**Программа работы наставника Бураковой Н.С. с молодым педагогом Шрамко К.А.**

**Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

* консультирование (индивидуальное, групповое);
* активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

**Деятельность наставника**

1­-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-­й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3­-й этап – контрольно-­оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Программа рассчитана на 1 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Деятельность наставника | Результат работы |
| **1 год**  |
| 1. | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста  | Подбор/разработка диагностических материалов, методик.Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование) | Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста *(далее – МС)* |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы.Ведение школьной документации | Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО.Составление рабочей программы.Обучение правилам заполнения журнала,заполнение электронного журнала  | Компетентность МС в заполнении школьной документации |
| 3. | Ознакомление с Профстандартом педагога | Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога | Наличие программы индивидуального профессионального развития |
| 4. | Обеспечение каналов многосторонней связи с МС | Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС; организация общения посредством электронной почты. | Возможность постоянного взаимодействия и общения |
| 5. | Обеспечение каналов многосторонней связи с МС | Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для МС; организация общения посредством электронной почты. | Возможность постоянного взаимодействия и общения |
| 6. | Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС | Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ.Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия.Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока МС. | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа |
| 7. | Освоение современныхобразовательныхтехнологий | Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий. |
| 8. | Формирование позитивного имиджа педагога | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.Сборник методических рекомендаций.Практикумы по решению педагогических ситуаций | Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы. |
| 9. | Мониторинг профессионального роста МС | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС |
| 10. | Определение технического задания | Разработка технического задания МС *(с учетом результатов мониторинга ИЛИ на основе перспектив работы на следующий год)* | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС |
| 11. | Итоги реализации программы | Подготовка отчета наставника и МС |  |
| **2 год**  |
| 1. | Моделирование воспитательной работы класса | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе *(проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)*Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе.Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.) | Самостоятельное оформление МС школьной документации.Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе. |
| 2. | Описание методической темы МС | Оказание методической помощи наставником | Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой  |
| 3. | Создание портфолио МС | Организация деятельности по изучению вопроса.Презентация портфолио наставником. | Наличие портфолио МС |
| 4. | Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников | Подготовка МС к прохождению аттестации. |
| 5. | Организация продуктивной деятельности | Разработка КИМов, ЦОР | Методические продукты |
| 6. | Проектирование уроков в контексте требований ФГОС | Организация самостоятельного проектирования урока МС.Видеосъемка уроков МС. Анализ и самоанализ уроков | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа |
| 7. | Мониторинг профессионального роста МС | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС |
| 8. | Определение технического задания | Разработка технического задания МС | Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС |
| 9. | Итоги реализации программы | Подготовка отчета наставника и МС |  |
| **3 год** |
| 1. | Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом.Ведение школьной документации | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам | Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом.Компетентность в оформлении школьной документации. |
| 2. | Организация внеурочной деятельности | Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности. | Наличие программы внеурочной деятельности МС |
| 3. | Аттестация | Консультирование по оформлению документов | Аттестация МС на первую квалификационную категорию |
| 4. | Продуктивная деятельность |  | Совместный проект |
| 5. | Методическая выставка достижений МС | Оказание методической помощи | Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности |
| 6. | Мониторинг профессионального роста МС | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга |  |
| 7. | Итоги реализации программы | Подготовка отчета наставника и МС |  |