

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
**№ 20**  
города Невинномысска  
Ставропольского края

---

Адрес: 357115, г. Невинномыск, ул. Калинина 159а, тел. факс 5-69-98

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ МБОУ СОШ № 20  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
№ 106 от 20.08.2022 г.

Директор  
школы  /Е.А.Ткачёва/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,  
обучающихся на дому*

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**  
*(Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования, приказ № 373 от 06.10.2009г.)*

Принят на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Согласован на заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

# Пояснительная записка к учебному плану 2022-2023 учебного года

## І. Общие положения

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов, обучающихся на дому в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО определяет общие рамки отбора учебного материала; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся школы; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

При разработке учебного плана для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов, были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.18);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

- обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08 -516 «О реализации курса ОРКСЭ», письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного муниципального учреждения здравоохранения директор образовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с распределением недельной учебной нагрузки по предметам в соответствии с примерным учебным планом и индивидуальными возможностями ребёнка. Важнейшая составляющая организации обучения на дому - самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №20 обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

- не менее 20 % учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения;
- не более 80% учебных часов учебного плана – иные формы обучения (классно-урочная, самообразование и часов с использованием консультаций, самостоятельной работы).

*Учебный план реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.*

***Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.***

**Учебный план обеспечивает сроки освоения образования:**

**4/5-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебная нагрузка в учебном плане детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, определяется с учетом режима школы.

**Режим работы школы на 2022-2023 учебный год** в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 20: 1-2 классы – 5-тидневная учебная неделя, 3-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план МБОУ СОШ №20 для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану в условиях реализации ФГОС, осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 1-9 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Количество часов в 1-4 классах**, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение

пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

### **Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении**

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса с безоценочным обучением). Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой и графиком контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 20.

**Промежуточная аттестация в конце учебного года** проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану на дому, за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся.

Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

**Формы проведения промежуточной аттестации  
в 1-4 классах МБОУ СОШ № 20**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Проверка навыков работы с текстом	Тест Проверка навыков работы с текстом	Тест Проверка навыков работы с текстом
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий Мир (человек, природа, общество)	Контрольная/проверочная работа Творческий групповой проект	Контрольная/проверочная работа Творческий групповой проект	Контрольная/проверочная работа Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)		

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг

сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

Для анализа уровня сформированности УУД у детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану на дому, используются утверждённые унифицированные таблицы.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования разработан на основе варианта № 1 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г). *(Приложение № 1).*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов, продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам: «Школа России», «Перспектива», развивающая программа Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.

**Обязательная часть** представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе– 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа. **Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.**

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в

		устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир (человек, природа, общество)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение.

**2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» **в 1-4 классах в объёме по 0,5 часов.**

**3. Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

*Изучение данной предметной области для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, включает предметы:*

- «Русский язык» - 4 часа в неделю в 1-4 классах;
- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-4-х классах.



- *«Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю во 2-4 классах.*

**4. Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, включает предметы:*

- *«Математика» - 4 часа в неделю в 1-4 классах.*

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание»** - включает в себя интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»**, который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Изучение предметной области «Обществознание и естествознание» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, включает предметы:*

- *«Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.*

**6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» и изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, в промежуточной и итоговой аттестации выставляется «зачет», «незачет».

*Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении предполагает самостоятельное изучение предмета с использованием консультаций учителя.*

**7. В предметную область «Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х

классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме **1 час в неделю** в 1–4-х классах.

*Изучение предметной области «Искусство» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении предполагает самостоятельное изучение предмета с использованием консультаций учителя.*

**8. Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме **1 час в неделю** в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

*Изучение предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении предполагает самостоятельное изучение предмета с использованием консультаций учителя.*

**9. Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме **2 часа в неделю** в 1–4-х классах.

В рамках предметной области «Физическая культура» в 1-2-х классах введен обязательный предмет «Шахматы», который представлен в объеме **1 час в неделю** в 1–4-х классах.

*Изучение предметной области «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении предполагает самостоятельное изучение предмета с использованием консультаций учителя.*

**Обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет 10 часов в неделю в 1 классе; 12 часов в неделю в 2-4 классах.

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 1 классе – 11 часов, во 2-4-х классах – по 11 часов.

Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.**

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 20 для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану на дому, на 2023-2023 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

**В Приложении №2 учебный план для детей ОВЗ расписан с количеством часов в неделю (взаимодействие с учителем) и количеством часов с использованием консультаций, самостоятельной работы.**

Приложение № 1  
к учебному плану МБОУ СОШ № 20

**Годовой учебный план начального общего образования  
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022-2023 учебный год,  
(1 – 2 классы – 5-дневная учебная неделя,  
3 – 4 классы – 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		I		II		III		IV		Всего за уровень обучения	
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*	*	*	*	0,5	17	0,5	17	1	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	0,5	17	0,5	17	1	34
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>89</b>	<b>3006</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной учебной неделе</b>											
Физическая культура	Шахматы	1	33	1	34	1	34	-	-	3	101
	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68
Правильное питание		-	-	-	-	1	34	-	-	1	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>96</b>	<b>3243</b>

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях

обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план начального общего образования (1 - 4 классы)  
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска  
на 2022-2023 учебный год,  
(1 – 2 классы - 5-дневная учебная неделя,  
3 – 4 классы – 6-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*	*	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Физическая культура	<i>Шахматы</i>	1	1	1	-
	<i>Физическая культура</i>	-	-	-	1
Русский язык и литературное чтение	<i>Внеклассное чтение</i>	-	-	1	1
<i>Правильное питание</i>		-	-	1	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10

\*Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска (недельный)  
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год,  
реализующий федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.2)  
(5-дневная/ 6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		I		II		III		III		IV		Всего за уровень обучения	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	25	<b>845</b>
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	3	102	19	<b>642</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*	*	*	*	*	*	0,5	17	0,5	17	1	<b>34</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	*	*	0,5	17	0,5	17	1	<b>34</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	8	<b>272</b>
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	20	<b>676</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	10	<b>338</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	<b>169</b>
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	<b>169</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	3	102	11	<b>372</b>
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	5	<b>169</b>
		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>89</b>	<b>3788</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>													
Физическая культура	Шахматы	1	33	1	34	1	34	1	34	-	-	4	<b>135</b>
	Физическая культура									1	34	1	<b>34</b>
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	2	<b>102</b>
Правильное питание		-	-	-	-	1	34	1	34	-	-	2	<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти/6-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>98</b>	<b>4127</b>

**Учебный план МБОУ СОШ № 20 для обучающихся 1 – 4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)  
реализующий федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития (вариант 7.2)  
(5-дневная/6-дневная учебная неделя)  
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс.			2 класс.			3 класс.			4 класс.					
		Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1
	Литературное чтение	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*			*			*			*			*		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*			*			*			*			*		
Иностранный язык	Английский язык				2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-
Математика и информатика	Математика	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики													1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	3		3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>																
Физическая культура	Шахматы	1		1	1		1	1		1	1		1			
	Физическая культура													1		1
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение							1		1	1		1	1		1
Правильное питание								1		1	1		1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

