Русский язык
УМК «Школа России», 2 класс

№	*Тема урока*	*Количество часов*
	Наша речь (3 ч.)	
1.	Язык и речь, их значение в жизни людей. Роль русского языка как национального языка русского народа.	1
2.	Виды речевой деятельности человека. Речь устная, письменная, внутренняя. Требования к речи.	1
3.	Диалог и монолог	1
4.	Признаки текста: целостность, связность, законченность.	1
5.	Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1
6.	Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	1
7.	**Развитие речи.** Составление рассказа по рисунку. Устное сочинение	1
8.	Предложение как единица речи, его назначение и признаки: законченность мысли, связь слов в предложении.	1
9.	Предложения по цели высказывания. Логическое ударение в предложении.	1
10.	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак)	1
11.	Главные члены предложения (основа).	1
12.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1
13.	Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.	1
14.	Распространённые и нераспространённые предложения	1
15.	Связь слов в предложении.	1
16.	**Развитие речи.** Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
17.	Сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».	1
18.	Работа над ошибками. Проверочная работа № 1 по теме «Предложение»	1
19.	**Контрольный диктант № 1** по теме «Предложение»	1
20.	Работа над ошибками. Номинативная функция слова. Лексическое значение слова. Групповая работа с толковым словарём.	1

21.	Слово как общее название многих однородных предметов	1
22.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов.	1
23.	Синонимы и антонимы.	1
24.	Работа со словарями синонимов и антонимов	1
25.	**Развитие речи.** Изложение текста по данным к нему вопросам.	1
26.	Работа над ошибками. Работа с толковым и орфографическим словарями. Проверочная работа по теме «Синонимы и антонимы»	1
27.	Однокоренные (родственные) слова.	1
28.	Корень слова	1
29.	Различие однокоренных слов и синонимов. Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1
30.	Выделение корня в однокоренных словах. Единообразное написание корня в однокоренных словах	1
31.	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных звуков.	1
32.	Словесное и логическое ударение в предложении. Словообразующая функция ударения.	1
33.	**Развитие речи.** Сочинение по серии сюжетных картинок, вопросам и опорным словам.	1
34.	Работа над ошибками. Различие звуков и букв	1
35.	Значение алфавита. Употребление прописной буквы. Составление в алфавитном порядке списков(учеников, слов, названий книг, авторов).	1
36.	Работа над ошибками. Проверочная работа № 3 по теме «Алфавит». Использование алфавита при работе со словарями, каталогами, справочниками.	1
37.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
38.	**Развитие речи**. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.	1
39.	Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1
40.	Произношение безударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме.	1
41.	Особенности проверяемых и проверочных слов	1
42.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1
43.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1
44.	Слова с непроверяемыми орфограммами.	1
45.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
46.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Закрепление.	1
47.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Обобщение. **Контрольный слов.диктант**	1
48.	**Контрольный диктант** **№ 2** по теме «Правописание слов с безударным гласным в корне»	1

49.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
50.	**Развитие речи** Коллективное составление рассказа по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1
51.	Сочинение по картине С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство»	1
52.	Работа над ошибками. Признаки согласного звука.	1
53.	**Развитие речи.** Восстановление деформированного текста по рисунку.	1
54.	Согласный звук [й'] и буква «и краткое»	1
55.	Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1
56.	Слова с удвоенными согласными. Проект «И в шутку и всерьёз»	1
57.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1
58.	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными	1
59.	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова перед другими согласными. Закрепление. Проверочная работа № 4 по теме «Согласные звуки»	1
60.	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1
61.	**Развитие речи.** Работа с текстом.Запись предложений из текста на заданную тему.	1
62.	Правопи сание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу.	1
63.	Правопи сание буквосочетаний жи—ши, ча— ща, чу—щу.Закрепление.	1
64.	**Контрольный диктант № 3** по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками»	1
65.	Работа над ошибками. Проект «Рифма»	1
66.	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение буквами.	1
67.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.	1
68.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. Закрепление	1
69.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука в корне слова перед согласными и его обозначение буквой на письме.	1

70.	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука в корне слова перед согласными и его обозначение буквой на письме. Закрепление.	1
71.	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука	1
72.	Особенности проверяемых и проверочных слов для правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звака на конце слова и перед согласными. Закрепление.	1
73.	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласными в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова.	1
74.	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласными в корне: изменение формы слова, подбор однокоренного слова. Закрепление.	1
75.	Правило проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласными в корне.	1
76.	Правило проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласными в корне. Закрепление.	1
77.	Правило проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук, на конце слова или перед согласными в корне. Обобщение.	1
78.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Проверочная работа № 5 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки»	1
79.	Сопоставление правил обозначения буквами гласного звука в безударном слоге корня и парных по глухости-звонкости согласных на конце слова и в корне перед согласным. **Контрольный сл.диктант**	1
80.	**Контрольный диктант № 4** по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным»	1
81.	Работа над ошибками. Фонетический разбор слова.	1
82.	**Развитие речи.** Письменное изложение текста по вопросам	1
83.	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак. Использование на письме разделительного мягкого знака.	1
84.	Наблюдение над произношением слов с разделительным мягким знаком. Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	1

85.	Правило написания разделительного мягкого знака в словах. Закрепление. Проверочная работа № 6 по теме «Правило написания разделительного мягкого знака в словах»	1
86.	**Развитие речи**. Сочинение по серии рисунков.	1
87.	Работа над ошибками. Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи	1
88.	Имя существительное как часть речи. Значение и употребление в речи.	1
89.	Имя существительное как часть речи. Закрепление.	1
90.	Имя существительное как часть речи. Обобщение.	1
91.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
92.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Закрепление.	1
93.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Обобщение.	1
94.	Тематические группы одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Группировка слов по тематическому признаку.	1
95.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
96.	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных.	1
97.	Заглавная буква в именах сказочных героев, названиях книг, журналов и газет.	1
98.	Заглавная буква в географических названиях.	1
99.	**Развитие речи.** Устное сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Богатыри»	1
100.	Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам.	1
101.	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе	1
102.	**Развитие речи.** Подробное изложение повествователь-ного текста по данным вопросам.	1
103.	Работа над ошибками. Разбор имени существительного как части речи	**1**
104.	Обобщение знаний об имени существительном.	1
105.	**Контрольный диктант № 5** по теме «Имя существительное»	1
106.	Работа над ошибками. Глагол как часть речи	1
107.	Употребление глаголов в речи.	1
108.	**Развитие речи.** Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1
109.	Работа над ошибками. Синтаксическая функция глагола в предложении.	1

110.	Изменение глагола по числам	1
111.	Изменение глагола по числам. Закрепление.	1
112.	Правописание частицы не с глаголом	1
113.	Обобщение знаний о глаголе	1
114.	Грамматические признаки глагола. **Развитие речи.** Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
115.	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1
116.	Роль глаголов в тексте. Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	1
117.	Имя прилагательное как часть речи.	1
118.	Значение имени прилагательного и употребление в речи.	1
119.	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
120.	Связь имени прилагательного с именем существительным. Закрепление.	1
121.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1
122.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Закрепление.	1
123.	Единственное и множественное число имён прилагательных	1
124.	Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.	1
125.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проверочная работа № 8 по теме «Имя прилагательное»	1
126.	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
127.	Понятие о тексте-описании. Роль имён прилагательных в тексте-описании	1
128.	**Развитие речи.** Сочинение - описание натюрморта по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1
129.	Работа над ошибками. Местоимение (личное) как часть речи. Употребление местоимений в речи.	1
130.	Работа с текстом-рассуждения Проверочная работа № 9 по теме «Местоимение»	1
131.	Предлоги. Роль предлогов в речи.	1
132.	Ознакомление с наиболее употребительными предлогами.	1

133.	Функция предлогов.	1
134.	Правописание предлогов с именами существительными. **Контрольный сл.диктант**	1
135.	Правописание предлогов с именами существительными. Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Предлоги»	1
136.	**Развитие речи.** Редактирование текста; восстановление деформированного повествовательного текста	1
137.	**Контрольный диктант № 6. Итоговый за год.**	1
138.	Работа над ошибками. Проект «В словари — за частями речи!».	1
139.	Повторение. Текст. **Контрольное списывание**	1
140.	Повторение. Предложение.	1
141.	Проверка знаний	1
142.	Повторение. Предложение.	1
143. 144.	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	2
145.	Что такое местоимение?	1
146.	Что такое текст-рассуждение?	1
147.	Повторение. Предложение.	1
148.	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
149.	Повторение. Слово и его лексическое значение.	1
150.	Повторение. Части речи	1
151.	Работа над ошибками. Повторение. Имя существительное	1
152.	Повторение. Имя существительное.	1
153.	Повторение. Глагол	1
154.	Повторение. Звуки и буквы.	1
155.	Повторение. Правило правописания безударной гласной.	1
156.	Повторение. Правило правописания парной согласной по глухости-звонкости	1
157.	Слова с удвоенными согласными	1
158.	Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, жи-ши.	1

159.	Повторение. Правописание слов с сочетаниями чк, чн, нщ.	1
160.	Повторение. Правописание слов с ь.	1
161. 162.	Слова с удвоенными согласными	2
163. 164.	Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, жи-ши.	1
165.	Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу, жи-ши.	1
166. 167.	Повторение. Правописание слов с сочетаниями чк, чн, нщ	2
168. 169. 170.	Повторение. Правописание слов с ь.	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРОМУ ЧТЕНИЮ 2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником. Содержание. Словарь.	1
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» (с.7)	1
3	Старинные и современные книги. Сравнение книг. (с. 8-11)	1
4	Напутствие читателю Р. Сефа. (с.12)	1
5	Малые и большие жанры устного народн. творчества(с.13-15)	1
6	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. (с.16-19)	1
7	Потешки и прибаутки – малые жанры устного народного творчества.(с. 20-21)	1
8	Внеклассное чтение. «Русские народные сказки»	1
9	Считалки и небылицы – малые жанры устного народного творчества. (с.22-23)	1
10	Загадки – малые жанры устного народного творчества (с. 24-25)	1

11	Пословицы и поговорки. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице. (с. 26-27)	1
12	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет» (с. 28-31)	1
13	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (с. 32-35)	1
14	Русская народная сказка «У страха глаза велики» (с. 35-38)	1
15	Русская народная сказка «Лиса и тетерев» (с. 39-41)	1
16	Внеклассное чтение. «Сказки народов мира»	1
17	Русская народная сказка «Лиса и журавль» (с. 42-44)	1
18	Русская народная сказка «Каша из топора» (с. 44-47)	1
19	Русская народная сказка «Гуси-лебеди» А. Шибаев «Вспомни сказку» (с.48 -55)	1
20	Проверим себя и оценим достижения по разделу (с. 56-64)	1
21	Картины осенней природы. Осенние загадки. (с.65-67)	1
22	Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта (с. 68-70)	1
23	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина (с. 71-73)	1
24	Внеклассное чтение. «Рассказы и сказки В. Бианки»	1
25	Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой (с. 74-75)	1
26	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы» (с. 76-77)	1
27	Сравнение худож. и научно-популяр. текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин(с. 78)	1

28	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люблю природу русскую» (с. 80-82)	1
29	А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1
30	Отрывок из поэмы «Руслан и Людм.» Сказочные чудеса. (с.83-87)	1
31	Стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи…», «Зима..»(с.88-89)	1
32	Внеклассное чтение. «Рассказы и сказки Г. Х. Андерсена»	1
33	«Сказка о рыбаке и рыбке» (с. 90-95)	1
34	«Сказка о рыбаке и рыбке» (с. 96-100)	1
35	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» (с.102-105)	1
36	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей» (с.106)	1
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек» (с.108-111)	1
38	Л.Н.Толстой «Филипок» (с.112-116)	1
39	Л.Н.Толстой «Котенок» «Правда всего дороже» (с.112-119)	1
40	Внеклассное чтение. «Сказки В.Сутеева»	1
41	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек - стайка»(с 120-121)	1
42	Проверим себя и оценим достижен. (с.122-124)	1

43	Н.Сладков, А.Шибаев (с.123-127)	1
44	Веселые стихи о животных. Б.Заходер, И.Пивоварова (с.128-129)	1
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1

	(с.130-131)	
46	М.Пришвин «Ребята и утята» (с.132-135)	1
47	Е.Чарушин «Страшный рассказ»(с.136-138)	1
48	Внеклассное чтение. «Рассказы Н.Сладкова о природе»	1
49	Б.Житков «Храбрый утенок» (с.139-141)	1
50	В.Бианки «Музыкант» (с.142-145)	1
51	В.Бианки «Сова» (с.146-151)	1
52	В.Бианки «Сова» (с.146-151)	1
53	Разноцветные страницы. С.Брезкун (с. 152)	1
54	Разноцветные страницы. (с. 154)	1

55	Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал» (с.181) Вопросы из детских журналов. (с. 157-159)	1
56	Подготовка к проекту «Мой любимый детский журнал» Б. Заходера»	1
57	Д.Хармс «Вы знаете» «Игра» (с. 160-169)	1
58	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи» (с. 170-173)	1
59	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» (с.174-175)	1
60	Ю.Владимиров, А.Введенский (с.176-180)	1
61	Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	1

	(с. 181)	
62	А.Введенский «Лошадка» (с.182-183)	1
63	Проверим себя и оценим достижения (с.184)	1

64	Внеклассное чтение. «Рассказы и сказки В. Даля»	1
65	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки. (с. 187-189)	1
66	Лирические стихотворения. И.Бунин,К.Бальмонт (с. 190-193)	1
67	Лирические стихотворения Ф.Тютчев , С.Есенин (с.194-197)	1
68	РНС «Два мороза» (с. 198-202)	1
69	С.Михалков «Новогодняя быль» (с. 203-207)	1
70	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин«Улицей гуляет» (с.208-209)	1
71	Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 210-121)	1
72	Внеклассное чтение. «Рассказ Н. Носова»	1
73	К.И.Чуковский «Путаница» (с.4-10)	1
74	К.И.Чуковский «Радость» (с.11-12)	1
75	К.И.Чуковский «Федорино горе» (с. 13-23)	1
76	К.И.Чуковский «Федорино горе» (с. 13-23)	1
77	С.Я.Маршак «Кот и лодыри» (с. 24-29)	1

78	С.В.Михалков «Мой секрет» «Сила воли» (с.30-34)	1
79	С.В.Михалков «Мой щенок» (с.35-37)	1
80	Внеклассное чтение. «Рассказы Б. Житкова»	1
81	А.Л.Барто «Веревочка» (с.38-43)	1
82	А.Л.Барто Стихотворения о детях (с. 44-47)	1
83	Н.Носов «Затейники» (с. 48-53)	1
84	Н.Носов «Живая шляпа» (с. 54-59)	1
85	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ (с 54-59)	1
86	Н.Носов «На горке» (с.60-64)	1
87	Разноцветные страницы. (с.66-67)	1
88	Внеклассное чтение. «Рассказы о детях В.Осеевой, Н.Артюховой, Л.Воронковой»	1
89	Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 68-70)	1
90	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестов, Э. Мошковская (с. 71-76)	1
91	В.Лунин «Я и Вовка» (с. 77-78)	1
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!» (с. 79-84)	1
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных» (с. 85-86)	1
94	В.Осеева «Волшебное слово» (с. 87-92)	1
95	В.Осеева «Хорошее»(с. 93-95)	1
96	Внеклассное чтение. Роман –сказка «Приключения Незнайки»	1
97	В.Осеева «Почему». Составление плана рассказа. (с. 96-103)	1

98	Е.Благинина «Простокваша» (с.104-105)	1
99	Проверим себя и оценим свои достижения. (с. 106)	1
100	Весенние загадки. Подготовка к проекту Газета «День Победы» (с. 107-109)	1
101	Лирический стихотворения Ф.Тютчев (с.110-112)	1
102	Лирические стихотворения А.Плещеев, А.Блок (с.112-115)	1
103	Женский день И.Бунин, А.Плещеев (с. 116-118)	1
104	Внеклассное чтение. «Рассказы и стихи о героях Великой Отечественной войны»	1
105	Лирические стих-ия Е.Благинина, Э.Мошковская (с.119-121)	1
106	Лирическое стих-ие С.Васильев (с. 122)	1
107	Проект Газета «День Победы» (с. 123)	1
108	Проверим себя и оценим достижения (с. 124-126)	1
109	Веселые стихи Б.Заходер (с. 127-131)	1
110	Б.Заходер «Что красивей всего?» (с. 131-133)	1
111	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха» (с. 134-138)	1
112	Внеклассное чтение. «А.Милн, «Винни Пух и все-все-все»	1
113	Э.Успенский «Чебурашка» (с. 139-144)	1
114	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой…» (с. 144-145)	1
115	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память» (с. 146-149)	1
116	В.Берестов «Знакомый»,«Путешественники» (с. 150-151)	1
117	В.Берестов И.Токмакова Стихотворения (с. 152-154)	1
118	Г.Остер «Будем знакомы» (с.155-160)	1
119	Г.Остер «Будем знакомы» (с.155-160)	1
120	Внеклассное чтение. «Рассказы о дрессированных животных Н.Дуровой»	1
121	В.Драгунский«Тайное становится явным» (с. 161-167)	1
122	Проверим себя и оценим свои достижения. (с.168-170)	1

123	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочн.» Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» (с. 171-175)	1
124	Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (с. 176-178)	1
125	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети» (с.179-181)	1
126	Шарь Перро «Кот в сапогах» (с. 182-193)	1
127	Шарль Перро «Красная шапочка» (с. 194-196)	1
128	Внеклассное чтение. «Сказки зарубежных писателей»	1
129	Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» (с. 197-199)	1
130	Э. Хогарт «Мафин и паук» (с. 200-208)	1
131	Э. Хогарт «Мафин и паук». (с. 200-208)	1
132	Э. Хогарт «Мафин и паук». Составление плана сказки (с. 200-208)	1
133	Разноцветные страницы. (с.209-210)	1
134	Проверим себя и оценим свои достижения(с. 211-213)	1
135	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»	1
136	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 2 класс-136 часов

№	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение: числа от 1 до 20	1
2.	Повторение: числа от 1 до 20	1
3.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4.	Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1
5.	Поместное значение цифр в записи числа	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7.	Единицы длины: миллиметр. Устный счет	1

8.	Единицы длины: миллиметр	1
9.	Число 100	1
10.	**Контрольная работа (входная)№1**	1
11.	Анализ контрольной работы. Сотня .Метр.	1
12.	Сложение и вычитание вида35+5, 35-30, 35-5.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15.	**Самостоятельная работа**	1
16.	«Странички для любознательных» Работа над ошибками	1
17.	Задачи, обратные заданной.	1
18.	Сумма и разность отрезков	1
19.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого Арифметический диктант (тест)	1
21.	Время. Единицы времени: час, минута.	1
22.	Длина ломаной	1
23.	«Странички для любознательных» **Самостоятельная работа**	1
24.	Числовые выражения. Порядок действий в числ. выражениях. Скобки	1
25.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26.	Сравнение числовых выражений **Арифметический диктант**	1
27.	Периметр многоугольника	1
28.	Переместительное и сочетательное свойства сложения	1
29.	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
30.	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1
31.	**Контрольная работа №2** по итогам 1 четверти	1
32.	Наш проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»Работа над ошибками	1
33.	Повторение пройденного	1
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
35.	**Самостоятельная работа** по теме «Единицы длины»	1
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
37.	Устные приёмы сложения вида 36 + 2, 36 + 20	1
38.	Устные приёмы вычитания вида 36 -2, 36 - 20,	1
39.	Устные приёмы сложения вида 26+4, 95+5	1
40.	Устные приёмы вычитания вида 30-7	1
41.	Устные приёмы вычитания вида 60-24	1

42.	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1
43.	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1
44.	Решение задач. Запись решения задачи выражением	1
45.	Устные приёмы сложения вида 26+7, 64+9	1
46.	Устные приёмы вычитания вида 35-7	1
47.	Вычисления изученных видов с устным. объяснением **Самостоятельная работа**	1
48.	Вычисления изученных видов с устн. объяснением	1
49.	«Странички для любознательных»	1
50.	Повторение пройденного «Что узнали.Чему научились»	1
51.	Повторение пройденного	2
52.	**Арифметический диктант**	
53.	Выражения с переменной вида а + 12, Ъ - 15, 48-е	1
54.	Выражения с переменной вида а + 12, Ъ - 15, 48-е	1
55.	Уравнение Устный счет	1
56.	Уравнение	1
57.	Проверка сложения вычитанием	1
58.	**Контрольная работа№3** по итогам1 полугодия	1
59.	Проверка вычитания сложением и вычитанием Работа над ошибками	1
60.	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
61.	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»	2
62.		
63.	Повторение пройденного «Чему научились» **Самостоятельная работа**	1
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
65.	Сложение вида 45 + 23	1
66.	Вычитание вида 57 - 26	1
67.	Письменные приёмы сложен. и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	2
68.		
69.	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
70.	Решение текстовых задач Устный счет	1
71.	Решение текстовых задач	1
72.	Письменное сложение вида 37 + 48	1
73.	Письменное сложение вида 37 + 53	1
74.	Прямоугольник.	1
75.	Сложение вида 87+13 **Самостоятельная работа**	1
76.	Вычитание вида 40-8 и сложение вида 32+8	1

77.	Вычитание вида 50-24	1
78.	«Странички для любознательных» Повторение пройденного	1
79.	**Контрольная работа№4** по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	1
80.	Повторение пройденногоРабота над ошибками	1
81.	Письменное вычитание вида 52-24	1
82.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83.	Квадрат **Арифметический диктант**	1
84.	Наш проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	1
85.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
86. 87.	Умножение. Конкретный смысл умножения Работа над ошибками	2
88.	Связь умножения со сложением	1
89.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1
90.	Периметр прямоугольника **Самостоятельная работа**	1
91.	Приёмы умножения 1 и 0.	1
92.	Название компонентов и результата умножения.	1
93.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения	1
94. 95.	Переместительное свойство умножения	2
96.	Конкретный смысл действия деления	1
97.	Задачи, раскрывающие смысл деления	1
98.	Названия компонентов и результата деления.	1
99.	**Контрольная работа№5** по итогам 3 четверти	1
100. 101.	Задачи, раскрывающие смысл деления. Работа над ошибками	1
102.	Повторение пройденного **Самостоятельная работа**	1
103.	Повторение пройденного «Чему научились»	1
104.	«Странички для любознательных»	1
105.	Связь между компонентами и результатом умножения	1
106.	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107.	Приём умножения и деления на число 10	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	2

110.		
111.	**Самостоятельная работа** по теме «Умножение и деление»	1
112.	Умножение	2
113.	числа 2 и на 2 Работа над ошибками	
114.	Приёмы умножения числа 2	1
115.	Деление на 2.	1
116.	Деление на 2. Устный счет	1
117.	Деление на 2.	1
118.	Умножение числа 3 и на 3.	1
119.	Умножение числа 3 и на 3. **Арифметический диктант**	1
120.	Умножение числа 3 и на 3.	1
121.	Деление на 3	2
122.		
123.	Деление на 3 Устный счет	1
124.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"	1
125.	**Самостоятельная работа** по теме «Табличное умножение и деление» (тест)	1
126.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научись"	1
127.	Числа от 1 до 100. Нумерация	1
128.	Числовые и буквенные выражения	1
129.	Равенство. Неравенство. Уравнение	1
130.	**Контрольная работа №6**по итогам года	1
131.	Сложение и вычитание. Свойства сложен. Работа над ошибками	1
132.	Решение задач изученных видов	2
133.		
134.	Длина отрезка. Единицы длины.	1
135.	Геометрические фигуры	1
136.	Решение задач изученных видов	1

Тематическое планирование по окружающему миру 2 класс -68 часов

№	Тема урока	Количество часов
1.	Родная страна.	1
2.	Город и село. Наши проекты «Родной город (село)»	1
3.	Природа и рукотворный мир.	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
5.	Неживая и живая природа	1
6.	Явления природы	1
7.	Что такое погода **п/р**	1
8.	В гости к осени **(экскурсия**)	1
9.	В гости к осени (урок)	1
10.	Звёздное небо	1
11.	Заглянем в кладовые земли	1
12.	Про воздух и про воду **п/р**	2
13.		
14.	Какие бывают растения	1
15.	Какие бывают животные	1
16.	Невидимые нити	1
17.	Дикорастущие и культурные растения	1
18.	Дикие и домашние животные	1
19.	Комнатные растения **п/р**	1
20.	Животные живого уголка	1
21.	Про кошек и собак	1
22.	Красная книга	1
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
25.	Что такое экономика	1
26.	Из чего что сделано	1
27.	Как построить дом **п/р**	1
28.	Какой бывает транспорт	1

29.	Культура и образование	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31.	В гости к зиме (**экскурсия)**	1
32.	В гости к зиме (урок)	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34.	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
35.	Строение тела человека **п/р**	1
36.	Если хочешь быть здоров	1
37.	Берегись автомобиля!	1
38.	Школа пешехода **п/р**	1
39.	Домашние опасности	1
40.	Пожар	1
41.	На воде и в лесу	1
42.	Опасные незнакомцы	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
44.	Наша дружная семья	1
45.	Проект «Родословная»	1
46.	В школе **(экскурсия)**	1
47.	Правила вежливости	1
48.	Ты и твои друзья	1
49.	Мы – зрители и пассажиры **п/р инсценирование ситуаций**	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
51.	Посмотри вокруг	1
52.	Ориентирование на местности **п/р изготовление условных знаков**	2
53.		
54.	Формы земной поверхности	1
55.	Водные богатства	1
56.	В гости к весне **(экскурсия)**	1
57.	В гости к весне	1
58.	Россия на карте	1
59.	Проект «Города России»	1
60.	Путешествие по Москве	1

61.	Московский Кремль	1
62.	Город на Неве	1
63.	Путешествие по планете	1
64.	Путешествие по материка **п/р изучение карты**	1
65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66.	Впереди лето	1
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

Тематическое планирование предметной линии «Изобразительное искусство»
во 2 классе 1 час в неделю - 34 часа в год.

№	Тема урока	Количество часов
1.	Три основных цвета	1
2.	Белая и черная краски	1
3.	Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности	1
4.	Выразитель-ные возможности аппликации	1
5.	Выразитель-ные возможности графических материалов	1
6.	Выразительность материалов для работы в объеме	1
7.	Выразитель-ные возможности бумаги	1
8.	Неожидан-ные материалы (обобщение темы)	1
9.	Изображение и реальность	1
10.	Изображение и фантазия.	1
11.	Украшение и реальность	1
12.	Украшение и фантазия.	1
13.	Постройка и реальность.	1
14.	Постройка и фантазия	1
15.	Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы)	1

16.	Изображение природы в различных состояниях	1
17.	Изображение характера животных	1
18.	Изображение характера человека: женский образ	1
19.	Изображение характера человека: мужской образ	1
20.	Образ человека в скульптуре	1
21.	Образ человека в скульптуре	1
22.	Образ человека в скульптуре	1
23.	О чем говорят украшения	1
24.	О чем говорят украшения	1
25.	О чем говорят украшения	1
26.	В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы)	1
27.	Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного	1
28.	Тихие и звонкие цвета	1
29.	Что такое ритм линий.	1
30.	Характер линий	1
31.	Ритм пятен	1
32.	Пропорции выражают характер	1
33.	Ритм линий, пятен, цвет, пропорции — средства выразительности	1
34.	Итоговый урок года	1

Календарно – тематическое планирование
« Музыка» - 2 класс (Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина)

№	Тема урока	Количество часов
1	Мелодия	1
2	Здравствуй, Родина.	1
3	Гимн России.	1
4	Музыкальные инструменты (фортепиано)	1
5	Природа и музыка. Прогулка	1
6	Танцы…Танцы…Танцы.	1
7	Эти разные марши. Звучащие картины.	1
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.	1
9	Обобщающий урок 1 четверти.	1
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1
11	Русские народные инструменты.	1
12	Святые земли русской. Князь Александр Невский, Сергий Радонежский.	1
13	Молитва	1
14	С Рождеством Христовым!	1
15	Музыка на Новогоднем празднике.	1
16	Обобщающий урок за 2 четверть.	1
17	Плясовые наигрыши. Разыграй песню.	1
18	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.	1
19.	Проводы зимы. Встреча весны… Вороний праздник.	1
20.	Детский музыкальный театр. Опера.	1
21.	Балет	1
22.	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1
23.	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1
24.	Увертюра. Финал.	1
25.	Симфоническая сказка. С.Прокофьев «Петя и волк».	1
26.	Обобщающий урок за 3 четверть.	1
27.	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.	1
28.	Звучит нестареющий Моцарт.	1
29.	Симфония № 40. Увертюра.	1

30.	Волшебный цветик- семицветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это Бах.	1
31.	Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга.	1
32.	Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла.	1
33.	Мир композитора (П.Чайковский, С.Прокофьев).	1
34	Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающие уроки	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2.	Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука»	1
3.	Посуда Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».	1
4.	Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».	1
5.	Работа с пластичными материалами (тестопластика) Магнит из теста	1
6.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше	1
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»	1
9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка	1
10.	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани	1
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы	1
14.	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	1
15.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»	1
16.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». Домовой	1
17.	Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц	1

18.	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»	1
19.	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик	1
20.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	1
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек	1
24.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.Композиция «Золотая рыбка»	1
25.	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	1
26.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	1
27.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»	1
28.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница	1
29.	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер	1
30.	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Композиция «Карта на глиняной дощечке»	1
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма	1
32.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1
33.	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	1
34.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1