	4 класс КТП русский язык УМК «Перспектива»	
N	**Название раздела, темы урока**	**Кол-во**
	Повторяем – узнаем новое 22 часа	
1	Знакомство с учебником. Речевое общение.	1
2	Речь устная и письменная	1
3	Цель речевого общения	1
4	Расширение понятия о речевом общении: цели и мотивы общения	1
5	Знакомство с прямой речью.	1
6	Речевая культура. Обращение	1
7	Представление о качестве речевого общения: выразительности, информативности, логичности, правильности речи.	1
8	Роль умения слушать и говорить в речевом общении	1
9	**Обучающее изложение**	1
10	Написание деловых текстов: записки, объявления, письма, заявления, объяснительной записки и т. п.	1
11	Сравнение небольших текстов научного и художественного стиля.	1
12	Метафора и сравнение.	1
13	Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.	1
14	**Входной контрольный диктант**	1
15	Работа над ошибками Понятие о тексте как связном, законченном речевом произведении	1
16	Тема, главная мысль, заглавие, опорные слова, абзацы.	1
17	Различение типов текста: повествование, рассуждение, описание.	1
18	**Контрольный диктант по теме: «Текст как речевое произведение»**	1
19	Работа над ошибками. Составление памяток, определяющих последовательность действий.	
20	Составление текстов разных типов.	1
21	План простой и развернутый	1
22	Культура оформления письменного текста: разборчивое письмо в соответствии с требованиями каллиграфии	1
	Язык как средство общения 42часа	
23	Роль языка в общении.	1
24	Роль письменности в истории человечества	1
25	Систематизация знаний о звуках.	1
26	Систематизация знаний о буквах.	1
27	Систематизация знаний о словах.	1
28	Систематизация знаний о предложениях.	1
29	Различные виды лингвистических словарей: фразеологические, этимологические. Их устройство и назначение	1
30	Систематизация знаний о текстах.	1
31	Повторение основных орфограмм.	1
32	Предложение (общее представление)	1
33	Различение предложений и словосочетаний.	1
34	Разные виды предложений по цели высказывания	1
35	Разные виды предложений по интонации	1
36	Главные второстепенные члены предложения	1
37	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения	1
38	Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
39	**Контрольный диктант по теме: «Предложение»**	1
40	Роль второстепенных членов в предложении	1
41	Работа над ошибками. Способы выражения подлежащего и сказуемого	1
	2 четверть	
42	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и*, *а*, *но*.	1
43	Смысловая ёмкость предложений с однородными членами	1

44	Интонационное и пунктуационное оформление однородных членов	1
45	Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами	1
46	**Проверочная работа по теме: «Однородные члены предложения. Текст»**	1
47	Простые и сложные предложения	1
48	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и,а, но	1
49	Использование простых и сложных предложений в речи	1
50	**Контрольное списывание № 1**	1
51	Словосочетание	1
52	Различия между словосочетанием, словом и предложением	1
53	Обобщение представлений о лексическом значении слова.	1
54	Определение значения слова по тексту или уточнение его значения с помощью толкового словаря.	1
55	Различные виды лингвистических словарей: фразеологические, этимологические. Их устройство и назначение	1
56	Слово как двусторонняя единица языка	1
57	Антонимы, синонимы	1
58	Омонимы	1
59	Прямое значение слова.	1
60	Многозначность слова	1
61	Переносное значение слова	1
62	Тематическая классификация слов на разных основаниях.	1
63	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	1
64	**Проверочная работа по теме: «Слово и его значение».**	1
	Состав слова 18 ч	
65	Состав слова.	1
66	Образование новых слов с помощью приставок	1
67	Правописание приставок и слов с разделительным твердым знаком.	1
68	Правописание разделительного мягкого знака в словах	1
69	Образование новых слов с помощью суффиксов–еньк-, енок, ик.	1
70	Образование новых слов с помощью суффиксов–ик и –ек.	1
71	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	1
72	Обозначение на письме безударных гласных в корнях слов	1
73	Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1
74	Обозначение на письме парных по глухости – звонкости согласных звуков в корнях слов	1
75	Изложение по плану составленному самостоятельно	1
76	Нахождение значимых частей слова *(корень, приставку, суффикс*), опираясь на их единообразное написание.	1
77	Сложные слова.	1
78	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	1
79	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1
80	Разбор слова по составу.	1
81	**Контрольный диктант по теме: «Состав слова**	1
82	Работа над ошибками	1
	Слово как часть речи 78 ч	
83	Слово как часть речи.	1
84	Целостное представление о частях речи. Общее значение, вопросы	1
85	Общее значение предметности существительных, вопросы.	1
86	Число, падеж (изменяемые признаки) имени существительного	1
87	Закрепление алгоритма определения падежа имени существительного.	1
88	Изменение существительных по падежам	1
89	Несклоняемые имена существительные Изменяемые признаки: число, падеж.	1
90	Три склонения имен существительных.	1
91	Определение принадлежности имён существительных к 1, 2 и 3-му склонению	1
92	Падежные окончания имен существительных 1 склонения.	1

93	Безударные падежные окончания имен существительных 1-го склонения.	1
94	Безударные падежные окончания имён существительных 1, (кроме имён существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*).	1
95	Безударные падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
96	Безударные падежные окончания имен существительных 2-го склонения.	1
97	Безударные падежные окончания имен существительных 3-го склонений	1
98	Алгоритм определения безударных окончаний имен существительных 1-2-3 склонения.	1
99	Мягкий знак после шипящих согласных в конце существительных женского рода 3-го склонения и его отсутствие в конце существительных мужского рода.	1
100	Склонение существительных во множественном числе.	1
101	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	1
102	**Обучающее изложение**	1
103	Работа над ошибками.	1
104	Употребление предлогов с именами существительными в разных падежах	1
105	Разбор имени существительного как части речи.	1
106	Работа с этимологическим словарем	1
107	**Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»**	1
108	Работа над ошибками	1
109	Имя прилагательное. Общее значение, вопросы.	1
110	Связь прилагательных с именами существительными.	1
111	Алгоритм определения безударного окончания имени прилагательного	1
112	**Обучающее сочинение**	1
113	Склонение имен прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе.	1
114	Безударные падежные окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего рода в единственном числе.	1
115	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1
116	Разбор имени прилагательного как части речи.	1
117	**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное».**	1
118	Работа над ошибками.	1
119	Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи.	1
120	Местоимения 1,2 и 3-го лица единственного и множественного числа.	1
121	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
122	Склонение личных местоимений 1-2-3 лица.	1
123	**Контрольное списывание №2**	1
124	Личные местоимения как члены предложения, их роль в предложении	1
125	Глагол. Общее значение действия, состояния; вопросы	1
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
127	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
128	Неопределенная форма глагола как его начальная форма.	1
129	Различение глаголов, отвечающих на вопросы *что сделать?* и *что делать?*	1
130	**(Р.р) Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану.**	1
131	Работа над ошибками.	1
132	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем времени (спряжение).	1
133	Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение).	1
134	Глаголы I и II спряжения.	1
135	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения	1
136	Способы определения I и II спряжений глаголов (практическое овладение).	1
137	Алгоритм определения спряжения глаголов с безударными окончаниями.	1
138	**Проверочная работа по теме: « Глаголы 1 и 2 спряжения»**	1
139	Изменение глаголов по лицам и числам в будущем времени (спряжение).	1
140	Правописание глаголов на –тся, -ться.	1
141	Правописание глаголов в неопределенной форме и форме 3 лица.	1
142	**Контрольное изложение.**	1
143	Глаголы I и II спряжения (глаголы-исключения)	1

144	Роль глаголов в речи (образность.)	1
145	Морфологический разбор глаголов.	1
146	**Проверочная работа по теме: «Глагол»**	1
147	Работа над ошибками.	1
148	Роль глаголов в речи (многозначность)	1
149	**Контрольный диктант по теме: «Глагол».**	1
150	Работа над ошибками	1
151	Закрепление изученного по теме "Глагол"	1
152	Закрепление изученного по теме "Глагол"	1
153	Текст - повествование	1
154	**Обучающее сочинение на основе фотомонтажа**	1
155	Имя числительное. Общее значение, вопросы	1
156	Склонение количественных числительных.	1
157	Употребление числительных в речи, их сочетаемость с именами существительными.	1
158	**Итоговый контрольный диктант за 4 класс.**	1
159	Работа над ошибками. Наречие	1
160	Образование наречий от имен прилагательных	1
	Повторение изученного (резерв) 10 часов	
161	Типы текстов (описание, рассуждение, повествование)	1
162	Виды текстов (научный, публицистический)	1
163	Речевое общение. Текст.	1
164	Предложение.	1
165	Главные и второстепенные члены предложения	1
166	Словосочетание	1
167	Состав слова	1
168	Сложные слова	1
169	Слово и его значение	1
170	Слово как часть речи	1

КТП 4 класс по литературному чтению УМК «Перспектива» Количество часов по программе (102 часа)		
№ п/п	**Название раздела, темы**	**Кол-во час**
	«Книга в мировой культуре» 6 ч.	
1	Вводный урок. Основные понятия: *библиотека, каталог, аннотация*. Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности.	1
2	Из повести временных лет. Летописец Нестор.	1
3	М. Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке	1
4	История книги. Подготовка сообщения на тему.	1
5	Удивительная находка. Пересказ текста.	1
6	**Входная контрольная работа**	1
	Истоки литературного творчества 16 ч	
7	Вводный урок по содержанию раздела. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов.	1
8	Библия – главная священная книга христиан. Из книги Притчей Соломоновых.	1
9	Притча о сеятеле (из Нового Завета). Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи.	1
10	Былины. Особенности былинных текстов. Исцеление Ильи Муромца. Сравнение былины со сказочным текстом.	1
11	Ильины три поездочки. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины.	1

12	Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок».	1
13	Славянский миф. Особенности мифа.	1
14	Мифы Древней Греции и Древнего Рима. Деревянный конь. Мифологический словарь Е.Метелинского .	1
15	Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества. Сказки о животных.	1
16	Тайская народная сказка «Болтливая птичка».	1
17	Немецкая народная сказка «Три бабочки»	
18	Семейное чтение. Притчи	
19	Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.	1
20	Инсценирование сказки «Кот и лиса»	
21	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
22	**Контрольная работа**	1
	О Родине, о подвигах, о славе 12 ч	
23	Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Сравнение текстов о Родине. К.Ушинский «Наше Отечество», В.Песков «Отечество»	1
24	Сравнение произведений художественной литературы и живописи. Н.Языков «Мой друг! Что может быть милее…, С Романовский «Русь» и А.Рылов «Пейзаж с рекой»	1
25	Александр Невский. Подготовка сообщения о святом Александре Невском. Н.Кончаловская «Слово о побоище ледовом»	1
	2 четверть	
26	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрии Донском	1
27	Историческая песня. Ф.Глинка Солдатская песнь.	1
28	Великая отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский Реквием. А. Приставкин «Портрет отца»	1
29	Е.Благинина» Папе на фронт». А. Лактионов «Письмо с фронта». Сравнение произведений	1
30	Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета.	1
31	Ф. Семяновский. Фронтовое детство. Фотография-источник получения информации.	1
32	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
33	**Творческий проект** «Нам не нужна война»	1
34	**Контрольная работа**	1
	Жить по совести, любя друг друга 16ч	
35	Вводный урок. Основные понятия раздела: ответственность, совесть.	
36	А.К.Толстой «Детство Никиты». Основная мысль рассказа.	1
37	А.К.Толстой «Детство Никиты». Характеристика героев рассказа.	1
38	И.Суриков «Детство». Сравнение прозаического и поэтического текстов.	1
39	А.Гайдар «Тимур и его команда». Смысл рассказа.	1
40	Создание текста по аналогии	
41	Смысл рассказа М.Зощенко «Самое главное»	1
42	И Пивоварова «Смеялись мы – хи-хи…». Соотнесение содержания текста с пословицей.	1
43	Н.Носов «Дневник Коли Синицына». Основная мысль рассказа.	1
44	Мы идем в библиотеку. Создание выставки «Писатели – детям»	
45	Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Особенности юмористического текста.	1

46	Семейное чтение. В. Драгунский. …бы. Смысл рассказа.	1
47	Наш театр. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	
48	Наш театр. Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Инсценирование.	1
49	Маленькие и большие секреты страны Литературии Обобщение по разделу.	1
50	Контрольная работа по разделу« Жить по совести, любя друг друга»	
	Литературная сказка 26ч	
51	Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела. Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой, А. Толстой.	1
52	Вильгельм и Якоб Гримм - собиратели немецких народных сказок.	1
53	Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов». Особенности зарубежной литературной сказки.	1
54	Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной сказки.	1
55	Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Сказки.	1
56	Шарль Перро. Мальчик -с -пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Герои сказки.	1
57	Шарль Перро. Мальчик -с -пальчик. Герои сказки.	1
58	Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги.	1
59	Сказки Г.-Х. Андерсена.	1
60	Сказки Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди». Сравнение с русской литературной сказкой.	1
61	Г.-Х.Андерсен. Дикие лебеди. Герои сказки.	1
62	Отзыв на книгу Г.-Х. Андерсена «Дикие лебеди»	1
63	Г.-Х. Андерсена «Пятеро из одного стручка».	1
64	Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки.	1
65	Г.-Х.Андерсен. Чайник. Смысл сказки.	1
66	Создание сказки по аналогии.	1
67	Мы идем в библиотеку. Сказки зарубежных писателей.	1
68	Самостоятельное чтение. И.Токмакова. Сказочка о счастье.	1
69	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои сказки	1
70	Семейное чтение. С. Аксаков. Аленький цветочек. Особенности литературной сказки.	1
71	С. Аксаков. Аленький цветочек. Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.	1
72	Наш театр. Э.Хогарт «Мафин печет пирог». Инсценирование.	1
73	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
74	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Составление аннотации.	1
75	**Контрольная работа**	1
76	Викторина по теме: «Литературная сказка»	1
77	Вводный урок по содержанию раздела «Великие русские писатели»	1
78	А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки. К.Паустовский «Сказки Пушкина». Подготовка сообщений на основе статьи.	1
79	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Особенность литературной сказки	1
80	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Сравнение с народной сказкой	1

81	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Волшебные предметы волшебные помощники в сказке	1
82	Сравнение литературных сказок: А.С.Пушкина и К.Жуковского «Спящая красавица»	1
83	К.Жуковский «Спящая красавица»	1
84	А.С.Пушкин «Осень», Е.Волков «Октябрь». Сравнение произведений литературы и живописи.	1
85	А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами…», Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид…», А.Куинджи «Ранняя весна». Сравнение произведений литературы и живописи.	1
86	И.Козлов, И.Левитан «Вечерний звон». Сравнение произведений литературы и живописи. Сочинение по картине	1
87	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины»,Гете перевод В.Брюсова. Сравнение текстов.	1
88	М.Ю.Лермонтов Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни.	1
89	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1
90	Особенности художественного и исторического текстов	1
91	Л.Н. Толстого Maman (из повести «Детство».) Герои рассказа.	1
92	Л.Н.Толстой «Ивины». Герои рассказа.	1
93	И. Никитин. Средство художественной выразительности для создания картины.	1
94	И.А. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет…», «Еще холодно и сыро…»	1
95	Н.А. Некрасов «Мороз красный нос». Сравнение со сказочным текстом.	1
96	Проект. Мы идем в музей.	1
97	Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой. Басни	1
98	Семейное чтение. Л.Н. Толстой. Петя Ростов. Пересказ	1
99	Наш театр. И.А. Крылов «Ворона и лисица» Инсценирование.	1
100	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	1
101	**Контрольная работа по разделу** «Великие русские писатели».	1
	Литература как искусство слова 1ч	
102	Обобщение по курсу литературного чтения.	1

	КТП по математике 4 класс УМК «Перспектива»	
N	**Название раздела, темы урока**	**Кол-во**
	Числа от 100 до 1000 (16ч)	
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1
2	Устные приемы сложения и вычитания	1
3	Устные приемы умножения и деления	1
4	Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
5	Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
6	Приём письменного умножения однозначных чисел на трёхзначные с переходом через разряд	1
7	Деление вида 872: 4.	1
8	Письменные приемы деления	1
9	Числовые выражения.	1
10	Числовые выражения с действиями двух ступеней	1
11	Числовые выражения. Порядок действий.	1
12	Диагонали многоугольника	1
13	Диагонали прямоугольника, их свойства.	1

14	Диагонали квадрата и их свойства.	1
15	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
16	**Входная контрольная работа**	1
	Приемы рациональных вычислений (20ч)	
17	Работа над ошибками. Группировка слагаемых.	1
18	Группировка слагаемых.	1
19	Округление слагаемых.	1
20	Округление слагаемых.	1
21	Умножение чисел на 10 и на 100.	1
22	Умножение круглых десятков и круглых сотен на 10 и на 100.	1
23	Умножение числа на произведение.	1
24	Умножение числа на произведение.	1
25	Окружность и круг.	1
26	Среднее арифметическое.	1
27	Среднее арифметическое.	1
28	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
29	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1
30	**Контрольная работа № 2** **по теме: «Приёмы рациональных вычислений»**	1
31	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние.	1
32	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1
33	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1
34	Письменное умножение двузначного числа на двузначное	1
35, 36	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	2
	Числа от 100 до 1000 (15ч)	
37	Виды треугольников.	1
38	Виды треугольников. Решение задач.	1
39	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
40	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	1
41	Деление числа на произведение.	1
42	Цилиндр.	1
43	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
44	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам.	1
45	Прием деления круглых чисел на круглые десятки.	1
46	Деление круглых чисел на круглые десятки.	1
47	Деление на двузначное число (письменные вычисления).	1
48	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
49	Закрепление изученного материала	1
50	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление»	1
51	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (13ч)		
52	Тысяча. Счет тысячами.	1
53, 54	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	2
55	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч.	1
56	Десяток тысяч. Счет десятками тысяч. Миллион.	1
57	Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион.	1
58	Виды углов.	1
59	Разряды и классы чисел.	1
60	Конус.	1
61, 62	Миллиметр.	2
63	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1

64	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие № 4 по теме: «Числа, которые больше 1000»	1
	Сложение и вычитание (12 ч)	
65	Работа над ошибками. Алгоритм письменного сложения многозначных чисел.	1
66	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел.	1
67	Центнер и тонна.	1
68	Центнер и тонна. Решение задач.	1
69	Доли и дроби.	1
70	Доли и дроби.	1
71, 72	Единицы времени. Секунда.	2
73, 74	Сложение и вычитание величин.	2
75	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
76	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление (28ч)	
77 78	Умножение многозначных чисел на однозначное число (письменные вычисления)	2
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000, 1000000.	1
80, 81	Нахождение дроби от числа.	2
82, 83	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	2
84	Таблица единиц длины.	1
85	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление»	1
86	Работа над ошибками. Задачи на встречное движение.	1
87, 88	Решение задач на встречное движение.	2
89	Таблица единиц массы.	1
90	Единицы массы и их соотношения.	1
91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
92, 93	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	2
94, 95	Умножение на двузначное число.	2
96	Знакомство с задачей на движение в одном направлении.	1
97 98	Решение задач на движение в одном направлении.	2
99	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел»	1
100	Работа над ошибками. Повторение и закрепление материала.	1
101	Время. Единицы времени. Год.	1
102	Единицы времени. Решение задач.	1
103	Единицы времени. Неделя.	1
104	Единицы времени. Сутки.	1
	Умножение и деление (32ч)	
105	Умножение величины на число	1
106	Таблица единиц времени	1
107	Деление многозначного числа на однозначное число.	1
108	Шар.	1
109	Нахождение числа по его дроби	1
110	Задачи на нахождение числа по его дроби	1
111	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.	1

112	Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи	1
113	Задачи на движение по реке	1
114	Решение задач на движение по реке	1
115	Контрольная работа № 8	1
116	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число.	1
117	Деление величины на число	1
118	Деление величины на величину	1
119, 120	Ар (сотка) и гектар	2
121	Таблица единиц площади	1
122	Умножение многозначного числа на трехзначное число.	1
123 124	Деление многозначного числа на трехзначное число.	2
125 126	Деление многозначного числа с остатком	2
127 128	Прием округления делителя	2
129 130	Особые случаи умножения чисел вида: 24700 х 36, 24 700 х 360	2
131 132	Особые случаи умножения чисел вида: 364х207;	2
133	Контрольная работа№9	1
134	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
135	Урок повторения и самоконтроля	2
136	Итоговая контрольная работа	1

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Мир глазами астронома. ***Стартовая диагностика***	*Урок введения в новую тему ОКР.МИР*	1
2	Начало истории человечества	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
3	Планеты Солнечной системы. *Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
4	Мир древности: далёкий и близкий	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
5	Звёздное небо – Великая книга Природы. *Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
6	Средние века: время рыцарей и замков	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
7	Мир глазами географа. *Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»*	*Комбинированный урок* *ОКР.МИР*	1
8	Новое время: встреча Европы и Америки	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
9	Мир глазами историка	*Комбинированный урок .*	1

		ОКР.МИР	
10	Жизнь древних славян	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
11	Когда и где? *Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»*	*Урок развития умений и навыков ОКР.МИР*	1
12	Во времена Древней Руси	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
13	Мир глазами эколога	*Комбинированный урок ОКР.МИР*	1
14	Страна городов	*Урок формирования умений и навыков ИСТОРИЯ*	1
15	Природное сообщество «Водоем». *Экскурсия №1*	*Урок-экскурсия ОКР.МИР*	1
16	Из книжной сокровищницы Древней Руси	*Урок изучения нового материал ИСТОРИЯ*	1
17	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	*Комбинированный урок ОКР.МИР*	1
18	Трудные времена на Русской земле	*Урок изучения нового мате ИСТОРИЯ*	1
19	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. ***Тест № 1***	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
20	Русь расправляет крылья	*Урок формирования умений и навыков ИСТОРИЯ*	1
21	Равнины и горы России. *Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»*	*Комбинированный урок* *ОКР.МИР*	1
22	Куликовская битва	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
23	Моря, озёра и реки России. *Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»*	*Урок развития умений и навыков ОКР.МИР*	1
24	Иван Третий	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
25	Природные зоны России. *Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
26	Мастера печатных дел	*Урок-исследование ИСТОРИЯ*	1
27	Зона арктических пустынь. *Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
28	Патриоты России	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1

29	Тундра. *Практическая работа №9* *«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
30	Пётр Великий	*Урок-исследование* *ИСТОРИЯ*	1
31	Леса России. *Практическая работа №10* *«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
32	Михаил Васильевич Ломоносов	*Комбинированный урок* *ИСТОРИЯ*	1
33	Растения и животные леса. *Экскурсия № 2*	*Урок-экскурсия* *ОКР.МИР*	1
34	Екатерина Великая. ***Проверочная работа №2***	*Комбинированный урок* *ИСТОРИЯ*	1
35	Лес и человек. ***Проверочная работа №1***	 *ОКР.МИР*	1
36	Отечественная война 1812 года	*Комбинированный урок* *ИСТОРИЯ*	1
37	Зона степей. *Практическая работа №11* *«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
38	Страницы истории XIX века	*Комбинированный урок* *ИСТОРИЯ*	1
39	Пустыни. *Практическая работа №12* *«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»*	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
40	Россия вступает в XX век	*Комбинированный* *ИСТОРИЯ*	1
41	У Чёрного моря. *Практическая работа №13* *«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».* ***Тест № 2***	*Урок-исследование* *ОКР.МИР*	1
42	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	*Комбинированный* *ИСТОРИЯ*	1
43	Родной край – часть большой страны. *Экскурсия №3*	*Урок-экскурсия* *ОКР.МИР*	1
44	Великая война и великая Победа	*Урок изучения нового мат* *ИСТОРИЯ*	1
45	Наш край.	*Комбинированный урок*	1

	Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	*ОКР.МИР*	
46	Основной закон России и права человека	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
47	Поверхность нашего края	*Комбинированный урок ОКР.МИР*	1
48	Мы – граждане России	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
49	Водные богатства нашего края	*Урок-исследование ОКР.МИР*	1
50	Великая война и великая Победа	*Урок-исследование ИСТОРИЯ*	1
51	Наши подземные богатства. *Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»*	*Урок-практика ОКР.МИР*	1
52	Страна, открывшая путь в космос. ***Тест № 5***	*Урок изучения нового мат ИСТОРИЯ*	1
53	Земля - кормилица	*Урок изучения нового мат ОКР.МИР*	1
54	Славные символы России	*Урок развития умений и навыков ИСТОРИЯ*	1
55	Жизнь леса. *Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»*	*Урок-исследование ОКР.МИР*	1
56	Такие разные праздники	*Урок-исследование ИСТОРИЯ*	1
57	Жизнь луга. *Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»*	*Комбинированный урок ОКР.МИР*	1
58	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. ***Итоговая диагностическая работа***	*Контрольно-обобщающий урок ИСТОРИЯ*	1
59	Жизнь в пресных водах. *Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»*	*Урок-исследование ОКР.МИР*	1
60	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	*Урок-путешествие ИСТОРИЯ*	1
61	Растениеводство в нашем крае. *Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»*	*Урок-исследование ОКР.МИР*	1
62	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	*Урок-путешествие ИСТОРИЯ*	1
63	Проверим себя и оценим свои достижения. ***Промежуточная диагностическая работа***	*ОКР.МИР*	1
64	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	*Урок-путешествие ИСТОРИЯ*	1
65	Животноводство в нашем крае	*ОКР.МИР*	1

66	Презентация проектов	*Урок-конференция ИСТОРИЯ*	1
67	Презентация проектов. ***Тест № 3***	*Урок-проект ОКР.МИР*	1
68	Новейшее время: история продолжается сегодня. ***Тест № 4***	*Урок изучения нового материал ИСТОРИЯ*	1

	КТП по ИЗО 4 класс УМК «Перспектива»	
N	**Название раздела, темы урока**	**Кол-во**
1	Целый мир от красоты. Пейзаж: пространство, композиционный центр, цветовая гамма, линия, пятно.	1
2	Дерево жизни – символ мироздания. Наброски и зарисовки: линия, штрих, пятно, светотень.	1
3	Мой край родной. Моя земля. Пейзаж: пространство, планы, цвет, свет.	1
4	Цветущее дерево – символ жизни. Декоративная композиция: мотив дерева в народной росписи.	1
5	Птица — символ света, счастья и добра. Декоративная композиция: равновесия красочных пятен, узорные декоративные разживки, симметрия, ритм, единство колорита.	1
6	Конь – символ солнца, плодородия и добра. Декоративная композиция: линия, силуэт с вариациями городецких разживок.	1
7	Связь поколений в традициях Городца. Декоративная композиция с вариациями городецких мотивов: ритм, симметрия, динамика, статика.	1
8	Знатна русская земля своими мастерами талантами. Портрет: пропоции лица человека.	1
	2 четверть	
9	Вольный ветер – дыхание земли. Пейжаж: линии, штрихи, точки, пятно, свет.	1
10	Движение – жизни течение. Наброски с натуры, по памяти и представлению: подвижность красочных пятен, линий.	1
11	Осенние метаморфозы. Пейжаж: колорит, композиция	1
	Любуйся ритмами в жизни природы и человека14 час	
12	Родословное древо- древо жизни, историческая память, связь поколений. Групповой портрет: пропорции лица человека, композиция	1
13	Двенадцать братьев друг за другом бродят...Декоративно-сюжетная композиция: прием уподобления, силует	1
14	Год не неделя – двенадцать месяцев впереди. Иллюстрация к сказке: композиция, цвет.	1
15	Новогоднее настроение. Колорит: гармоническое сочетание родственных цветов.	1

16	Твои новогодние поздравления. Проектирование открытки: цвет, форма, ритм, симметрия	1
17	Зимние фантазии. Наброски и зарисовки: цвет, пятно, силует, линия.	1
18	Зимние картины. Сюжетная композиция: линия горизонта, композиционный центр, пространственные планы, ритм, динамика	1
19	Ожившие вещи. Натюрморт: форма, объем предметов, их конструктивные особенности, композиция	1
20	Выразительность формы предметов. Декоративный натюрморт: условность формы и цвета, черная линия, штрихи в обобщении формы предмета	1
21	Русское поле. Бородино. Портрет. Батальный жанр	1
22	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина...Сюжетная композиция: композиционный центр, колорит.	1
23	Образ мира в народном костюме и внешнем убранстве крестьянского дома. Образы- символы. Орнамант: ритм, симметрия, символика.	**1**
24	Народная расписная картинка-лубок. Декоративная композиция: цвет, линия, штрих	1
25	Народная расписная картинка-лубок. Декоративная композиция: цвет, линия, штрих.	1
	Восхитись созидательными силами природы и человека - 9 часов	
26	Вода – живительная стихия. Проект экологического плаката: композиция, линия, пятно.	1
27	Повернись к мирозданию. Проект экологического плаката в технике коллажа	1
28	Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство.	1
29	Русский мотив. Пейзаж: композиция, колорит, цветовая гамма, пространство	1
30	Всенародный праздник — День Победы. Патриотическая тема в искусстве: образы защитников Отечества	1
31	Медаль за бой, за труд из одного металла льют. Медальонное искусство: образы-символы.	1
32	Орнаментальный образ в веках. Орнамент народов мира: региональное разнообразие и национальные особенности. Резьба по ганчу.	1
33	Орнаментальный образ в веках. Орнамент народов мира.	1
34	Орнаментальный образ в веках. Орнамент народов мира.	1

Календарно тематическое планирование по музыке

№ п/п	**Тема урока** **Тип урока**	Кол-во часов

1	**«Россия – любимая наша страна…»** **<u>Комбмнированный</u>** ***Слушание музыки*** А.Александров, С. Михалков. Гимн РФ (слушание) Д. Тухманов, М. Ножкин, «Россия» -С.Рахманинов. 2 фортепианный концерт. Фрагмент.	
2	**Великое содружество русских композиторов**. **<u>Комбинированный</u>** **<u>Слушание:</u>** М.П.Мусоргский. Вступление к опере «Хованщина». «Рассвет на Москве-реке». Фрагмент; -М.П.Мусоргский. «С няней» из оперы «Хованщина». -Портреты композиторов М.А.Балакирева, А.П.Бородина, Ц.А.Кюи, М.П.Мусоргского, Н.А.Римского-Корсакова;	
3	**Тема Востока в творчестве русских композиторов.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Н.А. Римский-Корсаков. Первая часть симфонической сюиты «Шехеразада». Фрагмент «Море и корабль Синдбада»; -А. Бородин. Половецкая пляска с хором из оперы «Князь Игорь». ***Хоровое пение*** -«С днем рожденья, новый учебный год!» Слова и музыка И.Анкудиновой.	
4	**Музыка Украины.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Украинская народная песня «Нич яка мисячна…»; -М.Мусоргский. Гопак; ***Хоровое пение*** - Музыка О.Поляковой, слова М.Яснова. «Когда ветки плачут».	
5	**Музыка Белоруссии.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -А.Пахмутова, Н.Добронравов. «Белоруссия». ***Хоровое пение*** - Музыка О.Поляковой, слова М.Яснова. «Когда ветки плачут».	
6	**Музыкант из Железовой Воли.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Ф.Шопен. Первый фортепианный концерт. Фрагменты 1 и 2 части. - Ф.Шопен. Первый фортепианный концерт. Фрагмент 3 части «Краковяк».	

	Хоровое пение - Музыка О.Поляковой, слова В.Орлова. «Зеленые кони».	
7	**Блеск и мощь полонеза.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -М.Глинка. Опера «Жизнь за царя». Фрагмент «Полонез»; -М.Огиньский. Полонез «Прощание с родиной». ***Хоровое пение*** - Музыка О.Поляковой, слова В.Орлова. «Зеленые кони»	
8	**Музыкальное путешествие в Италию.** **Итоговая викторина.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -М.Глинка. Баркарола; -М.Глинка. Романс «Венецианская ночь». ***Хоровое пение*** - Музыка О.Поляковой, слова В.Орлова. «Зеленые кони».	
9	**«Народный» композитор Италии Джузеппе Верди.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Д.Верди. Марш из оперы «Аида». ***Хоровое пение*** - Музыка и слова О.Поляковой. «Ночь настанет».	
10	**Музыкальная Австрия. Венские музыкальные классики.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Й.Гайдн. Квартет; -В.А.Моцарт. Ария царицы ночи из оперы «Волшебная флейта». ***Хоровое пение*** - Музыка и слова О.Поляковой. «Ночь настанет».	
11	.**Знаменитая Сороковая.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -В.А.Моцарт. Симфония № 40. 1 часть. Фрагмент. ***Хоровое пение*** -Слова М. Андронова и М. Пляцковского, музыка А. Паутова. «Есть на свете Новый год».	
12	Героические образы Л.Бетховена **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Л.Бетховен. Соната «Патетическая». Фрагмент. ***Хоровое пение*** -Слова М. Андронова и М. Пляцковского, музыка А. Паутова. «Есть на свете Новый год».	

13	**Песни и танцы Ф.Шуберта. Итоговая викторина.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Ф.Шуберт. Песня «В путь»; -Ф.Шуберт. «Музыкальный момент». ***Хоровое пение*** -Слова и музыка А. Паутова. «Новый год».	
14	**«Не ручей – море ему имя».** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -И.С. Бах. Органная токката ре минор. ***Хоровое пение*** -Слова и музыка А. Паутова. «Новый год».	
15 16	**Суровая красота Норвегии. Музыка Э.Грига.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Э.Григ. Сюита «Пер Гюнт». Фрагмент «В пещере горного короля»; -Э.Григ. Сюита «Пер Гюнт». Фрагмент «Песня Сольвейг». ***Хоровое пение*** -Слова народные, музыка А. Паутова. «Рождество».	
17 18	**«Так полюбил я древние дороги…»** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -П.Чайковский. Симфония № 1 . Фрагмент первой части «Грезы зимнею дорогой». ***Хоровое пение*** Слова В.Степанова, Музыка Е.Четверикова. «Земля, где мы живем»	
19	**Ноктюрны Ф.Шопена.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Ф.Шопен. Ноктюрн № 8. ***Хоровое пение*** Слова В.Степанова, Музыка Е.Четверикова. «Земля, где мы живем».	
20	**«Музыка Шопена – это пушки, прикрытые цветами».** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Ф.Шопен. «Революционный этюд». ***Хоровое пение*** Слова В.Степанова, Музыка Е.Четверикова. «Земля, где мы живем».	
21	**Арлекин и Пьеро.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Р.Шуман. «Арлекин»; -Р.Шуман. «Пьеро»; -К.Дебюсси. «Пьеро».	

	Хоровое пение - Музыка и слова О.Поляковой, слова Д. Банникова. «Морячка».	
22	**В подводном царстве** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Н.А.Римский-Корсаков. Опера «Садко». Фрагмент «Шествие чуд морских»; -Р.Щедрин. Балет «Конек-горбунок». Фрагмент «Золотые рыбки». ***Хоровое пение*** - Музыка и слова О.Поляковой, слова Д. Банникова. «Морячка».	
23	**Цвет и звук: «Музыка витража».** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -О.Мессиан. Органный цикл «Рождество Господне». Фрагмент «Пастухи». ***Хоровое пение*** - Музыка и слова О.Поляковой, слова Д. Банникова. «Морячка».	
24	**Вознесение к звездам.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** **-О.Мессиан. «Турангалила-симфония». 5 часть.** ***Хоровое пение*** Слова А. Шустиковой, музыка А. Шнитмана. «Мамино слово».	
25	**Симфонический оркестр. Итоговая викторина.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** **-Б.Бриттен. «Путеводитель по оркестру для молодежи».** ***Хоровое пение*** Слова А. Шустиковой, музыка А. Шнитмана. «Мамино слово».	
26	**Поэма огня «Прометей».** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -А.Скрябин. Поэма огня «Прометей»	
27	**Джазовый оркестр.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Д.Гершвин. Опера «Порги и Бесс». Вступление к опере; - Д.Гершвин. Опера «Порги и Бесс». Песня Порги. ***Хоровое пение*** -Музыка О.Поляковой, слова В.Орлова. «Зимние сны».	

28 29	**Что такое мюзикл?** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Р.Роджерс. Мюзикл «Звуки музыки». Фрагмент. ***Хоровое пение*** -Музыкальная гамма; -Музыка О.Поляковой, слова А.Сотникова. «Письма с войны».	
30	**Под небом Парижа** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -Э.Пиаф. Эстрадные песни; -Музыка из французских кинофильмов. ***Хоровое пение*** -Музыка О.Поляковой, слова А.Сотникова. «Письма с войны».	
31	**Петербург. Белые ночи.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -П.Чайковский. Фортепианный цикл «Времена года». Фрагмент «Май. Белые ночи». ***Хоровое пение*** -Слова и музыка А. Паутова. «Летние каникулы».	
32	**«Россия – священная наша держава, Россия – любимая наша страна».** **<u>Итоговая викторина.</u>** ***Слушание музыки*** -П.Чайковский. Торжественная увертюра «1812 год». ***Хоровое пение*** -Слова и музыка А. Паутова. «Летние каникулы».	
33	**Музыка, воспевающая Россию.**	
34	**Обобщающий урок.** **<u>Комбинированный</u>** ***Слушание музыки*** -А.Александров. Гимн Российской Федерации. ***Хоровое пение*** -Слова и музыка А. Паутова. «Летние каникулы».	

	КТП по технологии 4 класс УМК «Перспектива»	
№ п/п	**Название раздела, темы урока**	**Кол-во часов**
1	Как работать с учебником	1
	Человек и земля 21 час	
2	Вагоностроительный завод. Изделие: ходовая часть (тележка),	2
3	Вагоностроительный завод. Изделия: кузов вагонов, пассажирский вагон.	
4	Полезные ископаемые. Изделие: малахитовая шкатулка.	2
5	Полезные ископаемые. Изделие: буровая вышка.	
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	2
7	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика».	
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали»	2
	2 четверть	
9	Монетный двор. Изделия: «Медаль»	
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы»	2
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза».	
12	Швейная фабрика. Изделие: прихватка	2
13	Швейная фабрика. Изделие: новогодняя игрушка-птичка.	
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви	2
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: технический рисунок лесенки-опоры для растений.	2
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: лесенка-опора для растений.	
18	Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье.	2
19	Кондитерская фабрика. Изделия: Практическая работа:Тест «Кондитерские изделия»	
20	Бытовая техника. Изделия: Настольная лампа, абажур.	2
21	Бытовая техника. Изделия: Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	
22	Тепличное хозяйство. Изделие: цветы для школьной клумбы.	1
23	Водоканал. Изделие: Фильтр для очистки воды.	1
24	Порт. Технический рисунок канатной лестницы	2
25	Порт. Практическая работа. Изделие: канатная лестница.	
	Человек и воздух 3 час	
26	Самолетостроение. Ракетостроение.	1
27	Ракета-носитель.	1

	Изделие: ракета-носитель.	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «воздушный змей»	1
Человек и информация 6 час		
29	Создание титульного листа. Изделие: титульный лист.	1
30	Работа с таблицами	1
31	Создание содержания книги. Изделие: содержание.	1
32	Переплетные работы. Изделие: книга.	2
33	Переплетные работы. Изделие: книга.	
34	Итоговый урок	1