Тематическое планирование по русскому языку в 3 классе
(Автор В.В. Репкин)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел I «Основной закон русского письма (систематизация материала, изученного во 2 классе)» (28 ч.)		
1	Стартово-диагностическая работа. Составление справочника ошибок	1	
2	Стартово-диагностическая работа. Составление справочника ошибок	1	
3	Постановка задачи: «Как устроено слово?». Наименьшие значимые части слова, способ их выделения	1	
4	Постановка задачи: «Как устроено слово?». Наименьшие значимые части слова, способ их выделения	1	
5	Многозначность слова	1	
6	Ряд позиционно чередующихся звуков (фонема) как строительный материал для значимых частей (на примере приставок)	1	
7	Ряд позиционно чередующихся звуков (фонема) как строительный материал для корней и суффиксов	1	
8	Ряд позиционно чередующихся звуков (фонема) как строительный материал для корней и суффиксов	1	
9	Сильные и слабые позиции фонем Звук в сильной позиции как основной представитель фонемы	1	
10	Оформление высказываний с репликами и поясняющими их словами автора	1	
11	Реализация фонемы в разных позициях (после твердого и после мягкого согласного)	1	
12	Способ определения фонемного состава слова. Фонемная запись слова	1	
13	Буква как знак фонемы. Основной закон русского письма. Основное орфографическое правило	1	
14	Правила графики	1	
15	Применение общего орфографического правила к разным частям слова	1	
16	«Неопределяемые» (неприводимые к сильной позиции) фонемы	1	
17	Правописание слов с приставкой *с-*. Слова с буквой *з* перед согласной в начале слова (*здесь, здание, здоровье, здравствуй, зга*)	1	
18	Непроизносимые согласные	1	
19	Входная контрольная работа	1	
20	Чередование звуков и фонем в корнях слов	1	
21	РР: Смысл пословицы. Сочинение продолжения сказки. Знаки препинания при записи диалога	1	
22	Соотношение между написанием и звучанием слова РР: Развернутый письменный ответ на вопрос по изученному материалу	1	
23	РР: Части текста	1	
24	**Контрольная работа №2** по теме «Чередование звуков и фонем в корнях слов»	1	
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
26	Позиционное чередование согласных перед мягкими согласными звуками	1	
27	Позиционное чередование согласных перед мягкими согласными звуками	1	
28	Проверочная работа по теме «Основной закон русского письма»	1	
	Раздел II «Окончание как значимая часть слова» (27 ч.)		

29	Постановка задачи: «Зачем словам нужны окончания?»Работа основы слова	1	
30	**РР**: Выделение в тексте частей	1	
31	Работа окончаний слов, называющих предметы, (указание на число)	1	
32	Работа окончаний слов, называющих предметы, (указание на падеж)	1	
33	Возможность замены слова, называющего предмет, указательным словом *он (она, оно,* они). Стилистическая функция такой замены	1	
34	Работа окончаний слов, называющих предметы, (указание на род)	1	
35	Несовпадение наборов окончаний у слов разного рода	1	
36	Отсутствие указания на род у окончаний множественного числа	1	
37	Отсутствие указания на род у окончаний множественного числа	1	
38	Омонимичные окончания слова, называющего предмет. Способ различения таких окончаний	1	
39	Проверочная работа по теме «Правописание предлогов со словами»	1	
40	Анализ проверочной работы	1	
41	Введение термина «падежные окончания»	1	
42	Предлоги как дополнительное средство связи названий предметов с другими словами в высказывании. Особенности изменения указательных слов при их употреблении с предлогамиАнализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
43	Таблица падежных изменений слова, называющего предмет. Приведение слова к именительному падежу	1	
44	Способ определения падежа слова в высказывании (путем подстановки слова *стена)*	1	
45	Способ определения падежа слова в высказывании (путем подстановки слова *стена)*	1	
46	Определение падежа слов во множественном числе	1	
47	Определение падежа слов, называющих предметы	1	
48	Работа окончаний слов, называющих признаки	1	
49	Постоянная и переменная работа слов, называющих предметы и признаки	1	
50	Систематизация сведений о работе окончаний слов, называющих предметы и признаки	1	
51	Систематизация сведений о работе окончаний слов, называющих предметы и признаки	1	
52	**РР**: План текста. **Изложение с использованием плана**	1	
53	**Контрольная работа №3 по теме «Работа окончаний слов, называющих предметы и признаки»**	1	
54	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
55	Проверочная работа по теме «Работа окончаний слов, называющих предметы и признаки»	1	
	Раздел III « Применение общего орфографического правила к падежным окончаниям » (25 ч.)		
56	Постановка задачи: «Можно ли писать орфограммы в падежных окончаниях по закону письма?» Понятие одного и того же окончания в разных словах	1	
57	Понятие одного и того же окончания в разных словах	1	
58	Четыре основных набора падежных окончаний, называющих предметы. Способ определения набора падежных окончаний по именительному падежу единственного числа	1	

59	Работа окончания винительного падежа по указанию на то, какой предмет называет слово — живой или неживой	1	
60	Определение набора падежных окончаний у слов, называющих предметы	1	
61	**РР**: Восстановление деформированного текста по плану. **Изложение**	1	
62	Буква *ь* после шипящих в конце слов, называющих предметы и действия	1	
63	**Контрольное списывание №1**	1	
64	Позиционное чередование звуков в падежных окончаниях. Соответствие букв, обозначающих фонемы в слабых позициях в падежных окончаниях, закону письма	1	
65	Способ проверки орфограмм в падежных окончаниях	1	
66	Порядок действий при проверке орфограмм в падежных окончаниях	1	
67	Проверка орфограмм в падежных окончаниях в словах типа *папа, дедушка и т.п.* **РР**: Планы в виде заголовков и вопросов	1	
68	Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного числа	1	
69	Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного числа	1	
70	Проверка орфограмм в падежных окончаниях множественного числа	1	
71	**Контрольная работа за первое полугодие**	1	
72	Изменение основ при изменении некоторых слов	1	
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
74	Проверка орфограмм в падежных окончаниях множественного числа	1	
75	Проверка орфограмм в падежных окончаниях множественного числа	1	
76	Проверка орфограмм в падежных окончаниях множественного числа	1	
77	**РР**: Составление описания по заданному плану	1	
78	Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного и множественного числа	1	
79	Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного и множественного числа	1	
80	Проверка орфограмм в падежных окончаниях единственного и множественного числа	1	
81	Постановка задачи: «В каких падежных окончаниях буквы нарушают закон письма?» Несоответствие закону письма буквы *и* в падежных окончаниях слов типа *армия, здание, гербарий.* Особенность основ этих слов. Необходимость дополнительной проверки при обозначении фонемы <э>	1	
	Раздел IV« Нефонемные написания в падежных окончаниях » (19 ч.)		
82	Проверка орфограмм в падежных окончаниях с учетом нефонемных написаний	1	
83	Слова-двойники с основой на [ий'] **РР**: Составление текста поздравительной орфограммы	1	
84	Разграничение слов на *-ия, -ие, -ий*и слов, оканчивающихся на *-ей* (типа *улей)*	1	
85	**РР**: Описание с учетом позиции наблюдателя	1	
86	Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков (буквы *ы, и* в окончании *-ый/ий)*	1	
87	Несоответствие закону письма написаний в окончаниях названий признаков(буква г в окончании *-ого/-его)*	1	
88	Несоответствие закону письма буквы е в падежных окончаниях после шипящих и ц	1	
89	**Контрольное списывание №2**	1	

90	Буквы о и е после шипящих и ц в падежных окончаниях	1	
91	Буквы о и е после шипящих и ц в падежных окончаниях РР: Сочинение с использованием фразеологизмов	1	
92	Список орфограмм-нарушителей в падежных окончаниях	1	
93	Список орфограмм-нарушителей в падежных окончаниях РР: Выделение в тексте частей и подбор заголовков к ним	1	
94	РР: Пересказ текста по составленному плану	1	
95	Проверка орфограмм в падежных окончаниях	1	
96	**Контрольная работа №5 по теме «Проверка орфограмм в падежных окончаниях»**	1	
97	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
98	Проверка орфограмм в падежных окончаниях	1	
99	РР: Изложение по составленному плану	1	
	Раздел V « Правописание личных окончаний » (37 ч.)		
100	Постановка задачи: «Как проверить орфограммы в окончаниях слов, называющих действия?» Работа окончаний у слов, называющих действия, в настоящем времени. Два типа спряжения слов, называющих действия	1	
101	Определение работы окончаний в словах, называющих действия. Буква *ь* после шипящих в личных окончаниях	1	
102	Образование слов, называющих действия, с помощью постфикса	1	
103	Работа окончаний у слов, называющих действия, в прошедшем времени	1	
104	Работа окончаний у слов, называющих действия, в прошедшем времени	1	
105	Инфинитив и его окончания	1	
106	Соответствие букв, обозначающих фонемы в слабых позициях в окончаниях прошедшего времени, закону русского письма. Проверка орфограмм в окончаниях прошедшего времени	1	
107	Фонемный характер написания гласных в личных окончаниях. Два набора личных окончаний	1	
108	Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения	1	
109	Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения	1	
110	Обозначение фонемы <о> после шипящих в безударных личных окончаниях	1	
111	Определение спряжения по одному из личных окончаний	1	
112	**Контрольная работа №6 по теме «Написание личных окончаний в словах с известным типом спряжения»**	1	
113	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
114	РР: Изложение с изменением позиции рассказчика	1	
115	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	1	
116	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	1	
117	Способ проверки орфограммы в формах на -ться, -тся	1	
118	Необходимость установления признаков слов, относящихся к одному из спряжений. Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива	1	
119	Необходимость установления признаков слов, относящихся к одному из спряжений. Усекаемые и неусекаемые основы инфинитива	1	

120	Особенности слов II спряжения. Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	1	
121	Особенности слов II спряжения. Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	1	
122	Проверка орфограмм в личных окончаниях с использованием схемы	1	
123	Проверка орфограмм в личных окончаниях в словах с приставкой *вы-*	1	
124	Правописание личных окончаний в слове гнать (исключение)	1	
125	Правописание личных окончаний в слове стелить (образование личных форм от стлать)	1	
126	Правописание личных окончаний в слове брить (неусекаемая основа с заменой суффикса -и- на -е-)	1	
127	**РР**: Составление плана текста, в котором не выделены части	1	
128	Правописание личных окончаний в слове хотеть (разноспрягаемое слово)	1	
129	Правописание личных окончаний в слове хотеть (разноспрягаемое слово)	1	
130	Определение спряжения по списку	1	
131	Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия	1	
132	Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия	1	
133	Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия **РР:** Описание игры	1	
134	**РР**: Сочинение в жанре репортажа	1	
135	**Контрольная работа№7 по теме «Проверка орфограмм в окончаниях слов, называющих действия»**	1	
136	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
	Раздел VI « Система орфограмм и способы их проверки » (34 ч.)		
137	Постановка задачи: «Как проверить орфограммы в высказывании?» Орфограммы, связанные и не связанные с обозначением фонем. Виды орфограмм, не связанных с обозначением фонем	1	
138	Правила, регулирующие написание орфограмм, не связанных с обозначением фонем	1	
139	Правила, регулирующие написание орфограмм, не связанных с обозначением фонем. **РР**: Введение диалога в рассказ	1	
140	Орфограммы, связанные с обозначением фонем. Орфограммы сильных и слабых позиций. Список орфограмм сильных позиций и правила для них	1	
141	Орфограммы, связанные с обозначением фонем. Орфограммы сильных и слабых позиций. Список орфограмм сильных позиций и правила для них	1	
142	Способ проверки орфограмм слабых позиций. «Двойные» орфограммы	1	
143	Орфограмма «*и, ы* после *ц*»		
144	Разделительные *ь* и *ъ*«Непроверяемые» орфограммы	1	
145	Проверка орфограмм, связанных с обозначением фонем	1	
146	Проверка орфограмм, связанных с обозначением фонем	1	
147	**Контрольная работа №8 по теме «Проверка орфограмм, связанных с обозначением фонем»**	1	
148	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
149	Нефонемные написания в окончаниях слов (повторение)		
150	Нефонемные написания в корнях слов (на примере корня *гор-/гар-)*	1	

151	Нефонемные написания в корнях слов (на примере корня *гор-/гар-)*	1	
152	Наличие орфограмм корня с «двойной проверкой» (на примере корне *зор-/зар-)*	1	
153	Наличие орфограмм корня с «двойной проверкой» (на примере корне *зор-/зар-)*	1	
154	**РР**: Изложение	1	
155	**Итоговая контрольная работа № 9**	1	
156	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
157	Фиксация порядка действий при проверке орфограмм в высказывании	1	
158	Упражнения в определении и объяснении орфограмм разных типов и видов	1	
159	**РР**: Восстановление текста по плану	1	
160	**Контрольное списывание №3**		
161	Упражнения в проверке орфограмм	1	
162	Упражнения в проверке орфограмм	1	
163	Упражнения в проверке орфограмм	1	
164	Упражнения в проверке орфограмм		
165	**РР**: Свободный (как запомнилось) пересказ текста	1	
166	Свободный пересказ текста	1	
167	**РР**: Письменный пересказ сказки	1	
168	**РР**: Сочинение сказки	1	
169	Урок рефлексии «Чему я научился на уроках русского языка в 3 классе?»	1	
170	Урок рефлексии «Чему я научился на уроках русского языка в 3 классе?»	1	

Тематическое планирование по литературному чтению в 3 классе
(Автор Е.И.Матвеева)
4 ч. х 34 нед. = 136 ч.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1. «Рождение замысла» (19 ч.)		
1	Рождение замысла. Тема авторства.	1	
2	Н.Абрамцева « Шёлковая сказка» (волшебная история)	1	
3	Н.Абрамцева « Шёлковая сказка» (анализ героев)	1	
4	Н.Абрамцева « Шёлковая сказка» (волшебная история)	1	
5	Разное видение мира. Автор и мир. Способы воплощения разных жанров. Ю.Коваль «Вода с закрытыми глазами»	1	
6	Разное видение мира. Автор и мир. Способы воплощения разных жанров. Ю.Коваль «Вода с закрытыми глазами»	1	
7	Д.Хармс «Что это было?» Способ изображения характера героя	1	
8	С.Чёрный« Крокодил». Способ изображения характера животного	1	

9	Способ изображения одного явления разными авторами. А.Екимцев «Дедушка Туман»	1	
10	А.Екимцев «Дедушка Туман»		
11	Н.Абрамцева « Сказка о Тумане»	1	
12	Входная диагностика знаний. Н.Абрамцева « Сказка о Тумане»	1	
13	А.Екимцев «Комары». Творческие секреты автора	1	
14	В. Бахревский «Скучный осенний дождик». Форма рассказа о событии	1	
15	В.Белов «Катюшкин дождик». Настроение героя		
16	В.В.Маяковский «Тучкины штучки»	1	
17	Ф.Миронов «Тучи». Сравнение как средство художественной изобразительности	1	
18	А. Е. Екимцев « Как спят сосны», «В.Д. Берестов « Рыжик», С. Козлов « Гриб»	1	
19	Ю.И. Коваль « Листья», Е. Аксельрод « Лопухи и одуванчики»,В.Д. Берестов « Осенние одуванчики», Ю.И. Коваль « Фарфоровые колокольчики»	1	
20	В.Д. Берестов « Мать и мачеха», М. Агафонова « Подснежник», В.А. Лалетина «Февральская вьюга»	1	
21	А.И. Введенский « Ураган», В.А. Бахревский « Уснувший ветер»,В. Бурлак « Ночь над белой луной»		
22	Образ природы в произведениях разных авторов	1	
23	И.Тургенев« Осень». Способы выражения авторского отношения к природе	1	
24	И.Качаев «Осенние странники». Описание осени	1	
25	И.Качаев «Осенние странники». Описание осени. « Событие осеннего дня»	1	
26	П.П.Потёмкин «Мухоморы»	1	
27	В.А. Бахревский «Опоздавший мухомор». Способы передачи авторского настроения	1	
28	Ю.И.Коваль «Последний лист». Художественная деталь	1	
29	И.А.Бунин «Листопад» (отрывок)	1	
30	И.А.Бунин «Листопад» (отрывок). Роль эпитета в создании образа природы	1	
31	В.Д.Берестов « Капля»	1	
32	Ф.А.Миронов « Капля»	1	
33	Ф.А.Миронов« Капля». Способы создания образов, выражения настроения	1	
34	**В.**А Бахревский « Встреча»,	1	
35	М.М. Пришвин « Паутинка»	1	
36	Неживой предмет - объект внимания разных авторов		
37	Э.Э.Мошковская «Листок бумаги».	1	
38	Е.И.Матвеева« Мечта». Работа в позиции автора	1	
39	А.Е.Екимцев «Арбуз». Описание предметов	1	
40	А.Е.Екимцев «Арбуз». Описание предметов. Действия героя стихотворения	1	
41	М.Я.Бородицкая «Тётушка Луна»	1	
42	Ю.П.Мориц «Разговаривали вещи». Способы «оживления» неживых предметов	1	

43	Г.Х.Андерсен « Чайник»	1	
44	Ю.П.Мориц «Пузатый чайник»	1	
45	Ю.П.Мориц «Пузатый чайник». История жизни героя	1	
46	О.Э.Мандельштам «Кухня». Жизнь кухни	1	
47	О.Э.Мандельштам «Кухня». Жизнь кухни	1	
48	О.Э.Мандельштам« Кухня». Жизнь кухни. Способы её воссоздания	1	
49	О.Э.Мандельштам« Кухня». Жизнь кухни. Способы её воссоздания	1	
50	А.М.Горький «Самовар»	1	
51	А.М.Горький «Самовар». Выражение авторской позиции в поэтико-прозаическом произведении	1	
52	М.Горький «Самовар». Выражение авторской позиции в поэтико-прозаическом произведении	1	
53	А.М.Горький «Самовар». Выражение авторской позиции в поэтико-прозаическом произведении	1	
54	Читай, удивляйся, размышляй. «Сказка про Старый Дом»	1	
55	Читай, удивляйся, размышляй. М.С. Пляцковский «Самовар», С.Черный «О чём поёт самовар»	1	
56	Читай, удивляйся, размышляй. С. Черный «Змей»	1	
57	Читай, удивляйся, размышляй. Е.А. Пермяк «Некрасивая ёлка»	1	
58	Читай, удивляйся, размышляй. Е.А. Пермяк «Некрасивая ёлка»	1	
59	Читай, удивляйся, размышляй.В.А.Лалетина «Ёлка»	1	
60	Читай, удивляйся, размышляй Л.С. Петрушевская «Старая дружба»	1	
61	Читай, удивляйся, размышляй. Р.С. Сеф«Ночная музыка», А.Е. Екимцев «Ночь»	1	
62	Читай, удивляйся, размышляй. Н.К. Абрамцева «Радуга»	1	
63	Читай, удивляйся, размышляй. Коллективная работа (сочинение–отзыв)	1	
64	Описание животного. Способы выражения авторского отношения к нему	1	
65	М.С.Пляцковский «Как кот попался на удочку»	1	
66	С.Чёрный «Как кот сметаны поел»	1	
67	Е.И. Федорова « Грустный день из жизни кота»	1	
68	М.М.Пришвин «Кот». Взаимоотношения человека и животного. Способы их изображения	1	
69	Ю.И.Коваль «Летний кот»	1	
70	Ю.И. Коваль « Солнечное пятно»	1	
71	Одна тема в творчестве автора – разные способы её воплощения. Подготовка к сочинению	1	
72	Проверочная работа (по итогам раздела)	1	
73	Описание разных животных в художественных и нехудожественных текстах. В.Берестов « Жуки»	1	
74	М.В.Ломоносов «Кузнечик». Размышления автора	1	
75	Г.Новицкая «Ливнем грива падает седая» Переносное значение слова - основа метафоры	1	
76	Г.Новицкая «Ливнем грива падает седая». Переносное значение слова - основа метафоры. Поэтический образ. Коллективная работа	1	

77	Ю.Я.Яковлев «Мой знакомый бегемот»	1	
78	Ю.Я.Яковлев «Мой знакомый бегемот»	1	
79	Ю.Я.Яковлев «Мой знакомый бегемот». Научно-популярная статья из энциклопедии	1	
80	Д.Хармс «Бульдог и таксик»	1	
81	В.А. Бахревский «Дом с жабой»	1	
82	В.А. Бахревский «Дом с жабой». Сказочность сюжета рассказа. Тонкий лиризм автора	1	
83	В.А. Бахревский «Дом с жабой». Сказочность сюжета рассказа. Тонкий лиризм автора. Подготовка к инсценировке по «раскадровке»	1	
84	Ю.И.Коваль «Лось»	1	
85	В.И.Белов «Диалог». Рассказы о всякой живности	1	
86	Рассказы о всякой живности. «Рома»	1	
87	Рассказы о всякой живности. «Последняя синичка»	1	
88	Н.А. Заболоцкий « Лебедь в зоопарке».	1	
89	**Контрольно-диагностическая работа**	1	
	Раздел 6. «Каждый сам о себе» (26 ч.)		
90	Рассказ о герое от первого лица. Р. С.Сеф «Полночь…»	1	
91	В.Д.Берестов «Песня лягушек». Комическая ситуация созданная автором	1	
92	С.Чёрный «Индюк»	1	
93	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Умнее всех»	1	
94	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех». Образ «умного» индюка	1	
95	Д.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех». Образ «умного» индюка	1	
96	Д.Н.Мамин- Сибиряк «Умнее всех». Образ «умного» индюка	1	
97	В.Д.Берестов «Гусь и его крики». Речевые характеристики героев	1	
98	В.Д.Берестов «Гусь и его крики». Речевые характеристики героев	1	
99	С.Чёрный «Дневник Фокса Микки»	1	
100	С.Чёрный «Дневник Фокса Микки»	1	
101	С.Чёрный «Арапкина молитва»	1	
102	Читай, удивляйся, размышляй! Рассказы о животных. О. Неш «Микроб», С.А. Островой «Загадочная птица»	1	
103	Рассказы о животных. И.А. Дедова «Первый снег»	1	
104	Рассказы о животных. И.А. Дедова«Первый снег»	1	
105	Рассказы о животных. Н.С. Гумилев «Гиппопотам»	1	
106	Рассказы о животных. Л.Н. Толстой «Булька», У.Д. Симт «Собаки»	1	
107	Рассказы о животных. А.В. Тихонов «Царевна–лягушка»	1	

108	Рассказы о животных. М.Петровых«Кузнечики», А.А.Фет « Мотылек мальчику»	1	
109	Рассказы о животных. Р.Гийо «Радуга»	1	
110	Рассказы о животных. М. Бородицкая «В гостях у лесника», Ю.И. Коваль «Русачок – травник»	1	
111	Рассказы о животных. В.В. Бианки «Лупленый бочок»	1	
112	Рассказы о животных. С. Кирсанов «Этот мир»	1	
113	Рассказы о животных. М.М. Пришвин «Расставание и встречи»	1	
114	Урок- рефлексия	1	
115	**Контрольно диагностическая работа**	1	
116	Введение в тему	1	
117	Первый урок. Ю.Н.Кушак «Почтовая история»	1	
118	Второй урок письма. Ю.П.Мориц «Тетрадка для сказок»	1	
119	Второй урок письма. «Письмо фее»	1	
120	А.Е.Екимцев «Деревушка на сосне»	1	
121	Л.Мезинов «Соседи»	1	
122	Третий урок письма	1	
123	М.С.Пляцковский «Козлёнок в почтовом конверте»	1	
124	Четвёртый урок письма. А.П.Чехов «Ванька»	1	
125	Четвёртый урок письма. А.П.Чехов «Ванька»	1	
126	**Контрольно-диагностическая работа**	1	
127	Пятый урок письма «И.И.Пущину»	1	
128	Пятый урок письма. «Няне»	1.	
129	Шестой урок письма. «Записка»	1	
130	Шестой урок письма. Э.Э.Мошковская «Письмо»	1	
131	Шестой урок письма	1	
132	Урок – рефлексия. Творческие отчёты учащихся	1	
133	Урок – рефлексия. Творческие отчёты учащихся	1	
134	Урок – рефлексия. Творческие отчёты учащихся	1	
135	Ю.Я.Яковлев «К читателю»	1	
136	Урок – рефлексия. «Чему я научился в 3 классе на уроках чтения?»	1	

Тематическое планирование по математике в 3 классе			
№ п/п	**Дата**	**Тема**	**Кол-во часов**
Раздел 1. МНОЖЕСТВО			
1-2		Повторение	2
3		Множество и его элементы	1
4		Способы задания множества	1
5		Равные множества. Число элементов множества. Пустое множество.	1
6		Равные множества. Пустое множество.	1
7		Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки $\in$ и $\notin$	1
8		Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки $\in$ и $\notin$. **Самостоятельная работа № 1.**	1
9		Подмножество. Знаки $\subset$ и $\not\subset$	1
10		**Входная контрольная работа №1**	1
11		Работа над ошибками.	1
12		Решение задач. Разбиение множества на части. Классификация.	1
13		Пересечение множеств. Знак $\cap$.	1
14		Свойства пересечения множеств.	1
15		Решение задач.	1
16		Пересечение множеств и его свойства.	
17-18		Объединение множеств. Знак $\cup$	2
19		Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное число.	1
20-21		Объединение множеств. Запись умножения в столбик. **Самостоятельная работа № 2**	2
22		Свойства объединения множеств	1
23		Сложение и вычитание множеств	1
24		Множества и операции над ними. Решение задач.	1
25		**Контрольная работа № 2. «Множество и операции над ними».**	1
Раздел 2. ОПЕРАЦИИ НАД ЧИСЛАМИ			
26		Нумерация натуральных чисел. Многозначные числа.	1
27		Сравнение многозначных чисел	1
28		Нумерация и сравнение многозначных чисел.	1
29		Сложение и вычитание многозначных чисел	1
30		Сложение и вычитание многозначных чисел. Матем. Диктант №1	1

31		Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
32		Сложение и вычитание многозначных чисел. **Самостоятельная работа № 3**	1
33		Нумерация, сравнение, сложение и вычитание многозначных чисел.	1
34		**Контрольная работа № 3. Нумерация, сложение и вычитание многозначных чисел**	1
35		Умножение чисел на 10, 100, 1000.	1
36		Умножение круглых чисел.	1
37		Умножение чисел на 10, 100, 1000. Умножение круглых чисел.	1
38		Умножение круглых чисел	1
39		Деление круглых чисел.	1
40		Деление на 10, 100, 1000. Деление круглых чисел.	1
41		Единицы длины.	1
42		Единицы длины.	1
43		Единицы массы. Грамм.	1
44		Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
45		Единицы массы. **Самостоятельная работа № 4**	1
46		**Контрольная работа № 4. Умножение и деление круглых чисел**	1
Раздел 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА			
47-48		Умножение многозначного числа на однозначное число.	2
49		Умножение многозначных круглых чисел.	1
50		Задачи на нахождение величин по их сумме и разности.	1
51		Умножение многозначного числа на однозначное число. Решение задач по сумме и разности.	1
52-53		Деление многозначного числа на однозначное число.	2
54		Деление многозначного числа на однозначное число.	1
55		Деление многозначного числа с нулем посередине на однозначное число.	1
56		Деление многозначного числа с нулем на конце на однозначное число.	1
57		Деление многозначного числа с нулем посередине и на конце на однозначное число.	1
58		Деление круглых чисел, сводящееся к делению на однозначное число.	1
59		Деление круглых чисел, сводящееся к делению на однозначное число. **Самостоятельная работа № 5**	1
60-61		Деление многозначного числа на однозначное число с остатком. Диагн. Работа №1	2
62		Деление многозначного числа на однозначное число с остатком.	1
63		Умножение и деление на однозначное число.	1
64		**Контрольная работа № 5. Умножение и деление на однозначное число.**	1
65		Преобразование фигур. М/д №2	1
66-67		Симметрия.	2

68		Симметричные фигуры.	1
69		Симметричные фигуры.	1
70		Деление на однозначное число. Симметричные фигуры.	1
Раздел 4. МЕРЫ ВРЕМЕНИ			
71		Меры времени. Календарь.	1
72		Меры времени. Дни недели.	1
73		Календарь. Неделя.	1
74		Таблица мер времени.	1
75		Часы и их виды.	1
76		Меры времени. Часы.	1
77		Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	
78		**Сравнение, сложение и вычитание единиц времени. К/р №6**	1
79		Работа над ошибками. Переменная.	1
80		Выражение с переменной.	1
81		Высказывания.	1
82		Переменная. Высказывание.	1
83		Равенство и неравенство.	1
84		Уравнения.	1
85		Равенство и неравенство. Уравнение. **Самостоятельная работа №6**	1
86		Упрощение уравнений.	1
87		Решение составных уравнений.	1
88		Упрощение уравнений. Составные уравнения.	1
89		Единицы времени. Составные уравнения.	1
90		**Контрольная работа № 7. Единицы времени. Составные уравнения.**	1
91		Формула. Формулы периметра и площади прямоугольника: $P=(a+b)\bullet 2$, $S=a\bullet b$ **Раздел 5. Формулы**	1
92		Формула объема прямоугольного параллелепипеда: $V=a\bullet b\bullet c$.	1
93		Формулы площади и периметра прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда.	1
94		Формула деления с остатком: $a=b\bullet c+r$, $r<b$.	1
95		Решение задач по формуле.	1
96		Формулы	1
97		Скорость, время, расстояние.	1
98		Формула пути: $s=v\bullet t$. ЦОР	1
99		Решение задач по формуле пути.	1
100		Решение задач по формуле пути. М/д №3	1

101		Построение формул зависимости между величинами.	1
102		**Решение составных задач на движение. К/р №8.**	1
103		Работа над ошибками. Построение формул зависимости между величинами. Решение составных задач на движение.	1
104		Решение составных задач на движение.	1
105		Решение составных задач на движение.	1
106		Решение задач на движение.	1
107		Решение задач на движение.	1
108		Формулы. Решение задач на движение с использованием схем и таблиц.	1
109		**Самост. работа «Решение задач на движение»**	1
110		Умножение на двузначное число.	1
111		Формула стоимости: $C = a \bullet n$.	1
112		Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости.	1
113		Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на двузначное число.	1
114		Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на двузначное число.	1
115		Решение задач на движение и на формулу стоимости.	1
116		Умножение на трехзначное число.	1
117		Умножение на трехзначное число с нулем в разряде десятков.	1
118		Умножение на трехзначное число.	1
119		Работа над ошибками. Формула работы: $A = v \bullet t$.	1
120		Решение задач на формулу работы.	1
121		Решение задач на формулу работы. **Самостоятельная работа № 9**	1
122		Умножение на трехзначное число. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.	1
123		**Контрольная работа №9. Умножение на двузначное и трехзначное число. Решение задач на формулу пути, стоимости, работы.**	1
124		Формула произведения: $a = b \bullet c$. ЦОР	1
125		Решение задач на формулу произведения.	1
126		Классификация задач.	1
127		Анализ и решение задач разных типов.	1
128		Умножение круглых чисел, сводящееся к умножению на трехзначное число.	1
129		Умножение многозначных чисел. **Математический диктант.**	1
130		Повторение изученного. Задачи на повторение.	1
131		Повторение изученного. Задачи на повторение.	1
132		Повторение изученного. Задачи на повторение. Решение задач.	1
133		**Итоговая контрольная работа №10**	1

134-136		Работа над ошибками. Резерв	3

Тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе
(Авторы Е. В. Чудинова, Е. Н. Букварёва)
2 ч х 34 нед = 68 ч

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Открытие способа записи маршрута	1	
2	Ориентиры и знаки на маршрутах.Экскурсия в осенний парк.	1	
3	Знакомые маршруты. Дорога в школу и домой	1	
4	Безопасность в пути. Практическая работа.	1	
5	Светофор, дорожные знаки, правила дорожного движения. Поведение на улице, перекрестках, площадях, игровых площадках	1	
6	Входная диагностика знаний. Направления движения. Горизонт. Стороны горизонта	1	
7	Солнце - ориентир при определении направления движения. Практическая работа	1	
8	Полярная звезда – ориентир при определении направления движения	1	
9	Луна - ориентир при определении направления движения	1	
10	Местные признаки для определения направления движения	1	
11	Проверочная работа № 1 «Горизонт. Стороны горизонта»	1	
12	Древние мореплаватели – первые составители картосхем	1	
13	Компас.Практическая работа.	1	
14	Карта и план. Масштаб	1	
15	План квартиры. Опасные места в квартире	1	
16	План класса.	1	
17	Проверочная работа № 2 «Масштаб»	1	
18	Карта мира. Материки и океаны, их названия, расположение на карте мира. Работа с текстами	1	
19	Карта мира. Материки и океаны, их названия, расположение на карте мира. Работа с текстами	1	
20	Многообразие жизни на планете	1	
21	Достопримечательности разных континентов. Жизнь людей на разных континентах	1	
22	Физическая карта России.Практическая работа.	1	
23	Природные зоны России	1	
24	Природные зоны России	1	

25	Природные зоны России	1	
26	Россия на политической карте.	1	
27	Россия – многонациональная страна. Работа с текстами	1	
28	Обозначение высот и глубин на карте. Практическая работа.	1	
29	Родной край – частица России.	1	
30	Родной край – частица России.	1	
31	Климатические карты	1	
32	Охраняемые животные и растения. Красная книга.	1	
33	Проверочная работа №3 «Профиль и изолинии»	1	
34	Формы земной поверхности, их обозначение на картосхемах. Профиль местности	1	
35	Формы земной поверхности, их обозначение на картосхемах. Профиль местности	1	
36	Водоемы, их разнообразие и обозначение на картосхемах	1	
37	Животные и растения материков и океанов	1	
38	Животные – спутники человека. Одомашненные животные	1	
39	Животные – спутники человека. Одомашненные животные	1	
40	Хранители жизни – растения.	1	
41	Растения, животные, грибы и бактерии	1	
42	Насекомые, рыбы, птицы, звери и другие животные	1	
43	Насекомые, рыбы, птицы, звери и другие животные	1	
44	Посадка деревьев. Практическая работа.	1	
45	Внутреннее устройство плодов растений	1	
46	Проверочная работа № 4 "Разрезы"	1	
47	Почва, ее состав. Образование почвы	1	
48	Значение почвы для живой природы и хозяйственной деятельности человека. Охрана почв.	1	
49	Горные породы.	1	
50	Слои земной коры	1	
51	Примеры горных пород и минералов	1	
52	Проверочная работа № 5 "Таблица"	1	
53	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, нефть, природный газ, известняк, мрамор, каменная соль)	1	
54	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, нефть, природный газ, известняк, мрамор, каменная соль)	1	
55	Полезные ископаемые (песок, глина, гранит, нефть, природный газ, известняк, мрамор, каменная соль)	1	
56	Практическое исследование свойств полезных ископаемых	1	
57	Практическое исследование свойств полезных ископаемых	1	
58	Проверочная работа № 6 "Диаграмма"	1	
59	Изменения рельефа местности под действием сил природы и под влиянием человека	1	

60	Изменения рельефа местности под действием сил природы и под влиянием человека	1	
61	Внутреннее устройство Земли	1	
62	Движение литосферных плит	1	
63	Землетрясения. Извержения вулканов	1	
64	Человек на планете Земля и его здоровье.	1	
65	Итоговая контрольная работа	1	
66	Рост и развитие человека	1	
67	Гигиена кожи и органов дыхания	1	
68	Профилактика заболеваний и травматизма	1	