***Наставник: Зубрева А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска***

***Молодой специалист – Коротина А.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска***

**План работы**

 **с молодым специалистом**

**Коротиной Анастасией Викторовной**

***Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки ля успешного применения на практике.***

***Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого специалиста;***

***-Познакомить с методами обучения;***

***-Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении школьной документации.Нормы оценивания знаний учащихся.Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся. | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»(анкетирование молодых учителей)Выбор темы по самообразованию.  |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»Работа со школьной документации | Практическое занятие:«Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся» | Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I четверти |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Составление характеристики ученика.Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя. | Организация и проведение уроков с использованием здоровье сберегающих технологийПосещение уроков молодого специалиста. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности» | Применение в работе информационных технологий Посещение молодым специалистом уроков педагога -наставника | Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности учащихся»Посещение молодого специалиста уроков педагога - наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы | Открытый уроки молодого специалиста.Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный годУровень сформированности организационных и коммуникативных умений | **Практическое занятие** «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН учащихся и сравнительного анализа» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализПрактическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок |

П Л А Н   Р А Б О Т Ы

наставника с молодым специалистом

на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Планируемые мероприятия* | *Срок исполнения* | *Форма отчетности* | *Отметка наставника о выполнении* |
| 1.  | - Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий  | сентябрь |  календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению классного журнала | проведено |
|  2. | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Участие в оформлении учебного кабинета;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» | октябрь |  Список учебно-дидактического материалаПаспорт кабинетаПамятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. | выполнено |
|  3.  | - Участие в заседании методического объединения;- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию | ноябрь | Протокол ШМОВыработка рекомендаций Список литературы   | выполнено |
| 4.  | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие | декабрь | Выработка рекомендаций Участие учащихся в школьном этапе НОУПромежуточный отчет |  |
| 5.  | - Участие в заседании методического объединения- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | январь | Протокол ШМОВидеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий |  |
| 6.  | - Общие положения портфолио ученика- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио | февраль | Портфолио |  |
| 7.  | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися | март | Протокол ШМОПрезентацияСценарий мероприятия  |  |
| 8. | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) | апрель | Памятка Подбор примеров -  ситуаций (информационный лист) |  |
| 9. | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе |  |
| 10. | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопроса с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  в течение года |   |  |

***Дневник наставника***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема обсуждения | Подпись |
| Наставник | Молодой специалист |
| 1 | август | Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий |  |  |
| 2 | сентябрь | - Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Участие в оформлении учебного кабинета;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» |  |  |
| 3 | октябрь | - Участие в заседании методического объединения;- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета- Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию |  |  |
| 4 | ноябрь | - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету- Анализ работы за первое полугодие |  |  |
| 5 | декабрь | - Участие в заседании методического объединения- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» |  |  |
| 6 | январь | - Общие положения портфолио ученика- Структура содержания и порядок ведения портфолио- Оценивание материалов портфолио |  |  |
| 7 | февраль | - Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися |  |  |
| 8 | март | - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) |  |  |
| 9 | апрель | - Отчет молодого специалиста о проделанной работе- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год |  |  |
| 10 | в течение года | Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопроса с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп |  |  |

**Отчет**

**о работе с молодым специалистом**

**за 2022-2023 учебный год**

1. **Посещено уроков молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения урока | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения  | Тема занятия | Оценка мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_ Зубрева А.В.

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_ Коротина А.В.