Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час
Раздел I «Повторение материала, изученного в 1 классе» (13 часов)		
1	Вводный урок	1
2	Стартово-диагностическая работа	1
3	Орфограммы. Высказывание. Правила графики	1
4-5	Орфограммы, связанные с обозначением звука буквой (гласные после шипящих, звукосочетания ЧК, ЧН, ЩН)	2
6-8	Орфограммы, связанные с обозначением звука буквой	3
9	Повторение известного об орфограммах	1
10	Наблюдения над изменением в речи одного и того же слова, называющего предмет.	1
11	Рифма и ритм в поэтической речи (урок развития речи)	1
12	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в первом классе»	1
13	Проверочное списывание	1
Раздел II «Позиционное чередование гласных звуков»		
14	Постановка учебной задачи «Может ли одна и та же буква обозначать разные звуки?»	1
15-16	Позиционное чередование гласных звуков	2
17	**Входная контрольная работа**	1
18	Закон русского письма	1
19-25	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций	7
26	Урок развития речи	1
27	Урок развития речи	1
28	Проверочная работа по теме «Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций»	1
Раздел III «Позиционное чередование согласных звуков» (17 часов)		
29	Постановка учебной задачи «Есть ли сильные и слабые позиции у согласных звуков?»	1
30	Слабые и сильные позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм	1
31-41	Сильные и слабые позиции согласных звуков. Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций	11
42	Изложение (урок развития речи)	1
43	Письмо с пропуском орфограмм слабых позиций	1
44	Рассказ по серии сюжетных картинок	1
45	**Контрольная работа № 2 по теме «Сильные и слабые позиции согласных звуков».**	1
Раздел IV «Проверка орфограмм слабых позиций с помощью орфографического словаря» (23 часа)		
46-51	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю	6
52	Признаки текста (Урок развития речи)	1

53	Проверка орфограмм слабых позиций по словарю	1
54	Печатный текст как источник орфографических написаний	1
55	Печатный текст как источник орфографических написаний	1
56	Признаки текста. (урок развития речи)	1
57	Рассказ о семье (Урок развития речи)	1
58-60	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций	3
61	Работа с текстом (урок развития речи)	1
62	Приёмы списывание текста с орфограммами слабых позиций	1
63	Изложение (урок развития речи)	1
64-65	Приёмы списывания текста с орфограммами слабых позиций	2
66	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1
67	**Контрольная работа № 3 по теме «Письмо по образцу»**	1
68	Проверочная работа (словарные диктанты - письмо по памяти и проверка орфограмм по орфографическому словарю)	1
Раздел V «Проверка орфограмм по сильной позиции» (31 час)		
69	Постановка учебной задачи о способе проверки орфограмм без орфографического словаря	1
70	Приведение звука к сильной позиции как общий способ проверки орфограмм слабых позиций. Изменение слова как приём приведения звука к сильной позиции	1
71	Проверка орфограмм слабых позиций путём приведения звука к сильной позиции. Изменение названий предметов по числу	1
72	Проверка орфограмм слабых позиций путём приведения звука к сильной позиции	1
73	**Контрольная работа № 4 за 1 полугодие**	1
74	Анализ результатов контрольной работы. Составление плана повторения.	1
75	Проверка орфограмм слабых позиций по сильной. Изменение названий действий по лицам и числам	1
76	Проверка орфограмм слабых позиций путём приведения к сильной позиции. Изменение названий действий по временам (настоящее и прошедшее время)	1
77	Проверка орфограмм слабых позиций путём приведения к сильной позиции. Изменение названий действий по родам (в прошедшем времени). Род слов, называющих предметы	1
78	Проверка орфограмм слабых позиций. Неопределённая форма слов, называющих действия	1
79	Признаки текста (Урок развития речи)	1
80	Изменения слов, называющих признаки, по числам, родам и падежам	1
81	Важнейшие типы изменений слов (систематизация)	1
82-94	Способы проверки орфограмм	13
95	Важнейшие типы изменений слов (систематизация)	1
96	Способы проверки орфограмм	1

97	Синонимы и омонимы. (Урок развития речи.)	1
98	Синонимы и омонимы	1
99	Проверочная работа по теме «Способы проверки орфограмм»	1
Раздел VI «Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм слабых позиций» (21 час)		
100	Постановка учебной задачи Все ли орфограммы можно проверять по сильной позиции?	1
101	Окончание как значимая часть слова	1
102	Способ выделения в слове окончания	1
103	Способ выделения в слове окончания. Нулевое окончание	1
104-106	Способ выделения окончания	3
107	Способ выделения окончания. Окончания неопределённой формы	1
108-109	Способ выделения окончаний	2
110	Изложение (урок развития речи)	1
111	Основа как значимая часть слова	1
112	Изменения одного и того же слова и разные слова	1
113	Неприменимость способа проверки орфограммы слабой позиции в окончании слова путём его изменения	1
114-115	Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм	2
116	Работа с текстом (урок развития речи)	1
117	Необходимость учёта состава слова при проверке орфограмм слабых позиций	1
118	Изложение (Урок развития речи)	1
119	Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Урок развития речи)	1
120	**Контрольная работа № 5 по теме «Окончание как значимая часть слова»**	1
Раздел VII «Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов» (27 часов)		
121	Постановка учебной задачи «Есть ли у слов родственники?»	1
122	Понятие о родственных словах	1
123	Корень слова	1
124	Способ определения родственных (однокоренных) слов	1
125-128	Способ определения родственных (однокоренных) слов	4
129	Непозиционное чередование звуков в корне	1
130	Аффиксы основы	1
131	Способ выделения в слове значимых частей	1
132	Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Урок развития речи)	1
133	Способ выделения в слове значимых частей	1
134-137	Проверка орфограмм слабых позиций с помощью однокоренных слов	4

138-141	Проверка орфограмм слабых позиций	4
142-143	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков	2
144	Изложение (урок развития речи)	1
145	Составление рассказа по серии сюжетных картинок (урок развития речи)	1
146	Проверка орфограмм слабых позиций	1
147	Проверочная работа по теме «Правописание разделительных Ъ и Ь знаков»	1
Раздел VIII «Систематизация изученного материала» (23 часа)		
148-149	Слово и его изменения	2
150	Изложение. (Урок развития речи)	1
151-153	Значимые части слова	3
154	Чередование звуков	1
155-160	Виды орфограмм и способы их проверки	6
161	**Контрольная работа № 6 (Итоговая)**	1
162	Анализ результатов контрольной работы. Составление плана повторения.	1
163-170	Повторение в соответствии с планом. Проектные и разновозрастные уроки.	8

Тематическое планирование по литературному чтению 2 класс

№ п/п	Тема урока, тексты, предлагаемые для чтения	Кол-во часов
Часть 1		
1	Вводный урок. Мир книг. Беседа «Праздник читательских удовольствий»	1
2	«Если хорошенько присмотреться…» *Наблюдение. Прогулка в осеннем лесу*	1
3	Я.Аким «Осень», О. Дриз. «Кончилось лето». *Восприятие на слух поэтических текстов*	1
4	А. Фет. «Ласточки пропали…», А.Твардовский «Лес осенью». *Восприятие на слух поэтических текстов*.	1
5-6	Х. К. Андерсен. «Ромашка». Может ли нравиться печальное? Размышление о жизни	2

7	В.Катаев «Цветик-семицветик». Надо ли, чтобы все желания исполнялись? Размышление о жизни.	1
8-9	В.Катаев «Цветик-семицветик». Акцентное вычитывание текста	2
10	«День рождения куклы». *Сюжетно-ролевая игра*	1
11	Проверим себя	1
12	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка. *Литература. Автор. Читатель. Восприятие на слух прозаического текста*	1
13	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Русская народная сказка. *Литература. Автор. Читатель. Восприятие на слух прозаического текста*	1
14	«Разговор Крокодила и Обезьяны», «Братцы, я медведя поймал!». Побасёнка. *Переход к авторской позиции. Игра-драматизация*	1
15	«Разговор Дождя, Лягушонка и Цыплёнка». «Тит, иди молотить!». Побасёнка. *Герои. Рассказчик. Игра драматизация*	1
16	«Ты пирог съел?». «Голоса колокольчиков». *Сюжетно-ролевая игра*	1
17	Н. Носов. «Фантазёры». *Повествователь. Герои. Акцентное вычитывание*	1
18	Н. Носов. «Фантазёры». *Повествователь. Герои. Акцентное вычитывание*	1
19	Проверим себя	1
20	И. Токмакова. «Мне грустно –я лежу больной…». *Изменение настроения. Акцентное вычитывание*	1
21	Ф. Тютчев. «Листья». *Словарь настроений. Оттенки грустного настроения.*	1
22	С. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы…». *Сравнение стихотворений. Акцентное вычитывание*	1
23	А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат…».*Сравнение стихотворений. Акцентное вычитывание*	1
24	Е. Трутнева. «Осень». *Изменение интенсивности настроения. Акцентное вычитывание*	1
25	Е. Благинина. «Улетают, улетели…» *Изменение интенсивности настроения. Акцентное вычитывание*	1
26	И. Бунин. «Не видно птиц…». *Противоречивое настроение. Акцентное вычитывание*	1
27	А. Майков. «Осень». *Противоречивое настроение. Акцентное вычитывание*	1
28	«Моя осень». *Литературно-музыкальная композиция*	1
29-30	«Забытая игрушка». *Коллективный этюд. Обсуждение сочинений*	2

31	«О медали». *Коллективный этюд*	1
32-35	А. Куприн. «Сапсан». *Точка зрения автора и рассказчика. Акцентное вычитывание*	4
36-37	«Чьими глазами?» *Сочинение. Обсуждение сочинений*	2
38	Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором…» (отрывок). *Восприятие на слух поэтического текста.* М. Пришвин. «Лесное зеркало». *Акцентное вычитывание.*	1
39	И. Бунин. «На окне, серебряном от инея…», Е. Трутнева. «Волшебная страна». *Настроение любования. Акцентное вычитывание*	1
40-41	А. С. Пушкин. «Зимнее утро». *Контраст настроений. Акцентное вычитывание*	2
42-43	«Снег». *Сочинение. Коллективный этюд. Обсуждение сочинений*	2
44	С.Аксаков «Аленький цветочек» (отрывок). *Таинственное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	1
45	А.Пушкин «У лукоморья».*Таинственное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	1
46	З.Александрова «Лесная дорожка». *Таинственное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	1
47-48	По сказке Х. К. Андерсена «Чайник». *Точка зрения автора и рассказчика. Акцентное вычитывание*	2
49-50	«Воспоминание старой обуви». *Сочинение. Обсуждение сочинений*	2
51-54	А. К. Толстой. «Желтухин». *Плавающая точка зрения. Акцентное вычитывание*	4
55	«Аквариум глазами кота и золотой рыбки». *Сочинение. Обсуждение сочинений*	1
56	Э. Успенский. «Дядя Фёдор, Пёс и Кот» (отрывок*). Точка зрения. Акцентное вычитывание*	1
57-58	Автор — художественный текст — читатель. *Обобщение*	2
59-60	«Разговор кочанов капусты». *Сочинение. Коллективный этюд. Обсуждение сочинений*	2
61-62	«Волк и коза». Русская народная сказка. *Игра-драматизация*	2
63	Проверим себя	1
64	«Путешествие в Сонное Царство». *Литературно-музыкальная композиция*	1
65	А. Фет. «Кот поёт, глаза прищуря…», А. Майков. «Колыбельная	1

	песня». *Сонное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	
66	И. Токмакова. «Усни-трава», С. Гороховяк. «Колыбельная». *Сонное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	1
67	В. Брюсов. «Колыбельная», Т. Белозёров. «Перед сном», У. де ла Мер. «Сыграем в прятки». *Сонное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	1
68	«Кому что снится?» *Коллективный этюд*	1
69	Проверим себя	1
	Часть 2	
70	Л. Толстой «Косточка». *Внутренний мир героя.* *Акцентное вычитывание*	1
71	Л. Толстой «Прыжок». *Внутренний мир героя.* *Акцентное вычитывание*	1
72-73	«Никита Кожемяка». Русская народная сказка. В. Берестов. «Дракон». *Сравнение произведений. Акцентное вычитывание*	2
74-75	С. Маршак. «Старуха, дверь закрой», «Горшочек лихо мыть». Русская народная сказка. *Акцентное вычитывание. Сравнение произведений*	2
76-77	А и П. Барто. «Девочка-ревушка», В. Хотомская. «Зебра-привереда», Л. Е. Керн. «Снег». *Капризное настроение и его оттенки. Акцентное вычитывание*	2
78-79	А. Милн. «Винни-Пух и Все, Все, Все». Глава 16 (в сокращении). *Хвастливое и хвалебное настроение.* *Акцентное вычитывание*	2
80	А. Милн. «Кричалка», Я. Бжехва. «Очень Вежливый Индюк». *Хвастливое и хвалебное настроение. Акцентное вычитывание*	1
81	А. Барто «Два снежка», «Любочка». *Сердитое настроение и его оттенки.* *Акцентное вычитывание*	1
82	И. Токмакова. «Я могу и в углу постоять…». *Сердитое настроение и его оттенки.* *Акцентное вычитывание*	1
83-84	**23 февраля.** День защитника Отечества. «Илья Муромец и Соловей Разбойник»(отрывок).	2
85-86	**23 февраля.** День защитника Отечества. Е. Семичев. «Под Салтановкой 1812».	2
87	**23 февраля.** День защитника Отечества. А. Твардовский «Рассказ танкиста».	1
88	**8 марта.** Международный женский день. Н. Иванова. «С днём 8 марта», П. Синявский. «Моя мама», Л. Квитко. «Бабушкины руки», Е. Благинина. «Посидим в тишине».	1

89	**8 марта.** Международный женский день. Р. Сеф. «Если ты ужасно гордый…», С. Капутикян. «Моя бабушка», Л. Квитко. «Бабушкины руки».	1
90	**8 марта.** Международный женский день. С. Михалков. «А что у вас?»	1
91-92	«Разговор рукавицы, перчатки и варежки». *Коллективный этюд. Обсуждение сочинений*	2
93-94	«Путешествие в Царство Весенних Песенок». Ф. Тютчев. «Ещё земли печален вид…», «Весенние воды», «Весенняя гроза». *Сравнение произведений*	2
95	М. Пришвин. «Весна звука», И. Соколов-Микитов. «Звуки весны». *Сравнение произведений*	1
96	А. К. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает…», С. Есенин. «Черёмуха», Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист…». *Сравнение произведений*	1
97-98	«Первый дождь», «Разговор кота с сосулькой». *Сочинение. Обсуждение сочинений*	2
99	**1 мая. День солидарности трудящихся.** Дружат дети всей земли. К. Галчинский. «Идут дети», народные песенки: «Весна, весна красная…» (русская), «Дождь, дождь…» (французская). *Праздник читательских удовольствий*	1
100	**1 мая. День весны и труда.** Ю. Тувим. «Всё для всех», Дж. Родари. «Чем пахнут ремесла». *Размышления о жизни*	1
101	**1 мая. День весны и труда.** В. Маяковский. «Кем быть» (в сокращении). *Должен ли я трудиться?*	1
102	**1 мая. День весны и труда.** Н.Носов «Заплатка». *Должен ли я трудиться? Размышления о жизни*	1
103-104	**9 мая. День Победы.** А. Твардовский. «Пускай до последнего часа расплаты…», А. Ахматова. «Важно с девочками простились…», С. Орлов. «Его зарыли в шар земной…».	2
105-106	**9 мая. День Победы.** Т. Белозёров. «День Победы», А. Смирнов. « Кто был на войне», Р. Гамзатов. «Журавли»	2
107-108	Торжественно-скорбное настроение. *Акцентное вычитывание*	2
109	**Большая родина моя.** К. Ушинский. «Наше отечество», З. Александрова. «Родина»	1
110	**Большая родина моя.** В.Коянто. «Родник», Д. Кугультинов. «Как ты прекрасна, степь моя».	1
111	**Большая родина моя.** М. Пришвин. «Моя родина», В. Санги. «Я северянин.Нивх».	1

112	Ю. Панкратов. «Кремль». *Кремль – сердце нашей Родины.Размышление о жизни*	1
113	С. Маршак. «Хороший день». *Вот мой дом родной. Размышление о жизни*	1
114	Т. Белозёров. «Пельмени». *Вот мой дом родной. Размышление о жизни*	1
115-116	И. Бунин. «Летняя картина», В. Орлов. «Зелёные кони», Г. Ладонщиков. «В знойный день». *Праздник читательских удовольствий. Сравнение стихотворений*	2
117-118	В.Степанов «В городе трав», Т. Собакин. «До будущего лета». *Праздник читательских удовольствий. Сравнение стихотворений*	2
119-120	В. Даль «Война грибов и ягод». *Игра-импровизация*	2
121-122	Автор — художественный текст — читатель. *Обобщение*	2
123-124	Сочинение-«секрет» для будущего года	2
125-126	**Наше творчество.** *Праздник читательских удовольствий. Творческие итоги года*	2
127	Проверка техники чтения	1
128	Проверочная работа	1
129-130	Урок-отчёт по итогам домашнего чтения	2
131-136	Резервные уроки	1

Тематическое планирование по математике 2 класс

№ урока	**Тема урока**	**Кол-во час**
Раздел 1. ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (23 часа)		
1	Повторение. Цепочки	1
2	Повторение. Цепочки	1
3	Точка. Прямая	1

4-5	Точка. Прямая. Параллельные прямые	2
6	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик	1
7	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа.	1
8	Сложение двузначных чисел вида 23 + 17	1
9	Вычитание из круглых чисел	1
10	Вычитание из круглых чисел 40 – 24	2
11	Натуральный ряд чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
12-13	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	2
14	Контрольная работа №1	1
15	Работа над ошибками. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
16-17	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	2
18	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1
19	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
20	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений	1
21-22	Сложение и вычитание двузначных чисел	2
23	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел» (40 минут)	1
Раздел 2. ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. СОТНЯ (47 часов)		
24	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен	1
25	Метр	1
26	Взаимосвязь между единицами длины	1
27	Название и запись трехзначных чисел	1
28	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков	1
29	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц	1
30	Название и запись трехзначных чисел	1
31	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
32	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
33	Сложение трехзначных чисел вида 237 + 16	1
34	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида 176 + 145	1
35	Закрепление по теме «Сложение трехзначных чисел»	1
36	Контрольная работа по теме «Сложение трехзначных чисел» №2	1
37	Работа над ошибками. Вычитание трехзначных чисел вида 243 – 114	1
38	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
39	Вычитание трехзначных чисел вида 300 – 156	1
40	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
41	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел», (40 минут)	1

42	Работа над ошибками. Сети линий. Пути	1
43	Сети линий. Пути.	1
44	Сети линий. Пути	1
45	Закрепление по теме «Сети линий. Пути»	1
46	Пересечение геометрических фигур	1
47	Пересечение геометрических фигур	1
48	Операции	1
49	Обратные операции	1
50	Прямая. Луч. Отрезок.	1
51	Программа действий. Алгоритм.	1
52	Программа действий. Алгоритм.	1
53	Длина ломаной. Периметр	1
54	Числовые и буквенные выражения	1
55	Порядок действия в выражениях	1
56	Порядок действия в выражениях	1
57	Программы с вопросами	1
58	Программы с вопросами	1
59	Виды алгоритмов	1
60	Проверочная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»	1
Раздел 3. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ИЗМЕРЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ (12 часов)		
61	Работа над ошибками. Плоские поверхности	1
62	Угол. Прямой угол	1
63	Свойства сложения	1
64	Вычитание суммы из числа	1
65	Вычитание числа из суммы	1
66	Прямоугольник Квадрат	1
67	**Административная контрольная работа №3**	1
68	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Свойства сложения»	1
69	Площадь фигур	1
70	Единицы площади	1

71	Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед	1
72	Проверочная работа по теме «Свойства сложения. Площадь фигур»	1
Раздел 4. ЧИСЛА И ОПЕРАЦИИ НАД НИМИ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ (83часа)		
73	Работа над ошибками. Новые мерки и умножение	1
74	Множители. Произведение	1
75	Умножение	1
76	Площадь прямоугольника	1
77	Переместительное свойство умножения	1
78	Умножение на 0 и 1	1
79	Таблица умножения	1
80	Умножение числа 2. Умножение на 2	1
81	Таблица умножения на 2	1
82	Деление	1
83	Операция деление. Компоненты операции деления	1
84	Деление с 0 и 1	1
85	Четные и нечетные числа	1
86	Свойства умножения и деления	1
87	**Контрольная работа №4 по теме «Таблица умножения»**	1
88	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления на 3	1
89	Виды углов	1
90	Закрепление по теме «Вычисление площади и стороны прямоугольника»	1
91	Уравнения вида $x \cdot b = c$	1
92	Уравнения вида $a : x = c$	1
93	Уравнения вида $x : b = c$	1
94	Урок закрепления по теме «Уравнения»	1
95	Таблица умножения и деления на 4	1
96	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1
97	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1
98	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение в несколько раз»	1
99	Таблица умножения и деления на 5	1
100	Порядок действий в выражениях без скобок	1
101	Контрольная работа по теме «Таблица умножения на 4 и на 5» №5	1

102	Анализ контрольной работы Делители и кратные	1
103	Таблица умножения и деления на 6	1
104	Порядок действий в выражениях со скобками	1
105	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–6»	1
106	Таблица умножения и деления на 7	1
107	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–7»	1
108	Кратное сравнение	1
109	Таблица умножения и деления на 8, 9	1
110	Окружность	1
111	Окружность	1
112	Умножение и деление на 10 и 100	1
113	Умножение и деление на 10 и 100	1
114	Проверочная работа по теме «Таблица умножения»	1
115	Работа над ошибками. Объем фигуры	1
116	Тысяча	1
117	Свойства умножения	1
118	Умножение круглых чисел	1
119	Деление круглых чисел	1
120	Умножение суммы на число	1
121	Свойства сложения и умножения	1
122	Проверочная работа по теме «Свойства умножения»	1
123	Работа над ошибками. Единицы длины. Миллиметр	1
124	Деление суммы на число	1
125	Повторение и закрепление по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
126	Случаи внетабличного умножения и деления	1
127	Единицы длины. Километр	1
128	Деление с остатком	1
129	Деление с остатком	1
130	Проверочная работа	1
131	Дерево возможностей. Повторение по теме «Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам»	1
132	Дерево возможностей. Повторение по теме «Свойства сложения и умножения»	1
133	Повторение пройденного	1
134	Итоговая контрольная работа за год №6	1
135-136	Повторение пройденного	2

Тематическое планирование уроков окружающего мира 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1 «Процессы и их условия»	
1	Тела и процессы. Явления природы. Повторение и обобщение изученного в 1 классе на примере процесса изготовления глиняных изделий и ржавления гвоздя.	1
2.	Стартовая работа	1
3.	Анализ стартовой работы. Повторение: процессы в природе (схема процесса).	1
4.	Знакомство с некоторыми материалами и веществами. Исследование их свойств и превращений	1
5.	Сравнение материалов по свойствам	1
6.	Обнаружение условий процессов, как определяющих их направление и результат. Существенные и несущественные условия.	1
7.	Рецепт как способ описания последовательности действий с данными продуктами.	1
8.	Условия превращений воды. Состояния воды (агрегатные состояния воды). Превращения воды.	1
9.	Условия превращений воды. Состояния воды (агрегатные состояния воды). Превращения воды (продолжение)	1
10.	Круговорот воды в природе	1
11.	Вода и растворы.	1
12.	Процесс и условия горения.	1
13.	**Проверочная работа № 1.** Анализ работы	1
14.	Условия прочности конструкций	1
15.	Условия скольжения	1
16.	Условия скольжения **Р. к**. Погода и климат нашего края.	1
17.	Условия скольжения (продолжение)	1
18.	Условия, необходимые для жизни растений и животных	1
19.	Условия, необходимые для жизни растений и животных (и/или бактерий)	1
20.	Условия роста и развития человека	1

Раздел 2 «Эксперимент»		
21.	Открытие экспериментирования. Предсказатели погоды. **Р.К.Карта Ставропольского края**	1
22.	Эксперимент с шишками. Анализ схемы эксперимента. Проверка заложенных опытов.	1
23.	Сезонные изменения в жизни животных и растений. Планирование опыта с зайцами .	1
24.	Сезонные изменения в жизни животных и растений (продолжение).	1
25.	Комнатные растения. Части цветкового растения (повторение)	1
26.	Опыты с комнатными растениями	1
27.	Замечательные умения животных. Повторение материала 1 класса. **Р.к.** Реки нашего края.	1
28.	Насекомые и опыты с ними. Пчёлы, осы.	1
29.	Летучие мыши – звери с удивительным слухом. Опыты с летучими мышами. **Р.к.** Равнины нашего края.	1
30.	Насекомые и опыты с ними. Бабочки.	1
31.	Насекомые и опыты с ними. Бабочки.	1
32.	Эксперимент и наблюдение. **Проверочная работа №2.** Подведение итогов	1
Раздел «Измерения»		
33.	Проблема измерения. **Р. к.** Горы и равнины Ставропольского края.	1
34.	Стандартные единицы измерения. Точность измерения.	1
35.	Сила ветра. Открытие способа измерения условно измеряемых признаков.	1
36.	Измерение силы ветра с помощью шкалы Бофорта.	1
37.	Воздух и его свойства.	1
38.	Воздух и его свойства	1
39.	Нагревание и охлаждение. Измерение температуры	1
40.	Нагревание и охлаждение. Измерение температуры	1
41.	Нагревание и охлаждение. Измерение температуры	1
42.	Виды осадков. Измерение общего количества осадков. Измерение интенсивности дождя.	1
43.	Виды осадков. Измерение общего количества осадков. Измерение интенсивности дождя.	1
44.	Виды облаков. Измерение облачности.	1
45.	Круговорот воды в природе **Р. к.** Леса нашего края.	1
46.	Сезонные изменения в природе. Время как течение процессов	1

47.	Сезонные изменения в природе. Явления природы (повторение, обобщение материала 1 и 2 класса)	1
48.	Измерение времени. Нециклические и циклические процессы.	1
49.	Измерение времени. Часы - прибор для измерения времени	1
50.	Измерение времени. Быстрые и медленные процессы.	1
51.	Измерение времени. Меры времени	1
52.	Механические часы с циферблатом. Определение времени по часам.	1
53.	**Проверочная работа № 3** и ее разбор	1
54.	Время и работа людей. Весенние посадки. Семена и плоды	1
55.	Семена и плоды. Зачем нужны плоды	1
56.	Размножение растений семенами	1
57.	Однолетние, двулетние, многолетние растения (ВНИМАНИЕ! Подготовьтесь к следующему занятию сейчас: замочите семена фасоли)	1
58.	Условия развития растений	1
59.	Условия развития растений	1
60.	Время и режим дня	1
61.	Время и режим дня	1
62.	Время и жизнь людей.	1
63.	Семья – ячейка общества **Р. к.** города нашего края.	1
64.	Семья – ячейка общества **Р. к.** История моего города.	1
65.	Семья – ячейка общества **Р.к.** Лекарственные растения нашего края.	1
66.	**Итоговая проверочная работа**	1
67.	Анализ работ. Работа с текстами	1
68.	Экскурсии в краеведческий музей **Р. к.** Экскурсии	1

Тематическое планирование ИЗО 2 класс.

№ п/п	Кол-во час.	Тема урока:

Мы рисуем осень (8 ч)		
1	1	Рисование с натуры простых по форме листьев. «Красота осенних листьев»
2.	1	Лепка по памяти овощей и фруктов
3.	1	«Дары осени» Рисование с натуры фруктов и овощей
4.	1	Родная природа в творчестве русских художников.
5.	1	Рисование на тему «Мы рисуем осень»
6	1	Рисование узоров с образцов декоративно- прикладного искусства «Осенний узор» (карандаш)
7.	1	Рисование узоров с образцов декоративно- прикладного искусства «Осенний узор» (гуашь)
8.	1	Рисование на тему «Богатый урожай»
Мы рисуем сказку (8 ч)		
9	1	Декоративная работа «Мы рисуем сказочную птицу»
10	1	Рисование с натуры или по памяти птиц
11	1	«Мы готовимся к рисованию сказки» Рисование с натуры или по памяти гуся
12	1	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси- лебеди» (карандаш) Художники-сказочники.
13	1	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси- лебеди» (акварель)
14	1	Декоративное рисование элементов городецкой росписи
15	1	Рисование с натуры елочных игрушек
16	1	Рисование с натуры елочных игрушек
17	1	Рисование на тему «Наши зимние забавы» (карандаш)
Мои друзья (10)		
18	1	Рисование на тему «Наши зимние забавы» (гуашь)
19	1	Рисование с натуры игрушечных животных. «Друзья детства»
20	1	«Мои любимые игрушечные животные». Рисование орнаментальной полосы
21	1	Аппликация «Моя любимая игрушка».
22	1	Рисование на тему «Мои друзья на границе»
23	1	Мы любим спорт. Лепка фигуры человека в движении
24	1	Декоративная работа «Мы любим родную природу»
25	1	Рисование на тему «Мои друзья» (карандаш, акварель)
26	1	
С чего начинается Родина (9 ч)		
27	1	«С чего начинается Родина». Рисование на тему (карандаш, акварель)

28	1	Выполнение коллективной работы «Здравствуй, весна!»
29	1	Рисование с натуры воздушного шарика ЦОР
30	1	«Цветы нашей Родины» Рисование с натуры простых по форме цветов
31	1	Составление сюжетной аппликации «Праздничный салют».
32	1	Рисование с натуры натюрморта «Школа»
33	1	Беседа «Выдающиеся русские художники второй половины XIX века”.
34-35	2	Декоративная работа «Наши любимые узоры. В гостях у народных мастеров» Рисование узоров из декоративно переработанных форм раст. мира

Тематическое планирование по музыке 2 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.
I четверть «Родина моя» (8 часов)		
1	Вводное занятие. Повторение основных музыкальных понятий. Рассказы школьников о летних встречах с музыкой	1
2	Мелодия – душа музыки	1
3-4	Танцы для всех и каждого ЦОР презентация	2
5	Музыкальные образы Родины ЦОР презентация	1
6	Осень-осень, милости просим ЦОР	1
7	Краски осеннего леса ЦОР презентация	1
8	Обобщающий урок I четверти	1
II четверть «Музыка с утра до вечера» 8 часов		
10	Музыкальное утро	1
11	Музыка воды	1
12-13	Музыкальный режим дня	2
14-15	Здравствуй, здравствуй, Новый год!	2
16	Обобщающий урок II четверти	1
III четверть «Музыка в будни и в праздники» 10 часов		

17-18	Композитор один, а музыка разная	2
19-20	Музыкальные герои	2
21	День нашей армии родной	1
22	Праздник бабушек и мам	1
23	Весенние мелодии	1
24	Картины весны в музыке	1
25	Обобщающий урок III четверти	1
IV четверть «Музыкальный театр» 9 часов		
26-28	Музыкальный театр. Опера	2
29-30	Музыкальный театр. Балет	2
31-32	Музыкальный театр. Концерт	2
33	Обобщающий урок IV четверти	1
34	Обобщающий урок учебного года	1

Тематическое планирование по технологии 2 класс.

№ урока п/п	**Тема**	**Кол-во часов**
Виды художественной техники. Лепка (4 часа)		
1.	**Беседа**: «Из истории лепки». Работа с пластилином. Изготовление посуды двумя способами (конструктивным и пластическим способами).	1
2.	Работа с пластилином. Выполнение с помощью стеки узора углублённым рельефом на тонком слое пластилина, нанесённого на плоскую или объёмную основу.	1

3.	Работа с пластилином. Лепка конструктивным способом. Парусник.	1
4.	Работа с пластилином. Пластический способ лепки. Лепка сложной формы из целого куска путём вытягивания. Страус, жираф, крокодил (по выбору учащихся)	1
Виды художественной техники. Аппликация (4 часа)		
5	**Беседа**: «Из истории аппликации». Работа с бумагой. Обрывная аппликация из бумаги на бумажной основе. «Чудо-дерево».	1
6	Правила безопасной работы с ножницами. Работа с тканью, бумагой. Плоская аппликация из ткани на бумажной основе. Панно «Бабочка».	1
7	Работа с бумагой. Объёмная аппликация из бумаги. Лилия, рыбка (по выбору).	1
8	Работа с природным материалом, бумагой. Объёмная аппликация из природного материала «На лесной полянке».	1
Виды художественной техники. Мозаика. (4 часа)		
9	**Беседа** «Разнообразие видов мозаики». Работа с бумагой. Мозаика из обрывных кусочков. Ваза для сменного букета.	1
10	Работа с бумагой. Объёмная мозаика из гофрированной бумаги. Панно «Филин на ветке».	1
11	Работа с разными материалами. Мозаика из ватных шариков. Панно «Баран», «Гном».	1
12	Работа с разными материалами. Мозаика из яичной скорлупы. Панно «Петушок», «Аквариум»	1
Виды художественной техники. Художественное складывание. Оригами (3 часа)		
13	**Беседа**: «Откуда к нам пришло искусство оригами». Работа с бумагой. Оригами из бумажного квадрата по схеме. Исходная форма «водяная бомбочка». Панно «Бабочки».	1
14	Работа с бумагой. Оригами из бумажного квадрата по схеме. Исходная форма «воздушный змей». Панно «Собачка».	1
15	Работа с бумагой. Складывание приёмом гофрирования деталей из квадрата. Изготовление цветов. Водяная лилия.	1
Виды художественной техники. Плетение (4 часа)		
16	Беседа: «Из истории плетения». Работа с текстильными материалами. Объёмное косое плетение в 3 пряди. Закладка.	1
17	Работа с бумагой. Плоское прямое плетение из полосок бумаги. Цветок.	1
18	Работа с разными материалами (текстильный материал, бумажный шпагат). Изготовление плетёных жгутиков для аппликации	1
19	Работа с разными материалами. Аппликация из плетёных жгутиков. Обезьянка, страус (по выбору).	1
Виды художественной техники. Шитьё и вышивание (4 часа)		
20	Беседа: «Как получаются ткани». Правила безопасности при работе с иглой. Работа с тканью. Шов «вперёд иголку».	1
21	Работа с тканью. Двойной шов «вперёд иголку».	1
22	Работа с тканью. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями разными способами.	1
23	Работа с тканью. Панно с элементами вышивки, пришиванием пуговиц (работа по выбору).	1

Конструирование и моделирование. Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм (2 часа).		
24	Работа с бумагой. Мозаика из частей квадрата.	1
25	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур.	1
Конструирование и моделирование. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги (4 часа).		
26	Работа с бумагой. Игрушки из бумажных полосок. Капелька	1
27	Работа с бумагой. Забавные животные. Зайчик.	1
28	Работа с бумагой. Летающие модели. Вертушка.	1
29	Работа с бумагой. Забавные животные. Лисичка.	1
Конструирование и моделирование. Объёмное моделирование из готовых геометрических форм (4 часа).		
30	Работа с разными материалами. Модели из спичечных коробков. Машина.	1
31	Работа с разными материалами. Модели из коробочек от зубной пасты. Собачка.	1
32	Работа с разными материалами. Модели из пластиковых бутылок. Ваза.	1
33	Работа с разными материалами. Изделия из пластмассовых капсул «киндер-сюрпризов». Гусеница. Паровозик.	1
34	**Моделирование** из деталей конструктора.	1