

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете

МБОУ СОШ № 20

протокол от 13.04.2023 №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20

Е.А. Ткачева

17 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 20
города Невинномысска за 2022 год

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 города Невинномысска подготовлено администрацией и комиссией по проведению самообследования и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализируя работу школы, мы имеем возможность объективно оценить результаты, наметить для себя новые цели и задачи развития. Главное для нас – определить, соответствует ли наша работа запросу общества, поэтому для нас чрезвычайно важно получить обратную связь

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 города Невинномысска
Руководитель	Ткачева Елена Анатольевна
Адрес организации	357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, д.159а
Телефон, факс	8(865)545-69-98
Адрес электронной почты	ya.mousosh20@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	1991год
Лицензия	№ 4716от15.04.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2410от25.03.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №20 (далее–Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Невинномысска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 97 %–рядом со школой, 3 %–в близлежащих районах города.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей технологии и предметов эстетического цикла.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

3.1. Учебный план.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация ФГОС НОО). В учебный план МБОУ СОШ №20 начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Предметная область «Обществознание и естествознание» - реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Предмет основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах изучается в рамках преподавания курса «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе («Основы православной культуры»; «Основы светской этики»). Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность) реализуется по 5-ти основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

В 3-4 классах введены спецкурсы:

- 3 класс «Внеклассное чтение», «Правильное питание»;
- 4 класс «Внеклассное чтение».

5-9 классы

Учебный план МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижения обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ОО), в

редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 (для 6-9 классов).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 классов);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22)

- письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2.1 Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022 год разработан в преемственности с учебным планом 2021 года. В учебном плане определены состав и последовательность изучения учебных предметов, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка.

2.2 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями ФГОС в 5-9 классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска.

2.3 Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ № 20 осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года при в 5-9 классах – 34 учебных недели при 6-дневной рабочей неделе;

- продолжительность уроков – 40 минут;

- 5,8,9 классы занимаются в первую смену; 6 и 7 классы занимаются во вторую смену.

- в 8-9 классах реализуется предпрофильное обучение по направлениям: гуманитарное, физико-математическое, естественнонаучное (медицинский класс), класс кадетов МВД, дипломатический класс, социально-экономический;

- объём домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часов; в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9-х классах – 3.5 часа.

2.4 Учебные предметы федерального компонента в учебном плане школы представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Учебный план ориентирован на концептуальные подходы к обновлению содержания образования обучающихся, изложенных в образовательной программе школы. Структура и содержание учебного плана 5-9 классов ориентированы на формирование всесторонне развитой личности, на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, готовых к самоопределению и самореализации.

Учебный план МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска включает 2 части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательной организации).

2.5 Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

В предметную область «Русский язык и литература» входят следующие предметы: Русский язык, Литература, Родной язык и родная литература. В предметную область «Иностранный язык» входит Иностранный (английский)

язык, второй иностранный язык (немецкий, французский – по выбору учащихся). В предметную область «Математика и информатика входят математика (в 5-6 кл.), алгебра (7-9 кл.), геометрия (7-9 кл.), информатика (6-9 кл.).

В 5 классах ведётся изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР по решению общеобразовательной организации реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5 классах, в 6-9 классах включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализована во внеурочной деятельности (Литература, Изобразительное искусство, История). Содержание национально-регионального компонента определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей и по результатам анализа образовательного процесса.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметную область «Естественнонаучные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-7 классы), МХК (8 классы). В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 5 классах составляет 2 ч, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. В 6-9 классах количество часов на физическую культуру – 3 ч. Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 –7 х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

До 15% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: ОБЖ, технология, литература, история России, география, биология, обществознание – или консолидируется учителем в один или несколько блоков и изучаются на отдельных уроках в рамках федерального компонента содержания образования

На учебных занятиях по иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-8 кл.), а также по информатике при наполняемости 25 человек, происходит деление на две группы.

Особенностью учебного плана ООО является введение спецкурса «История Ставропольского края» в 6-8 классах, «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах за счет часов школьного компонента, а также в процессе реализации профильного обучения формируется начальная составляющая – предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов (физико-математический, гуманитарный (психолого-педагогический), естественнонаучный (медицинский), кадетский класс, социально-экономический, класс дипломатический).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения «О текущей и промежуточной аттестации» утвержденного приказом № 166 от 30.08.2022 года.

Предпрофильная и профориентационная работа в 8-9 классах помогает обучающимся выбрать профессии и специальности, усилить их ориентацию на развитие интеллектуальных, личностных и социальных ресурсов, расширить диапазон профессиональной мобильности.

Учебный план 8-9 классов обеспечивает гарантию прав каждого ребёнка на получение образования, сохраняет единое региональное образовательное пространство, удовлетворяет образовательные задачи обучающихся и их родителей, повышает качество образования обучающихся, содействует переходу обучающихся на индивидуальные учебные планы и учитывает региональные и социокультурные потребности общества.

На основании социального заказа родителей и обучающихся в 8-9 классах в 2022 году реализуется предпрофильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, гуманитарное (психолого-педагогический класс), естественнонаучное (медицинский класс), социально-экономическое, класс МВД, дипломатический класс.

8-а класс – класс физико-математической предпрофильной направленности. Физико-математический предпрофиль реализуется через выделение дополнительных часов из компонента ОУ учебного плана на изучение предметов алгебра, информатика, физика. Физико-математический предпрофиль поддерживают предметные и межпредметные курсы: «Актуальная физика», «Уравнения и неравенства», «Математические основы информатики». В 9 а классе продолжается предпрофильная подготовка обучающихся по данному направлению и ведутся следующие спецкурсы «Актуальная физика», «Избранные задачи по планиметрии».

8-б и 9 а классы - классы гуманитарной (социально-педагогической) предпрофильной направленности. Гуманитарный предпрофиль реализуется путём выделения дополнительных часов из компонента ОУ учебного плана предметов: русский язык, история, иностранный язык. Гуманитарный предпрофиль поддерживают предметные и межпредметные курсы: «Практическая стилистика русского языка», «Роль личности в истории», «Основы психологии», «Психология успеха», «Грамматика английского языка».

8-в и 9-в классы - классы естественнонаучной предпрофильной

направленности. Естественнонаучный (медицинский) предпрофиль реализуется путём выделения дополнительных часов из компонента ОУ учебного плана предметов: химия, биология. Естественнонаучный предпрофиль поддерживают предметные и межпредметные курсы: «Химия в повседневной жизни», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы латинского языка», «Избранные задачи по планиметрии», «Решение усложненных задач по химии». Предполагается тесное сотрудничество с Невинномысским филиалом Ставропольского медицинского колледжа.

8 –г класс – социально-экономический. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет следующих спецкурсов: «Роль личности в истории страны и мира, «Познай себя», «Основы экономики», «Уравнения и неравенства».

8-д и 9-д классы – дипломатический предпрофиль. Поддерживается следующими элективными курсами: основы финансовой грамотности, «Психология», «Деловой английский», «Политическая география», «Страноведение на английском языке».

8–к и 9 к– кадетские классы, классы МВД. Предпрофильная подготовка поддерживается элективными курсами «Основы боевых искусств», «История МВД», «Психология», «Основы финансовой грамотности», «Основы правовой культуры». «Избранные задачи по планиметрии».

10-11 классы Среднее общее образование

1.Учебный план школы составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека

факторов среды обитания от 29.01.21 32.

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192.

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года. Распределение часов на изучение предметов выполнено согласно Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы среднего общего образования.

Режим работы образовательной организации: шестидневная рабочая неделя, 10-11 классы учатся только в первую смену. Недельная нагрузка 10-11 классов – 37 часов. Продолжительность уроков – 40 минут.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) в 10 классе, не менее 34 недель в 11 классе.

В учебном плане определены состав и последовательность изучения учебных предметов, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка. Учебный план образовательной организации соответствует требованиям государственного стандарта в части минимума содержания образовательных потребностей учащихся и их родителей, выдерживается в рамках строгого соответствия в части максимальной нагрузки.

Учебный план на 3 ступени обучения направлен на реализацию следующих задач: создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы общего образования; установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями; расширение возможностей социализации обучающихся; обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования; удовлетворения социального заказа родителей и учащихся. В связи с вышеуказанным и на основании социального заказа родителей и обучающихся в 10 - 11-х классах реализуется профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся: физико-математического, химико-биологического, социально-гуманитарного, социально-экономического, универсального профиля. Учебный

план 10-11 классов позволяет выпускникам школы получить расширенное содержание по предметам за счет спецкурсов.

В 10-11 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) входит в число учебных предметов на обязательном уровне и на его изучение отводится 1 час в неделю в каждом классе. Таким образом, в 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается на базовом уровне. В учебный план школы включен предмет «Астрономия» (10 класс). До 15% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: литература, история России, география, биология, обществознание, ОБЖ. В 2022-2023 уч. году в 11 классе запланировано изучение элективного курса «Наш город».

На учебных занятиях по иностранному языку (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы), по информатике и ИКТ (10-11 классы) классы делятся на подгруппы (если в классе не менее 25 человек).

Особенностью учебного плана МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска является введение профильного обучения, в том числе и учебного плана для многопрофильных классов (технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля). Для 10 многопрофильного класса учебный план разработан в соответствии с рекомендациями Примерных учебных планов по ФГОС профильной направленности.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и т.д. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», а также элективные курсы «Наш город», «Математические основы информатики», «История Ставрополя» и «Основы финансовой грамотности».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык», а также элективный курс «Наш город». Предусмотрено изучение второго иностранного языка (французского). В 2022-2023 учебном году на базе гуманитарного профиля планируется создание психолого-педагогического класса и изучение дисциплин «Культура речи», «Основы

педагогике и психологии», «Возрастная физиология», «Этика и психология семейной жизни».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а также изучение элективных курсов «Теория познания», «Наш город», «История Ставрополя»..

Технологический профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», а также элективные курсы «Наш город», «Компьютерная графика». В 10-11 классах предусмотрены часы на выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

3.2 Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2	2	40	5	34
3-4	2	40	5	34

5–11	2	40	6	34
------	---	----	---	----

МБОУ СОШ № 20 работает по графику:

-Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

- 1-2 классы – пятидневная учебная неделя,

- 3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 3-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

- 5-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Один день (суббота) в 5 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Занятия проводятся в 1 смену.

В 1 классе – 5-дневная рабочая неделя и учебная нагрузка – 21 час, продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва между уроками для организации питания – 20 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели.

Во 2-8,10 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

В 9,11 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

3.3.Сведения о контингенте обучающихся

3.3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на конец отчетного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1 классы	7	197
2 классы	7	206
3 классы	7	200
4 классы	7	201
Итого на уровне начального общего образования	28	804
Основное общее образование		
5 классы	6	159
6 классы	6	154
7 классы	7	169
8 классы	6	152
9 классы	5	127

Итого на уровне основного общего образования	30	759
Среднее общее образование		
10 классы	3	54
11 классы	1	30
Итого на уровне среднего общего образования	4	84
Всего обучающихся в МБОУ СОШ № 20 на всех уровнях	62	1647

3.4. Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4 классы
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9 классы
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО)	10-11 классы

Примечание: Адаптивная программа (вид 7,2) разработана в соответствии с требованиями, утверждена и реализуется для обучающегося 3 класса.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям.

В МБОУ СОШ № 20 разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- Начальное общее образование (да).
- Основное общее образование (да).
- Среднее общее образование (да).

РАЗДЕЛ 4. «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

4.1. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Сведения о полноте реализации ООП

	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
ООП начального общего образования		
1.	1 классы	100%

2.	2 классы	100%
3.	3 классы	100%
4.	4 классы	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 классы	100%
6.	6 классы	100%
7.	7 классы	100%
8.	8 классы	100%
9.	9 классы	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего общего образования		
10.	10 классы	100%
11.	11 классы	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

Индивидуальное обучение (АОП)	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
ООП начального общего образования (АОП)		
1.	3 класс	100%

Вывод: соответствует.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1. Параметры статистики МБОУ СОШ № 20 города Невинномыска:

Параметры статистики	2021-2022	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	1570	100
а) начальный уровень (чел.)	771	49
Из них 2-4 классы (чел)	562	36
б) основной уровень (чел.)	733	47
в) средний уровень (чел.)	66	4
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	2	0,2
а) начальный уровень (чел. /%)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	2	0,3
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	157	99,4
а) об основном общем образовании (чел. / %)	122	100
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	4	3

в) о среднем общем образовании (чел. / %)	35	97
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	4	11
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	1	0,6
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	1	3
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	4	11
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	2	6
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	1	3
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	74	5
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	50	3
б) основной уровень (чел. / %)	17	2
в) средний уровень (чел. / %)	7	11
Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (%)	292	52
б) основной уровень (%)	273	37
в) средний уровень (%)	29	44
Обученность		
а) начальный уровень (%)	0	100
б) основной уровень (%)	2	99,7
в) средний уровень (%)	0	100
Качество обучения по школе (%)	594	44
Обученность по школе (%)	2	99,8

Вывод: соответствует заявленному параметру.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет контингент обучающихся школы.

5.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

5.2.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

		Из них успевают	Окончили год сотметками «4» и «5»	Не успевают	Переведены условно
	Всего		Всего	Всего	Из них н/а

Классы	уча щих ся	Кол иче ств о	%	С отметк ами «4» и «5»		сотм етка ми«5 »		всег о		Ко лич ест во		Кол иче ств о	
					%		%		%		%		%
10	30	30	100	8	27	1	3	9	30	0	0	0	0
11	36	36	100	14	39	6	17	11	61	0	0	0	0
Итого	86	86	100	22	26	7	8	9	50	0	0	0	0

5.2.2 Результаты ГИА

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с Порядком проведения ГИА. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	122	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	36

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 122 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку

за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42	3,4	100	92	4,6
2021-2022	100	38	3,4	100	93	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (36 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»

Количество обучающихся	17	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	2

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	47,79	72,24
2020/2021	58,31	71,75
2021-2022	60	67,5

В 2022 году из 35 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 24 человека (68%). 16 обучающихся (46 %) выбрали обществознание, 9 (26%) – физику, 7 (20%) – историю, 3 (9%) – английский язык, 2 (6%) – информатику, 5(14%) – химию и биологию, 2 (6%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	67,5	100
Физика	9	39,8	100
Математика (профильный уровень)	24	60	100
Химия	5	39	80
Биология	5	44,4	80
История	7	46,9	71
Обществознание	16	52,3	100
Английский язык	3	70	100
Информатика	2	68,5	100
Литература	2	39	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи

в учении», – 4 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	4	4	8	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Нецветайло Владислав Сергеевич	11 «А»	Лозинина Виктория Васильевна
2	Сляднева Софья Александровна	11 «Б»	Лозинина Виктория Васильевна
3	Крапивцева Анна Игоревна	11 «Б»	Лозинина Виктория Васильевна
4	Толстоброва Елена Александровна	11 «Б»	Лозинина Виктория Васильевна

5.3.3 Результаты ВПР

Результаты проведения ВПР 2022 в 4-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	54,89	91,73
2.	Математика	69,18	95,49
3.	Окружающий мир	59,40	97,74

Результаты проведения ВПР 2022 в 5-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	47,49	92,09
2.	Математика	60,00	94,40
3.	Биология	49,61	100,00
4.	История	49,27	96,38

Результаты проведения ВПР 2022 в 6-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	44,37	91,39
2.	Математика	43,63	91,95

3.	Биология	52,46	100,00
4.	История	52,56	100,00
5.	География	50,00	92,50
6.	Обществознание	76,12	92,54

Результаты проведения ВПР 2022 в 7-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	53,38	90,98
2.	Математика	44,03	83,58
3.	Биология	36,59	100,00
4.	История	46,15	100,00
5.	География	37,78	86,67
6.	Обществознание	31,82	93,94
7.	Физика	52,00	94,00
8.	Английский язык	66,66	99,33

Результаты проведения ВПР 2022 в 8-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	73,07	91,35
2.	Математика	39,22	92,16
3.	Биология	38,46	100,00
4.	Физика	47,62	92,86
5.	Химия	80,77	100,00
6.	География	25,00	87,50
7.	Обществознание	60,47	100,00
8.	История	62,79	97,67

Результаты проведения ВПР 2022 в 11-х классах

№п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Физика	77,14	100,00
2.	Химия	73,53	100,00
3.	Биология	53,13	100,00
4.	История	57,57	100,00
5.	География	81,26	100,00
6.	Английский язык	80,00	100,00

5.2.4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска в 2022 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 20 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 20 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских, краевых, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта,

регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Раздел 6. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска была разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила

направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Таким образом, в 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение русского языка как родного языка.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

Реализация спецкурсов ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	19
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	15	4
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	30	10

Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	6	21
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	25	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети–инвалиды–22 человека (1,4%).
- Дети с ОВЗ–1 человек.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Раздел 7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возрастов;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их

нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы.

Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Дополнительное образование детей в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска представлено 23 кружками и секциями. Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

№	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Название кружка (секции)	Число учащихся	Число часов по тарификации
1	Мясников Артем Олегович	кружок "Честь имею"	30	18
2	Привалова Наталья Александровна	"Цифровая школа"	26	2
3	Курбанова Карина Андреевна	Регби	30	3
4	Курбанова Карина Андреевна	волейбол	50	3
5	Пономарь Максим Владимирович	Пресс-Центр - ТВ	27	9
6	Чумакова Елизавета Алексеевна	Пресс-Центр - газета	21	3
7	Чумакова Елизавета Алексеевна	Школа Лидера	25	3
8	Ткачук Владимир Михайлович	театр "Чемоданчик детства"	15	3

9	Ляшенко Любовь Алексеевна	Ансамбль "Задоринка"	65	24
1 0	Волкова Валентина Викторовна	Ансамбль "Задоринка"	75	24,4
1 1	Каспарович Милена Феликсовна	Спортландия	30	2
1 2	Гребнева Анастасия Алексеевна	Математический кружок	20	1
1 3	Собченко Наталья Владимировна	клуб "Книголюб"	25	2
1 4	Буракова Наталья Сергеевна	Математика в информатике	25	2
1 5	Буракова Наталья Сергеевна	Искусственный интеллект	25	1
1 6	Гонголь Максим Олегович	Баскетбол	40	2
1 7	Борбот Александр Александрович	футбол	15	3
1 8	Огнев Михаил Станиславович	футбол	25	1
1 9	Синицын Владимир Сергеевич	Тхеквандо	15	1
2 0	Маринченко Константин Анатольевич	Ситуационный рукопашный бой	30	2
2 1	Спасова Софья Андреевна	ЮИД	19	2
2 2	Иващенко Светлана Анатольевна	Занимательное краеведение	18	1
2 3	Коротина Анастасия Викторовна	ДЮП	15	1

По результатам мониторинга, проведенного в декабре 2022 года, охват обучающихся системой дополнительного образования в школе составил 40% (666 обучающихся).

Система дополнительного образования школы находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями.

Внеурочная работа и дополнительное образование значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы и в АИС «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В сентябре 2022 года были внесены изменения в программы дополнительного образования и скорректирован календарно-тематический план. Произведен набор обучающихся на 2022-2023 учебный год.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация и время проведения занятия не более 40 минут.

Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых

конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Этот идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - общая цель воспитания в МБОУ СОШ №20 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития каждой личности в отдельности и в коллективе.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Усиление воспитательной функции образования рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Главная роль воспитания состоит в создании в школе и ее среде благоприятных условий для того, чтобы каждый ребенок стал субъектом своего воспитания,

обучения и развития, т.к. только интериоризированная часть культуры становится культурой ребенка и ведет к его развитию.

Школа сегодня обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, которые должны становиться основой достижения социальной компетентности, ведь школьнику постоянно приходится утверждаться в своей личной позиции, общаясь в школьной среде и микросоциуме класса. Воспитательная среда - это мощный фактор формирования, развития и самореализации личности. Процесс педагогизации среды жизнедеятельности школьника рассматривается нами как фактор повышения эффективности воспитательной системы массовой школы, построение которой обусловлено конкретными социальными и психолого-педагогическими причинами. Решающим фактором для самореализации личности ребенка выступает осмысление позиций педагога и обучающегося в их межличностном общении в процессе обучения и воспитания. Воспитательная среда рассматривается нами при этом как воспитательное сообщество и предметно-эстетическая, природная сфера, которые способствуют обогащению содержания и форм воспитания, соединению собственной активности личности с организацией различных видов деятельности. Самореализация личности осуществляется в ее деятельности и в отношениях с предметной и социальной средой. В этом плане существенна сформулированная многими учеными мысль о том, что «путь к себе проходит через деятельность во внешнем мире». Однако в основе самореализации лежат противоречия между возможностями личности и степенью их востребованности в актуальной деятельности, поэтому детям следует предложить разнообразные виды деятельности, участие в которых предоставляет возможность различных проявлений, реализацию различных сторон личности школьника.

Самореализация личности по возможности должна носить творческий характер, поэтому работа с классами стараемся проводить в различных мероприятиях на самых разных уровнях: «Лидерский формат», «Одаренные дети»; конкурсы: «Патриотическая песня», «Культурный норматив школьника», «Большая перемена», «Урок цифры», «Алло, мы ищем таланты» и другие.

Итак, педагогическими условиями самореализации личности школьника в условиях воспитательной среды класса являются: готовность и умение учителя устанавливать демократический стиль педагогической деятельности, которому характерны субъект-субъектные отношения взрослого и ребенка, а также ребенка со сверстниками; возможность для ребенка «пробы сил» в различных видах деятельности, организованных взрослым совместно с ребенком; учет внешкольных интересов ребенка и включение их в жизнь школьного и классного коллектива. Таким образом, эффективными педагогическими средствами влияния на самореализацию выступают: коллективная творческая деятельность, система чередования традиционных поручений, активное включение родителей в жизнедеятельность школьного и классного коллектива,

занятия по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка.

Цель современной образовательной организации не только передать ученикам знания, но и развить в них способность самостоятельно принимать решения, действовать и отвечать за свои поступки, ценить и развивать свою собственную уникальную личность, уважать и восхищаться неповторимостью другой личности. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ № 20 является личность ученика, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающая постоянное воздействие макросоциума.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. В Программе определены цель, задачи, этапы реализации, основные принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности, перспективный план реализации воспитательной системы школы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.). Школа в 2021 году принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В целях развития ученического самоуправления в школе успешно действует Детское объединение творческий союз «Ровесник», волонтерская группа, которая - инициатор и разработчик общешкольных мероприятий в соответствии с Положением о детской организации. Детское объединение «Творческий союз «Ровесник» - это добровольное массовое и самодеятельное объединение детей и подростков, являющееся формой проявления и развития детского движения. Основные направления работы: активист, интеллектуал, умелец, творец.

Совет «Лидер» ДО принимает участие в разработке, подготовке и проведении КТД, акций, школьных конкурсов, ведет учет и контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в различных мероприятиях, смотрах, акциях, соревнованиях. Членом детского объединения становится любой ребенок, подросток, а также взрослый, содействующий развитию детского творчества и имеющий желание находиться в рядах детского объединения. Детское объединение

«Творческий союз «Ровесник» строит свою работу на следующих правилах:

делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно тебе и людям;

не знаешь – научись, научился сам – научи других;

задуманное дело – хорошо, а выполненное – еще лучше.

В МБОУ СОШ № 20 осуществляется волонтерское движение, обучающиеся принимают активное участие в школьных, городских и краевых мероприятиях. В течение последних трех лет ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Программа по гражданско- патриотическому направлению осуществляется на основе ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот». Обучающиеся МБОУ СОШ № 20 активно принимают участие в ее реализации.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Значимую роль в решении этих задач могут сыграть создание кадетских классов полиции, которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели правовых кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования в современной школе.

В 2020 году в нашей школе открылся Специализированный класс с углубленной юридической и физической подготовкой школьников - это 9 к. В 2021-2022 учебном году появился второй - 8к класс. Куратор данного направления - начальник Отдела МВД России по городу Невинномыску полковник полиции Стаценко Александр Анатольевич.

Кадетский класс нельзя назвать обычным классом. У кадетов есть своё знамя, гимн, форма и кодекс чести. Ежегодно кадеты принимают присягу с участием представителей ОМВД России по городу Невинномысску. Система воспитательной работы в кадетских классах реализуется через предметы дополнительного образования- спецкурсы правоведения, истории МВД, психологии воспитания, усиленной физической подготовкой. На постоянной основе с ребятами занимаются сотрудники ОМВД России по городу Невинномысску по ряду тем: занятия с юрисконсультантом, кинологической службой, психологами, службами по работе с личным составом. Приветствуются и практические занятия, где ребята 9к класса выступают наставниками у 8 класса кадетов, помогают им в решении поставленных перед ними задач.

Патриотическое воспитание в нашей школе направлено на формирование и дальнейшее развитие личности гражданина, патриота Отечества, наделенную самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами: чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному городу, школе, семье, языку, толерантным отношением к другим народам и культурам, чувством гордости за своё Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Последние 3 года Школа активно участвует в городской, краевой Лиге КВН. В 2021 году наша команда «Люди в школьном» вышла в финал краевого этапа Всероссийской Юниор Лиги КВН и получила персональное приглашение от главы города Пятигорска принять участие в Пятигорской Лиге КВН.

Благодаря участию в онлайн конкурсах, ученица 11 класса Богачева Юлия вышла в финал Всероссийского проекта «Большая перемена», который состоялся в Артеке.

Одним из воспитательных достижений за 2022 год можно считать немалое количество проведенных общешкольных мероприятий и акций, которые способствовали развитию школьного коллектива в целом, развитию творческого потенциала учащихся, успешной адаптации вновь прибывших учащихся. Участие родителей в небольшом количестве в школьных мероприятиях ставит перед нами задачу, сделать родителей, обучающихся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими входе его проектирования и реализации. Продолжить внедрять более новые и увлекательные формы работы с родителями, повышать уровень вовлеченности их к подготовке мероприятий.

Дальнейшей разработки требует диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка, удовлетворительно ведется работа по обобщению и распространению опыта классного руководителя.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Раздел 9. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (далее – Олимпиада) проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (ред. от 17.03.2020, с изм. от 28.04.2020) и на основании

приказа управления образования администрации города Невинномысска от 10 августа 2022 года № 278-о/д «Об утверждении графика школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

Всего в школьном этапе Олимпиады по 21 предмету, за исключением 3 предметов - испанский, итальянский и немецкий языки, приняли участие 1130 обучающихся 4-11 классов, что составляет (68,5 % от общего числа обучающихся).

Олимпиада по ряду предметов (математика, информатика, физика, астрономия, биология, химия) проводилась в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе Образовательного Фонда «Талант и успех» информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети интернет.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

По результатам школьного этапа Олимпиады победителями и призерами стали 325 обучающихся (28,8 % от общего числа участников школьного этапа).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 250 обучающихся 7-11 классов, по результатам которого победителями и призерами стали 78 человек (31,2 % от общего числа участников муниципального этапа).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 20 обучающихся 7-11 классов. По итогам регионального этапа Олимпиады призерами стали:

Салтыков Вячеслав, 7 А класс – по астрономии;

Козак Андрей, 10 А – по информатике;

Милованов Даниил, 9 Б класс – по физической культуре,

что составляет 15 % от общего числа участников регионального этапа Олимпиады.

Подведение итогов и проведение анализа результатов участия в Олимпиаде показали, что в целом уровень подготовки школьников к участию в Олимпиаде достаточный, так как по большинству предметов имеются победители и призеры. Они продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах федерального и регионального уровня в дистанционной форме, что позволило обучающимся проявить свои познавательные способности.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й Класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	105	35	0	70	56	41	11	3	1
2021	107	30	1	76	49	47	2	0	0
2022	122	51	0	71	35	30	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Ставропольского края. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 10 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации педагогов.

Кадровый состав в 2022 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Руководящие работники (всего):	6	4	5
- руководитель	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
- заместители руководителя	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	<i>74</i>	<i>68</i>	<i>69</i>
- учителя	<i>59</i>	<i>57</i>	<i>55</i>
- преподаватель-организатор ОБЖ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
- учителя-логопеды	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
- педагоги-психологи	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
- социальные педагоги	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
- педагоги дополнительного образования	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
- заведующий библиотекой	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
ВСЕГО	97	88	92

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2020-2021						2021-2022					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	69	63	6	-	-	2	70	62	6	-	-	4
%	97	89	8	-	-	3	97	86	8	-	-	6

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2020-2021										2021-2022									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	16	12	24	17	7	5	10	8	41	6	15	13	18	20	8	11	6	9	38
%	3	22	17	34	24	10	7	14	11	58	8	21	18	25	28	11	15	8	13	53

Раздел 11 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22590 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21942 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21202 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного,

местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров Выдавалось за год
1	Учебная	21202	19552
2	Педагогическая	23	21
3	Художественная	1210	1310
4	Справочная	155	303
5	Языковедение, лите- ратуроведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Раздел 12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая пищеблок и актовый зал.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории школы. Предусмотрена спортивная площадка для оздоровительных занятий с обучающимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №20 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 84 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1647

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	759	692
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	604 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (0,55 %)
– регионального уровня		8 (0,48 %)
– федерального уровня		1 (0,1 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (30%)
– с высшей		19 (25%)
– первой		4 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48 (62%)
– до 5 лет		22 (28%)

– больше 30 лет		26 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 (53%)
– до 30 лет		18 (23%)
–от 55 лет		23 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (69 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (74 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,070
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1647(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,05