму».	1
6 - 7	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности.	2
8	Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». Сравнение художественных произведений, объединенных общей тематикой. Иллюстрирование произведения. Знакомство с элементами книги.	1
9	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	1
10	Е. Чарушин «Теремок». Ответы на вопросы по содержанию. Работа с текстом. Чтение диалога действующих персонажей.	1
11.	РНС «Рукавичка». Анализ текста его воспроизведение по опорным словам и картинному плану.	1
12.	Загадки, песенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на сущностные признаки предметов. Сочинение своих загадок.	1
13	Русские народные потешки.	1
14.	Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Особенности жанров УНТ, различение и сравнение жанров.	1
15.	Обобщение по разделу «Узнай сказку».	1
16.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	1
17.	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…» Настроение стихотворения, словарь слов, которые могут помочь передать настроение.	1
18.	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	1
19	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» Определение настроения произведений. Сравнение их по настроению, тематике и жанру.	1
20	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	1
21	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	1
22	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» Особенности юмористических произведений. Чтение по ролям. Пересказ по опорным словам.	1
23.	Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Прогнозирование текста. Разбиение текста на части, составление плана, определение опорных слов для пересказа.	1
24.	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». Анализ, оценка и передача интонацией настроений и чувств героев.	1
25.	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник». Чтение по ролям. Анализ и оценка чувств и настроений героев.	1

26.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз».	1
27.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	1
28.	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина	1
	«Подарок». Анализ и оценка поступков героев. В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». Прогнозирование содержания произведения. Анализ и оценка поступков героев.	1
29.	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». Анализ и оценка поступков героев.	1
30.	Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Анализ и оценка поступков героев.	1
31.	Обобщение по теме «Я и мои друзья».	1
32.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование содержания произведений раздела. Выставка книг по теме.	1
33.	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». Выборочное чтение. Идейно-художественный анализ произведения. Составление вопросов.	1
34.	В. Осеева «Собака яростно лаяла». Анализ и оценка поступков героев. Пересказ текста по картинному плану.	1
35	И. Токмакова «Купите собаку». Анализ и оценка поступков героев.	1
36	С. Михалков «Важный совет». Анализ и оценка поступков героев.	1
37.	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Различение жанров художественных произведений.	1
38.	В. Берестов «Лягушата». Тексты художественный и научно-популярный: их особенности и различия.	1
39.	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». Различение жанров художественных произведений.	1
40.	Обобщающий урок «О братьях наших меньших».	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 класс(132 ч)

№ урока	Тема	Количество часов
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2.	Сравнение групп предметов . Столько же, больше, меньше.	1
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов.	1
4.	Временные и пространственные представления:	1
5.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
6.	Счёт. Сравнение групп предметов..	1
7.	Сравнение групп предметов. Закрепление.	1
8.	Закрепление пройденного материала.	1
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: состав,сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20.	Знаки «>». «<», «=»	1
21.	Равенство. Неравенство	1
22.	Многоугольник	1
23.	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27.	Число 10. Запись числа 10	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31.	Число 0. Цифра 0	1
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1
33.	Закрепление. Числа от 1 до 10 и число 0.	1
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
35.	Закрепление. Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
37.	Прибавить и вычесть число 1.Знаки +,-, =	1
38.	Прибавить и вычесть число 1	1
39.	Прибавить и вычесть число 2	1
40.	Слагаемые. Сумма	1
41.	Задача (условие, вопрос)	1
42.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
46.	Решение задач и числовых выражений	1
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1

48.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
49.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1
51.	Состав изученных чисел. Закрепление	1
52.	Решение задач изученных видов	1
53.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1
54.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1
55.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
56.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
57.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
58.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1
59.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1
60.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
61.	Решение задач. Закрепление.	1
62.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
63.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1
64.	Перестановка слагаемых	1
65.	Перестановка слагаемых и её применение для случаев вида ±5, 6, 7, 8, 9	1
66.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы ±5. 6, 7, 8, 9	1
67.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
68.	Связь между суммой и слагаемыми	1
69.	Связь между суммой и слагаемыми.*Про*-верка знаний.	1
70.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
71.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6. 7.	1
72.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1
73.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
74.	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	1
75.	Вычитание из числа 10	1
76.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1
77.	Килограмм	1
78.	Литр	1
79.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
80.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
81.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
82.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1
83.	Запись и чтение чисел.	1
84.	Дециметр	1
85.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
86.	Решение задач и выражений	1
87.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
88.	Подготовка к введению задач в два действия	1
89.	Решение задач.	1
90.	Ознакомление с задачей в два действия	1
91.	Решение задач в два действия	1
92.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1
93.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».Решение задач.	1
94.	Решение задач	1
95.	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
96.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
97.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
98.	Случаи сложения вида ±2. ±3	1

99.	Случаи сложения вида +4	1
100.	Случаи сложения вида +5	1
101.	Случаи сложения вида +6	1
102.	Случаи сложения вида+7	1
103.	Случаи сложения вида +8, +9	1
104.	Таблица сложения	1
105.	Решение задач и выражений.	1
106.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
107.	Повторение пройденного	1
108.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
109.	Решение задач и выражений.	1
110.	Приём вычитания с переходом через десяток	1
111.	Случаи вычитания 11-_	1
112.	Случаи вычитания 12-_	1
113.	Случаи вычитания 13-_	1
114.	Случаи вычитания 14-_	1
115.	Случаи вычитания 15-_	1
116.	Случаи вычитания 16-_	1
117.	Случаи вычитания 17-_, 18-_	1
118.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
119.	Закрепление вычислительных навыков	1
120.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
121.	Решение задач и выражений	1
122.	Проект «Математика вокруг нас : форма, размер, цвет, узор»	1
123.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
124.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
125.	Сложение и вычитание.	1
126.	Сложение и вычитание.	1
127.	Решение задач изученных видов Итог работы над проектом.	1
128.	Решение задач изученных видов	1
129.	Геометрические фигуры	1
130.	Итоговая контрольная работа	1
131.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
132.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1

Тематическое планирование «Окружающий мир» 1 класс (66 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Задавайте вопросы! **Экскурсия:** Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.	
2-3	Что такое Родина? Что мы знаем о народах России?	
	Что мы знаем о Невинномысске? Проект «Моя малая Родина» Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы	
	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?	
	Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? **Практические работы:** Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание	
	Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки	
	Кто такие насекомые? Кто такие рыбы?	
	Кто такие птицы? Кто такие звери? ***Экскурсии:*** Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?	
	Что окружает нас дома?	
	Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным?	2
	На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	2
	Как живёт семья? Проект «Моя семья»	
	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда к нам приходит электричество	
	Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? ***Практические работы:*** Изучение свойств снега и льда.	
	Как живут растения и животные? Как зимой помочь птицам? ***Практические работы:*** Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями	

	Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» ***Практические работы:*** Изготовление простейшей кормушки для птиц.	
30-31	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	
32-33	Когда придёт суббота? Когда наступит лето?	
34-35	Где живут белые медведи, слоны? Где зимуют птицы?	
36-37	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?	
38-39	Когда мы станем взрослыми?	
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	
41-42	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной?	
43-45	Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок?	
46-48	Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак	
49	Проект «Мои домашние питомцы»	
50-52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину	3
53-55	Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? ***Практическая работа:*** Простейшие правила гигиены	3
56-57	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор	2
58-60	Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолёты? Зачем люди осваивают космос?	3
62-63	Почему в автомобиле, поезде,на корабле,в самолёте нужно соблюдать правила безопасности	2
64-66	Почему мы часто слышим слово «экология»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы» **Экскурсия** в краеведческий музей	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 1 класс (33 ч)

Тема первого года обучения: «Ты изображаешь, украшаешь, строишь».

№	Тема	Количество часов
1.	Изображения всюду вокруг нас. Изображения в жизни человека. Предмет «Изобразительное искусство». Чему мы будем учиться на уроках изобразительного искусства. Кабинет искусства — художественная мастерская.	1
2.	Мастер Изображения учит видеть. Красота и разнообразие окружающего мира природы. Знакомство с понятием «форма».	1
3.	Изображать можно пятном. Пятно как способ изображения на плоскости. Образ на плоскости. Роль воображения и фантазии при изображении на основе пятна. Тень как пример пятна, которое помогает увидеть обобщенный образ формы. Метафорический образ пятна в реальной жизни (мох на камне, осыпь на стене, узоры на мраморе в метро и т. д.). Образ на основе пятна в иллюстрациях художников к детским книгам о животных.	1
4.	Изображать можно в объеме. Объемные изображения. Отличие изображения в пространстве от изображения на плоскости. Объем, образ в трехмерном пространстве. Выразительные, объемные объекты в природе. Целостность формы.	1
5.	Изображать можно линией. Знакомство с понятиями «линия» и «плоскость». Линии в природе. Линейные изображения на плоскости. Повествовательные возможно-сти линии (линия — рассказчица).	1
6.	Разноцветные краски. Знакомство с цветом. Краски гуашь. Цвет. Эмоциональное и ассоциативное звучание цвета (что напоминает цвет каждой краски?).	1
7.	Изображать можно и то, что невидимо (настроение) Выражение настроения в изображении. Эмоциональное и ассоциативное звучание цвета.	1
8.	Художники и зрители (обобщение темы). Первоначальный опыт художественного творчества и опыт восприятия искусства. Восприятие детской изобразительной деятельности. Цвет и краски в картинах художников. Художественный музей.	1
9.	Мир полон украшений. Украшения в окружающей действительности. Разнообразие украшений (декор). Мастер Украшения учит любоваться красотой, развивать наблюдательность; он помогает сделать жизнь красивей; он учится у природы. Цветы — украшение Земли. Разнообразие цветов, их форм, окраски, узорчатых деталей.	1
10. 11.	Учимся замечать красоту. Мастер Украшения учится у природы и помогает нам увидеть ее красоту. Яркая и неброская, тихая и неожиданная красота в природе. Многообразие и красота форм, узоров, расцветок и фактур в природе. Симметрия, повтор, ритм, свободный фантазийный узор. Графические материалы, фантазийный графический узор (на крыльях бабочек, чешуйки рыбок и т. д.). Выразительность фактуры. Соотношение пятна и линии.	2
12.	Красоту надо уметь замечать.	1

13.	Узоры, которые создали люди Красота узоров (орнаментов), созданных человеком. Разнообразие орнаментов и их применение в предметном окружении человека. Мастер Украшения — мастер общения. Природные и изобразительные мотивы в орнаменте. Образные и эмоциональные впечатления от орнаментов.	1
14.	Как украшает себя человек. Украшения человека рассказывают о своем хозяине. Украшения могут рассказать окружающим, кто ты такой, каковы твои намерения.	1
15. 16.	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы) Без праздничных украшений нет праздника. Подготовка к Новому году. Новые навыки работы с бумагой и обобщение материала всей темы.	2
17. 18.	Постройки в нашей жизни Первичное знакомство с архитектурой и дизайном. Постройки в окружающей нас жизни. Постройки, сделанные человеком. Строят не только дома, но и вещи, создавая для них нужную форму — удобную и красивую.	2
19.	Дома бывают разными Многообразие архитектурных построек и их назначение. Соотношение внешнего вида здания и его назначения. Составные части дома и разнообразие их форм.	1
20.	Домики, которые построила природа. Природные постройки и конструкции. Многообразие природных построек, их формы и конструкции. Мастер Постройки учится у природы, постигая формы и конструкции природных домиков. Соотношение форм и их пропорций.	1
21.	Какие можно придумать дома.	1
22.	Дом снаружи и внутри. Соотношение и взаимосвязь внешнего вида и внутренней конструкции дома. Назначение дома и его внешний вид. Внутреннее устройство дома, его наполнение. Красота и удобство дома.	1
23.	Строим город Конструирование игрового города. Мастер Постройки помогает придумать город. Архитектор. Роль конструктивной фантазии и наблюдательности в работе архитектора.	1
24.	Все имеет свое строение. Конструкция предмета. Любое изображение — взаимодействие нескольких простых геометрических форм.	1
25.	Строим вещи. Конструирование предметов быта. Как наши вещи становятся красивыми и удобными?	1
26. 27.	Город, в котором мы живем (обобщение темы) Создание образа города. Разнообразие городских построек. Малые архитектурные формы, деревья в городе. Первоначальные навыки коллективной работы над панно.	2
28.	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Взаимодействие трех видов художественной деятельности: участвуют в процессе создания практической работы и в анализе произведений искусства; как этапы, последовательность создания произведения; у каждого своя социальная функция. В конкретной работе один из Мастеров всегда главный, он определяет назначение работы.	1
29.	«Сказочная страна». Создание панно. Изображение сказочного мира. Мастера помогают увидеть мир сказки и воссоздать его.	1

	Выразительность размещения элементов коллективного панно.	
30.	«Праздник весны». Конструирование из бумаги. Конструирование из бумаги объектов природы.	1
31.	Урок любования. Умение видеть. Восприятие красоты природы. Братья-Мастера помогают рассматривать объекты природы: конструкцию (как построено), декор (как украшено).	1
32.	Здравствуй, лето! (обобщение темы) Красота природы восхищает людей, ее воспевают в своих произведениях художники. Образ лета в творчестве российских художников. Картина и скульптура. Репродукция.	1
33.	Праздник красок	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 класс (33 ч)

№ Ур.	Тема	Количество часов
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология.	1
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1
7	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1
8-9	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	2
10	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»	1
13-14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «украшение на елку» Украшение на окно. Изделие: «украшение на окно»	2
15	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
16	Такие разные дома. Изделие: « Домик из веток».	1
17-18	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»	2
19	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	1
20	Мебель Изделие: «Стул»	1
21	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1
22-23	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок»	2
24	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»	1
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
31	Способы общения.	1
32	Важные телефонные номера, Правила движения. Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1
33	Компьютер.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ 1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	«И Муза вечная со мной!»	1
2.	Хоровод муз.	1
3.	Повсюду музыка слышна.	1
4	Душа музыки – мелодия	1
5	Музыка осени.	1
6	Сочини мелодию.	1
7	«Азбука, азбука каждому нужна…»	1
8	Музыкальная азбука	1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1
10	Музыкальные инструменты.	1
11	«Садко». Из русского былинного сказа.	1
12	Музыкальные инструменты.	1
13	Звучащие картины.	1
14	Разыграй песню.	1
15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай	1
16	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти.	1
17	Край, в котором ты живешь.	1
18	Художник, поэт, композитор.	1
19	Музыка утра.	1
20	Музыка вечера.	1
21	Музыкальные портреты.	1
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская	1
23	Музы не молчали.	1
24	Мамин праздник.	1
25	Обобщающий урок.	1
26	Музыкальные инструменты. У каждого свой	1
27	Музыкальные инструменты.	1
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1
29	Музыка в цирке.	1
30	Дом, который звучит	1
31	Опера-сказка.	1
32	«Ничего на свете лучше нету».	1
33	Обобщающий урок. (Урок-концерт.)	1