**Индивидуальный образовательный маршрут учителя технологии**

Фалалеева Алексея Сергеевича

Общие сведения

• Ф.И.О.: Фалалеев Алексей Сергеевич

• Образование: Высшее (НГГТИ г Невинномысск)

• Специальность: Педагог профессионального обучения, направление- автомобильное хозяйство

• Занимаемая должность: учитель технологии

• Стаж работы – 1год

**Пояснительная записка**

Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких методов и приемов, которые помогут подросткам не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развивать их творческие способности, где важная роль отводится урокам технологии. Практика показывает, что для учителя задача развитие творческих способностей учащихся является наиболее сложной и трудно реализуемой. С одной стороны, нужно для каждого учащегося создать такие условия, которые позволят ему творчески подойти к решению различных проблем, с другой стороны, это должно происходить в рамках программы. Именно поэтому, правильно выбранные методы и формы обучения помогают учителю определить ту возможную меру включенности учащихся в творческую деятельность, которая делает обучение интересным в рамках учебной программы. Как известно, творчество - это деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в сфере науки, искусства, техники, производства и организации. Творческий процесс - это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество. Способности - это такие психологические особенности человека, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков, но которые сами к наличию этих знаний, умений и навыков не сводятся.

**Цель:** Приобщить учащихся к творческой работе

**Задачи:** • Прививать интерес к творчеству, поиску;

• Развивать навыки созидания, самореализации.

**Тема работы МО**: «Совершенствование компетентности учителя как фактора повышения качества образование в современных условиях»

**Индивидуальная тема по самообразованию**: «Развитие творческих способностей на уроках технологи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Форма  организации  деятельности | Сроки  работы  над  проблем  ой | Предполагаемый  результат | Формы  презентации  достижений |
| Профессиональ но- предметное | Работа в деятельности ШМО. | В течении года | Личностно-ориентированный проект «Формирование учебнопознавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся»; | Выступление с проектом на заседании ШМО; открытый урок. |
| Психологопедагогическое | Изучение психологопедагогической литературы. | В течении года | Использование элементов современных педагогических технологий на урока | Выступление на заседании ШМО |
| Методическое | Участие в работе ШМО, педсоветов, посещение открытых уроков и мероприятий других учителей; изучение опыта работы лучших учителей | В течении года | Разработка новых форм, приемов и методов обучения. | Выступление на заседании ШМО |
| Информацион но-технологичес кое | Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах; разработка конспектов открытых уроков на школьном уровне. | В течении года | Проведение предметных недель, олимпиад школьного уровня. Проведение открытого урока.  Участие в ВОШ на муниципальном уровне | Отчет о проведении мероприятий на заседании ШМО  Достижение учащимися призовых мест |